

السنة الخامسة	امتحان رياضيات	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		- - - - -



ل Gallagher حقل مستطيل الشكل قيس طوله بالمتر 350 و قيس عرضه $\frac{4}{5}$ قيس طوله.

التعليمية 1.1: ما هو قيس محيطه؟

التعليمية 2.1: ما هو قيس مساحته؟



قسم Gallagher حقله إلى مربع قيس طول ضلعه مساو لقيس عرض المستطيل السابق ومستطيل مجزأ. باع الجزء المربع من الأرض بـ 140 ديناراً الواحد.

التعليمية 1.2: ما هو ثمن بيع الجزء المربع الأرض.

التعليمية 2.2: أبحث عن مساحة الأرض المستطيلة المجزأة بطريقتين مختلفتين.

التعليمية 3.2: أبحث عن الفرق بين مساحتى المستطيل والمربيع المجزأين.



أراد تسييج حقله بـ 3 صفوف من السلك الشائك تاركاً باباً قيس عرضه بالمتر بـ 565 مليم المتر الواحد من السلك.

التعليمية 1.3: ما هو قيس طول السلك اللازم لتسبيح الحقل الباقي.

التعليمية 2.3: ما هو ثمن شراء السلك؟



اشترى الفلاح أيضاً 27 عموداً معدنياً بـ 1735 مليماً كلّ عمود وباباً بـ 775 ديناراً كما دفع $\frac{9}{5}$ مقدار ثمن الأعمدة كمعلوم لتسبيح الحقل الباقي.

التعليمية 1.4: ما هو بالدينار ثمن كلفة السياج؟

السنن:
5

كثرى الفلاح عما لا لتسبيح الأرض يبدؤون عملهم كل صباح على الساعة الثامنة والنصف صباحاً فينجزون عمل كل يوم في حصتين تدوم كل منهما 3 س و 45 دق تخللها فترة استراحة واحدة عند منتصف النهار والرابع تستغرق 45 دق لتناول الغداء.

التعليمية 1.5: ما هو الزمن الذي يستغرقه العمال لإنجاز عمل اليوم الواحد؟

السنن:
6

يريد الفلاح رسم تصميمات لبعض أجزاء حقله.

التعليمية 1.6: أساعدك على إتمام الرسومات التالية.

- المستطيل (أ ب ج د) قيس طول بعديه بالصم 3 و 2.

- المربع (س ص هـ ن) قيس ضلعه بالصلم 4 .
- المثلث القائم الزاوية (ف ق و) قيس طول قاعدته بالصلم 4 و قيس طول ارتفاعه بالصلم 3.

السنة الخامسة

الثلاثي الثالث

امتحان رياضيات

الاصل

المدرسة الابتدائية



ل Gallagher حقل مستطيل الشكل قيس طوله بالمتر 350 و قيس عرضه $\frac{4}{5}$ قيس طوله.

التعليمية 1.1: ما هو قيس محيطه؟

$$\begin{array}{r}
 350 \quad | \quad 5 \\
 350 \quad | \quad 40 \\
 \hline
 630 \quad \times \quad 2 \\
 \hline
 = 1260
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{قيس العرض: } 280 - 4 \times (5 : 350) = 280 - 4 \times 70 = 280 - 280 = 0 \\
 & \text{قيس محيط الحقل} \\
 & (350 + 280) \times 2 = 630 \times 2 = 1260
 \end{aligned}$$

التعليمية 2.1: ما هو قيس مساحته؟

$$\begin{array}{r}
 350 \\
 280 \\
 \hline
 980 \\
 \times 40 \\
 \hline
 98000
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{مساحة الحقل} \\
 & 98000 = 280 \times 350
 \end{aligned}$$



قسم Gallagher حقله إلى مربع قيس طول ضلعه مساو لقيس عرض المستطيل السابق ومستطيل مجزأ. باع الجزء المربع من الأرض بـ 140 ديناراً الواحد.

التعليمية 1.2: ما هو ثمن بيع الجزء المربع الأرض.

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 980 \\
 280 \\
 \hline
 224 \\
 56 \\
 \hline
 48400
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{مساحة الجزء المربع} \\
 & 48400 = 280 \times 280 \\
 & \text{ثمن الجزء المربع} \\
 & 109760 = 140 \times 484
 \end{aligned}$$

التعليمية 2.2: أبحث عن مساحة الأرض المستطيلة المجزأة بطرقين مختلفتين.

عُتِقَ حَسَابَةَ التَّحْدِيدِ الْمُسْتَطِيلِ

$$\text{طريقة ١: } 19600 = (280 - 350) \times 280 \text{ م}^2$$

$$\text{طريقة ٢: } 19600 = 48400 - 98000 \text{ م}^2$$

التعليمية 3.2: أبحث عن الفرق بين مساحتى المستطيل والمرربع المجزأين.

الفرق بين المساحتين

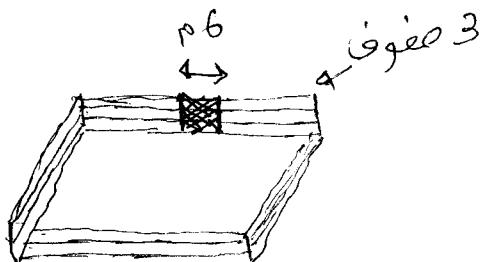
$$58800 = 19600 - 48400 \text{ م}^2$$



أراد تسييج حقله بـ 3 صفوف من السلك الشائك تاركاً باباً قيس عرضه بالمترا

بـ 565 مليم المتر الواحد من السلك.

التعليمية 1.3: ما هو قيس طول السلك اللازم لتسبيح الحقل الباقي.



عُتِقَ حَسَابَةَ الحَقْلِ الْبَاقِي

$$840 = 2 \times (40 + 350) \text{ م}$$

$$\text{فَيُسَطَّرُ السُّلُكُ = } 3 \times (16 - 840) \text{ م} = 2502 \text{ م}$$

التعليمية 2.3: ما هو ثمن شراء السلك؟

ثُمنُ شَرَاءِ السُّلُكِ .

$$565 \times 2502 = 1413630 \text{ مل.}$$



اشترى الفلاح أيضاً 27 عموداً معدنياً بـ 1735 مليماً كلّ عمود وباباً بـ 775

ديناراً كما دفع $\frac{9}{5}$ مقدار ثمن الأعمدة كمعلوم لتسبيح الحقل الباقي.

التعليمية 1.4: ما هو بالدينار ثمن كلفة السياج؟

$$\text{نحو ٤٦٨٤٥ : } ٢٧ \times ١٤٣٥ = ٤٦٨٤٥$$

كلفة السياج

$$2319496 = [9 \times (5: 46845)] + 77500 + 46845 + 1413630$$



كثير الفلاح عمالة لتسبيح الأرض يبذلون عملهم كل صباح على الساعة الثامنة والنصف صباحا فينجزون عمل كل يوم في حصتين تدوم كل منهما 3 س و 45 دق تخللها فترة استراحة واحدة عند منتصف النهار والرابع تستغرق 45 دق لتناول الغداء.

التعليمية 1.5: ما هو الزمن الذي يستغرقه العمال لإنجاز عمل اليوم الواحد؟

المدة المستغرقة في اليوم الواحد

٣ س و ٤٥ دق $\times ٢ = ٦$ س و ٩٥ دق

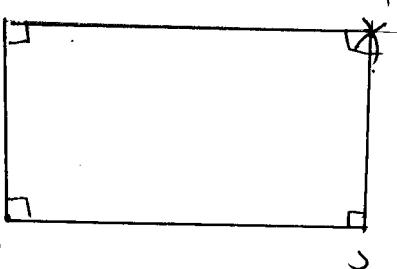
$= ٧$ س و ٣٥ دق



يريد الفلاح رسم تصميمات لبعض أجزاء حقله.

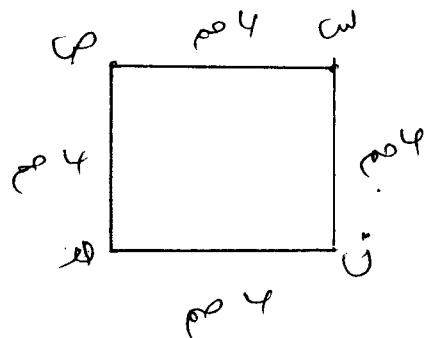
التعليمية 1.6: أساعدك على إتمام الرسومات التالية.

- المستطيل (أ ب ج د) قيس طول بعديه بالصم 3 و 2.



ج

• المربع (س ص هن) قيس ضلعه بالصم 4 .



• المثلث القائم الزاوية (ف ق و) قيس طول قاعدته بالصم 4 و قيس طول ارتفاعه بالصم 3.

