

الإدارة الجهوية تونس 1
إعدادية ساحة معقل الزعيم
2013 - 05 - 29

فرض تألوفي عـ3ـ دد في الرياضيات

الأستاذ: الطيب الغربي

المستوى: 9 أساسي
التوقيت: 120 دقيقة

الاسم	اللقب	العدد	القسم
-------------	-------------	-------------	-------------

تمرين عـ1ـ د

يلي كل سؤال من هذا التمرين ثلاث إجابات , أحدها فقط صحيحة ضعها في دائرة

(1) مجموعة حلول المعادلة $9x^2 - 4 = 5$ هي :

- أ - $\{1; \sqrt{3}\}$ ب - $\{-\sqrt{3}; \sqrt{3}\}$ ج - $\{-1; 1\}$

(2) العبارة $B = 3 + \sqrt{32} - 3\sqrt{8}$ تساوي :

- أ - $3 - 2\sqrt{3}$ ب - $3 + 2\sqrt{3}$ ج - $2 - 3\sqrt{3}$

(3) x و y عدنان حقيقيان حيث $-3 < x < -1$ و $2 < y < 4$ اذن

- أ - $-6 < xy < -4$ ب - $-12 < xy < -2$ ج - $2 < xy < 4$

(4) العدد a^8b^6 حيث a و b رقمان يقبل القسمة على 12 :

- أ - $a=2$ و $b=3$ ب - $a=8$ و $b=4$ ج - $a=6$ و $b=0$

تمرين عـ2ـ د

نعتبر العبارتين A و B حيث x عدد حقيقي : $A = (4x-1)^2 - 4x^2$ و $B = (x+1)^2 + 2 - x^2$

(1) أ - بين أنّ $A = (6x-1)(2x+1)$ ؟

ب - استنتج حلّاً للمعادلة $A = 0$:

ج - أحسب القيمة العددية للعبارة B في حالة : $x = \frac{1}{2}$

2) أ - انشر العبارة B و بين أنّ $B = 2x + 3$ ؟

ب - أحسب القيمة العددية للعبارة B في حالة : $x = \sqrt{2}$

ج - استنتج مقابل العدد $2\sqrt{2} - 3$

د - حلّ في IR المترابحة $A > 3$:

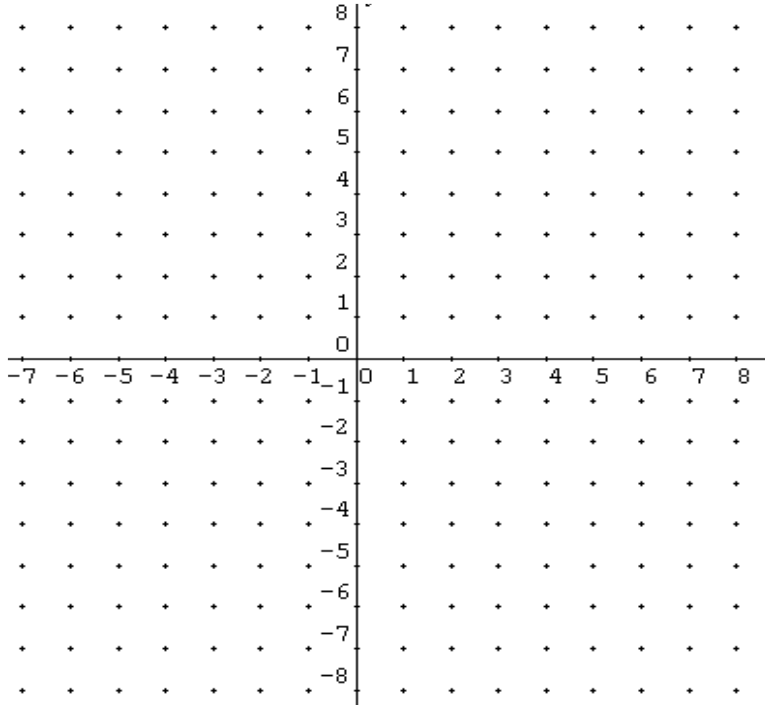
تمرين ع4-د(3ن)

يمثل الشكل المقابل هرمًا OABCD حيث ABCD مستطيل
المستقيم (AO) عمودي على (AB) و عمودي على (AD) .

1- أ) بين أن المستقيم (AO) عمودي على المستوى (ABD)

ب - استنتج أن المستقيم (AO) عمودي على المستقيم (AC)

2- أثبت أن المستقيم (AB) عمودي على المستوى (AOD)



تمرين 3ـد (5ن)

ليكن $(O ; I ; J)$ معيناً متعامداً من المستوي بحيث

$$OI = OJ$$

(1) عين النقط $B (-2 ; 2)$ و $C (2 ; 2)$

(2) ابن النقطة A بحيث يكون المثلث ABC

متقايس الأضلاع و ترتيبية النقطة A سالبة

(3) لتكن H منتصف $[CB]$

أ - أحسب AH

ب - استنتج أن احداثيات A هي $(0 ; 2 - 2\sqrt{3})$

(4) أ - ابن النقطة D بحيث يكون الرباعي $ABCD$ معين

ب - بين أن $(OI) \parallel (AD)$ و استنتج احداثيات النقطة D

(5) لتكن E مسقط النقطة D على (BC) وفقاً لمنحى (AC) :

أ - أثبت أن C منتصف $[EB]$

ب - بين أن المثلث ABE قائم الزاوية ؟

ج - أحسب AE

تمرين 5-د (4ن)

يبين الجدول التالي الزمن الذي يقضيه كل تلميذ أمام الحاسوب خلال أسبوع

الزمن بالساعة	[0 , 4[[4 , 8[[8 , 12[[12 , 16[[16 , 20[
مركز الفئة					
عدد التلاميذ	15	10	12	8	5
التواتر					
التواتر التراكمي الصاعد					

1- ما هو نوع هذه الميزة

2- أ) ما هو مدى هذه السلسلة الإحصائية

ب) ما هو منوال هذه السلسلة الإحصائية

ج) ما هو المعدل الحسابي لهذه السلسلة الإحصائية

3- أتمتع تعميم الجدول

4- أ) ارسم مضع التواترات التراكمية الصاعدة

ب) حدد متوسط هذه السلسلة الإحصائية