

السند 5  
 قالت فرح: «أنظر يا فراس هذه الشوارع الفسيحة والمتاحف الزاخرة و الحدائق العامرة كلها من المنشآت العامة ليست لفرد دون سواه»  
 التعليم 5

مع 4  
 اااا

يستفيد جميع المواطنين من الملك العمومي عليهم واجبات نحوه . اذكر اثنين منها

- 1.....  
 2.....

السند 6  
 ضغط فراس على زر فظهرت مجموعة من الأعلام من بينها علم تونس  
 التعليم 6

مع 3  
 اااا

قالت فرح « علم تونس وتركيا متماثلان» .  
 أ - هل تشاطرها الرأي ؟ علل جوابك

ب - أساعد فرحا على تكمير الجدول

مع 2  
 اااا

المكون	الرمز الذي يشير اليه
اللون الأبيض	السلام والأمان
اللون الأحمر	.....
النجمة	.....
الهلال	.....

جدول اسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	---
2	1	2	2	--+
3	2	4	4	-++
55	3	6	6	+++

التربية المدنية الاسم..... اللقب.....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث: التربية المدنية جوان	م !منزل بوزيان السنة الخامسة
---	--	---------------------------------

المعايير <input type="checkbox"/>	الوضعيّات والتعليقات
مع 1 اااا	السند 1 شغل فراس الحاسوب واختار لعبة العواصم ضغط على زر فظهرت له خريطة البلاد التونسية التعليمة 1 اذكر حدود البلاد التونسية شمالا وشرقا..... جنوبا..... غربا.....
مع 1 اااا	السند 2 تأملت فرح الخريطة وسألت أباها: «لماذا قسمت البلاد التونسية الى مناطق ترابية؟» التعليمة 2 أساعد فرحا على فهم هذا التقسيم قسمت البلاد التونسية الى 24..... يسير كل واحدة..... يعينه.....
مع 4 اااا	السند 3 نظر فراس الى خريطة البلاد التونسية وقال في فخر: «الوطن قيمة لا تكدر بثمن ولذلك وجب علينا جميعا التمسك به وعدم التفريط فيه». التعليمة 3 كيف يساهم كل فرد من هؤلاء في النهوض بوطنه؟ ✓ التلميذ..... ✓ الفلاح..... ✓ الطبيب.....
مع 2 اااا	السند 4 قال فراس وهو يتأمل الخريطة السياحية للبلاد التونسية: «تونس بلاد يفخر بماضيه المجيد وحاضره الشرف ومستقبله الواعد. وهو بلد الأحلام في نظر السياح يتوافدون عليه برا وبحرا وجوا لينعموا بخيراته.» التعليمة 4 أحدد مجالات الوطن 1./..... 2./..... 3./.....