

السنة الخامسة	امتحان رياضيات	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		- - - - -



قررَ رَجُلٌ أَعْمَالِ تَهْبِيَّةِ أَرْضٍ لِكِرَائِهَا لِإِقَامَةِ الْحَفَلَاتِ.
شَكَلُ هَذِهِ الْأَرْضِ مُسْتَطِيلٌ يَقِيسُ مُحِيطُهُ 150 م بَيْنَمَا يُسَاوِي قَيْسَ عَرْضِهِ 30 م.

التعليمية 1.1: أَحْسِبْ مِسَاحَةَ الْأَرْضِ بِالْم^2 ثُمَّ بِالآرِ.



بَلَطٌ $\frac{4}{5}$ الْأَرْضِ، فَاسْتَوْجَبَتِ عَمَلِيَّةُ التَّبَليطِ:

- شِرَاءُ مَوَادِ الْبَنَاءِ بِحَسَابِ 480 دِلْكَنِ آرِ مُبَلَطِ.
- سَدِيدَ أَجْرَةِ الْيَدِ الْعَالِمَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ $\frac{5}{9}$ مَوَادِ الْبَنَاءِ.
- مَصَارِيفُ مُخْتَلَفَةٌ: 5488 د.

التعليمية 1.2: مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ مَوَادِ الْبَنَاءِ.

التعليمية 2.2: ماهي كلفة التثبيط الجمالية.

السنة: 3

عشب المساحة المتبقية من الأرض وهي عبارة على ممرات واسترى حواجز خشبية لتحديد ها.

حددت كلفة التغشيب 2464 د، وبلغ ثمن الحواجز $\frac{1}{10}$ كلفة التغشيب.

التعليمية 1.3: ما هي الكلفة الجمالية لهذه المرحلة.

التعليمية 2.3: أثبت بطرقين أن مصاريف المرحلة الثانية (التغشيب وتحديد الممرات) يمثل $\frac{1}{6}$ المبلغ الجملي لتهيئة الأرض.

بَنَى عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ تَبْلِيغِهَا 3 مَنَاضِدٍ.

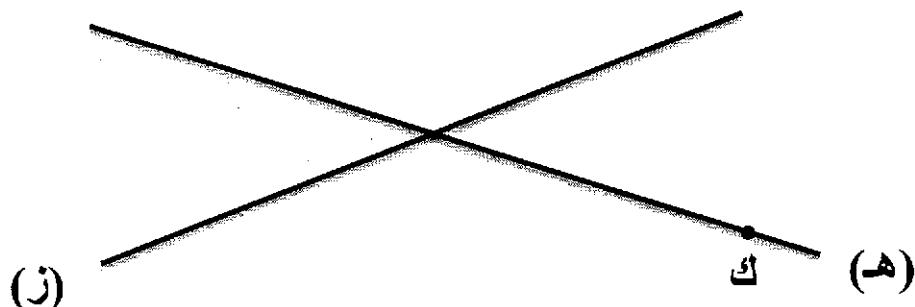
التعليمية 1.4: أَثْمِمْ بَنَاءَ التَّصَامِيمِ حَسَبَ الْمُعْطَيَاتِ الْمُقْتَرَحَةِ. (مَعَ تَرْكِ آثارِ الْبِرْكَارِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ)

المنضدة 1 : مُثُلِّثٌ أَبْ ج مُنْقَابِسٌ الأَضْلاعِ مُحِيطُهِ 15 م.

المنضدة 2 : مُرْبِعٌ س ص ع ن

ع ————— س

المنضدة 3: مُسْتَطِيلٌ ك ل و ق قَطْرَاهُ مَحْمُولَانِ عَلَى الْمَسْتَقِيمِ (هـ) و (ز)

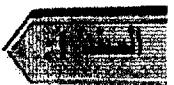


يُسْقِي عَالِمُ الْمِنْطَقَةِ الْمُعَشَّبَةِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ خِلَالَ الْأَسْبُوعِ مِنَ السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ مَسَاءً وَ55 دقَّةً إِلَى السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً وَ40 دقَّةً مَعَ الْعِلْمِ أَنَّهُ يَسْتَغْرِقُ 15 دقَّةً مِنَ الْمَكَانِ الْأَوَّلِ إِلَى الْمَكَانِ الثَّانِي.

التعليمية ١.٥: أحسب المدة الزمنية الفعلية لأسقي خلأ شهر.

امتحان رياضيات

الا ٢٦٥



قررَ رَجُلٌ أَعْمَالِ تَهْبِيَّةِ أَرْضٍ لِكِرَائِهَا لِإِقَامَةِ الْحَفَلَاتِ.

شَكُلُ هَذِهِ الْأَرْضِ مُسْتَطِيلٌ يَقِيسُ مُحِيطُهُ 150 م بَيْنَمَا يُسَاوِي قَيْسَ عَرْضِهِ 30 م.

التعليمية 1.1: أَخْسُبْ مِسَاحَةَ الْأَرْضِ بِالْم٢ ثُمَّ بِالْأَر.

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 30 \\ \hline 1350 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \text{في المطر: } & (150 : 2) - 45 = 30 \\ \text{وهي حدساة الأرض: } & 30 \times 45 = 1350 \end{aligned}$$



بِلْطَ $\frac{4}{5}$ الْأَرْضِ، فَاسْتَوْجَبَتِ عَمَلِيَّةُ التَّبَليطِ:

- شِرَاءُ مَوَادِ الْبَنَاءِ بِحِسَابِ 480 دِلْكَلٍ آرِ مُبَلَّطٍ.

- تَسْدِيدَ أَجْرَةِ الْيَدِ الْعَالِمَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ $\frac{5}{9}$ مَوَادِ الْبَنَاءِ.

- مَصَارِيفُ مُخْلِفَةٍ: 5488 د.

التعليمية 1.2: مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ مَوَادِ الْبَنَاءِ.

$$\begin{array}{r} 13,5 \\ \times 10,8 \\ \hline 135 \\ + 135 \\ \hline 1480 \\ - 1480 \\ \hline 13840 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \text{في المطر: } & 13,5 \times 10,8 = 148,2 \\ \text{لِحْنُ شِرَاءِ مَوَادِ الْبَنَاءِ: } & 148,2 \times 480 = 71,08 \end{aligned}$$

$$5184 = 480 \times 10,8$$

التعليمية 2.2: ماهي كلفة التثبيط الجميلية.

$$\begin{array}{r}
 9925 \\
 \times 9 \\
 \hline
 2880 \\
 + 79 \\
 \hline
 5184 \\
 + 72 \\
 \hline
 5488 \\
 + 5185 \\
 \hline
 25920
 \end{array}$$

تكلفة اليد الخامدة (5185 : 9) = 560 د

تكلفة التثبيط الجميلية

$$13552 = 5488 + 5185 د$$



عشب المساحة المتبقية من الأرض وهي عبارة على ممرات واسطوى حواجز خشبية لتحديد ها.

حددت كلفة التغشيب 2464 د، وبلغ ثمن الحواجز $\frac{1}{10}$ كلفة التغشيب.

التعليمية 1.3: ما هي الكلفة الجميلية لهذه المرحلة.

$$\begin{array}{r}
 2464 \\
 + 246,4 \\
 \hline
 2410,4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{أولئك الجميلة لهذه المرحلة} \\
 2410,4 = (10 : 2464) + 2464 \\
 246,4
 \end{array}$$

التعليمية 2.3: أثبت بطريقتين أن مصاريف المرحلة الثانية (التغشيب

وتحديد الممرات) يمثل $\frac{1}{6}$ المبلغ الجملي لتهيئة الأرض.

المبلغ الجملي لتهيئة الأرض

$$1626,4 = 2410,4 + 13352 د$$

النسبة - الأولى

$$1626,4 : 6 = 2410,4 د$$

المبلغ الجملي الثاني

$$1626,4 = 6 \times 2410,4 د$$

\Rightarrow مصاريف المرحلة الثانية = $\frac{1}{6}$ المبلغ الجملي لتهيئة الأرض.

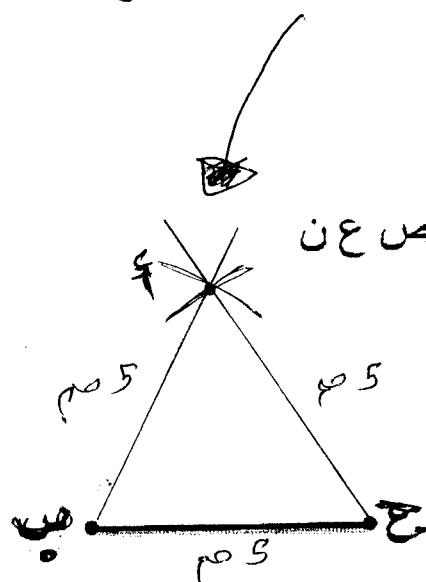
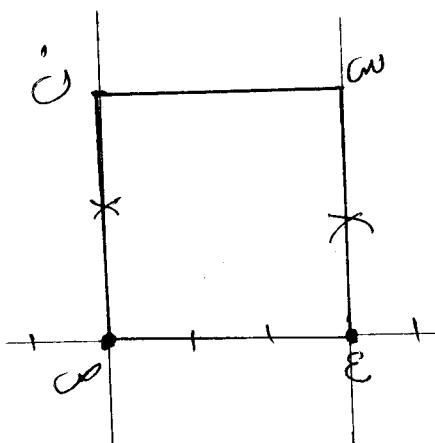


بنى على الأرض بعد تبليطها 3 مناضد.

التعليمية 1.4: أتمم بناء التصاميم حسب المعطيات المقترحة. (مع ترك آثار الإزكار في كل مرة)

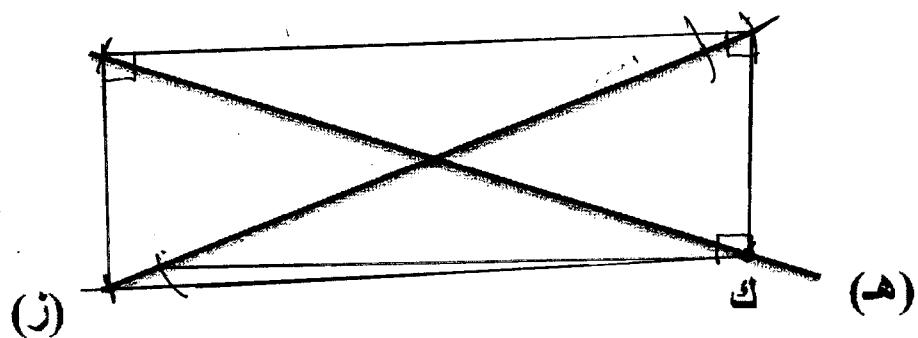
المنضدة 1 : مثلث أ ب ج متقايس الأضلاع محیطه 15 م.

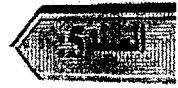
المضدة 2



المنضدة 2 : مربع س ص ع ن

المنضدة 3 : مستطيل ك ل و ق قطران ممولاان على المستقيم (هـ) و (ز)





يسقي عامل المنطقة المعيشية ثلاثة مرات خلال الأسبوع من الساعة الخامسة مساءً و 55 دق إلى الساعة السادسة مساءً و 40 دق مع العلم أنَّه يسْتَغْرِقُ 15 دق من المكان الأول إلى المكان الثاني.

التعليمية 1.5: أحسب المدة الزمنية الفعلية للسفى خلال شهر.

$$\begin{array}{r}
 60 + \\
 \swarrow \\
 40 \rightarrow 18 \text{ دق} \\
 \downarrow \\
 100 \text{ دق} \\
 \downarrow \\
 17 \text{ دق} 55 \text{ دق} \\
 \hline
 30 \text{ دق}
 \end{array}$$

المدة المتصغرَة - حِلْمَانْيَة	$(\text{س } 18 - 40 \text{ دق}) - (\text{س } 17 \text{ دق} 55 \text{ دق}) =$
المدة المتصغرَة خلال شهر	$30 \text{ دق} \times 360 = 12 \text{ دق} \times 360 \text{ س}$