



السنة الاولى	امتحان انتاج كتابي الاصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

التعليمة: أحول الأحداث التالية إلى جملٍ لاكون نصًا أثرية بقولٍ مناسب:

- رُكوب أحمد الخافلة.
- أخذ أحمد مكانه داخل الخافلة.
- مشاهدته شيخًا يقف في ممر الخافلة.
- مناداته قائلاً: " تفضل يا سيدي! أنت أخرج مني إلى الجلوس.

في يوم من الأيام، ركب أحمد الخافلة فاجدها  
فصل حبه للشيخ السُّتري لندوة الركوب وأخذ  
مكانه في الخافلة.  
فجأة، سأله شيخاً يقف في ممر الخافلة. كان الشيخ  
دوستر أبيض كمنيا في الملح وتساو تسفت الجاميد  
على وجهه. كان يوكأ على حُكَّان ويَمْشي على قمل  
وقص من كاني هاديًا إلى آياه. قد تفضل يا سيدي! أخذ  
قال الشيخ مُبتسمًا: حان الكُ الله خيرًا يا ولي ووفك في  
حسبك

### جدول إسهاد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى					
	معد 4		معد 3	معد 2		معد 1
معد 2	معد 1					
2.5	2.5	0		0	0	انعدام تملك (-)
		2	1	1.5	1.5	دون التملك الأدنى (- - +)
		4	3	3	3	التملك الأدنى (- + +)
		6	5	4.5	4.5	التملك الأقصى (+ + +)