

السنة الاولى	امتحان قراءة	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

### النص:

يَوْمَ الْأَحَدِ فَتَحْتُ نَافِذَةَ غُرْفَتِي لِأَسْتَنْشِقِ الْهَوَاءَ الْعَلِيلَ. لَكِنِّي اخْتَنَفْتُ  
الْمُتَّصَاعِدِ مِنْ مَذَخَنَةِ الْمَخْبِزَةِ الْمُجَاوِرَةِ. فَأَغْلَقْتُ النَّافِذَةَ بِسُرْعَةٍ وَقُلْتُ لِأَبِي:  
- هَوَاءُ الْمَدِينَةِ مُلَوِّثٌ. هَيَّا نَذْهَبِ إِلَى الْغَابَةِ لِنَسْتَمْتَعَ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ  
النَّقِيَّةِ.

أَعْجَبَ أَبِي وَأُمِّي بِالْفِكْرَةِ، فَانْطَلَقْنَا فِي سَيَّارَتِنَا نَحْوَ الْغَابَةِ الْقَرِيبَةِ بَعْدَ أَنْ  
يَلْزَمُنَا مِنْ طَعَامٍ وَشَرَابٍ.

لَكِنَّ هَيْهَاتَ فَالْغَابَةُ لَمْ تَسْلَمْ بِدَوْرِهَا مِنَ التَّلَوُّثِ فَقَدْ تَحَوَّلَتْ إِلَى مَصَبِّ  
الصِّنَاعِيَّةِ وَالْمَنْزِلِيَّةِ تَتَّصَاعِدُ مِنْهُ رَوَائِحٌ كَرِيهَةٌ.

فَقَالَتْ أُمِّي فِي إِشْمِئْزَازٍ:

- كَيْفَ يَحْدُثُ هَذَا؟ هَيَّا نَفِرْ مِنْ هُنَا قَبْلَ أَنْ تُهَاجِمَنَا الْكِلَابُ السَّائِبَةُ.

فَأَجَابَهَا أَبِي:

- إِنَّ بَعْضَ الْمَوْاطِنِينَ لَا يَحْتَرِمُونَ الْقَانُونَ وَلَا يَكْتَرِثُونَ بِمَا يَحْصُلُ.

فَقَالَتْ أُخْتِي وَالِدُومُوعُ تَنْهَمِرُ مِنْ عَيْنَيْهَا:

- لَقَدْ تَسَبَّبُوا بِضَرَرٍ كَبِيرٍ. فَأَيْنَ سَنَذْهَبُ الْآنَ؟

التعليمة 1: اكتب بـ " صَوَابٌ " أو " خَطَا "

• دَعَتِ الأُمُّ إِلَى الفِرَارِ خَوْفًا مِنَ الحَشَرَاتِ. (.....)

• دَعَتِ الأُمُّ إِلَى الفِرَارِ خَوْفًا مِنَ الحَيَوَانَاتِ. (.....)

التعليمة 2: أَسْتَخْرِجُ جُمْلَةً تُؤَيِّدُ الإِخْتِيَارَ الصَّحِيحَ.

.....  
.....

التعليمة 3: أتمم الجدول.

صاحب القول	القول
.....	إِنَّ بَعْضَ المُواطِنِينَ لَا يَحْتَرِمُونَ القَانُونَ
الإبن	.....
الأُم	.....
.....	لَقَدْ تَسَبَّبُوا بِضَرَرٍ كَبِيرٍ

التعليمة 4: أبحث في النص عن عكس عبارة هَوَاءٌ مُلَوِّثٌ.

• هَوَاءٌ مُلَوِّثٌ ≠ .....

التعليمة 5: أربط الكلمة بمعناها المناسب.

• الفَضَلَاتِ

• النِّفَايَاتِ

• الرِّوَايِحُ

التعليمة 6: أعوض كلمة " نَنَعَمُ " بأخرى لها نفس المعنى من النص.

• " نَنَعَمُ " = .....

التعليمة 7: أكتب القرينة التي تُبَيِّنُ خُرُوجَ العَائِلَةِ إِلَى الغَابَةِ.

.....  
.....

التعليمة 8: حَزَنْتِ الْأَخْتُ كَثِيرًا. أَكْتُبُ قَرِينَةً تُبَيِّنُ ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

التعليمة 9: حَسَبَ رَأْيِكَ كَيْفَ يُمَكِّنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ؟

يُمَكِّنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ بِ:

- ..... ✓  
..... ✓  
..... ✓

### جدول إسناد الأعداد

المعايير							مستويات التملك		
د	مع 1 ب	مع 1 أ	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ			
			0	0	0	0		انعدام تملك (-)	
	2	2	1	1	1	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى (- - +)
			2	2	2	2		التملك الأدنى (- + +)	
			3	3	3	3	2.5	التملك الأقصى (+ + +)	
	8		3	9					

السنة الاولى	امتحان قراءة الاصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

### النص:

يَوْمَ الْأَحَدِ فَتَحْتُ نَافِذَةَ عُرْفَتِي لِأَسْتَنَشِقِ الْهَوَاءَ الْعَلِيلَ. لَكِنِّي اخْتَنَفْتُ  
الْمُتَّصَاعِدِ مِنْ مَدْخَنَةِ الْمَخْبِزَةِ الْمُجَاوِرَةِ. فَأَغْلَقْتُ النَّافِذَةَ بِسُرْعَةٍ وَقُلْتُ لِأَبِي:  
- هَوَاءَ الْمَدِينَةِ مُلَوِّثٌ. هَيَّا نَذْهَبْ إِلَى الْعَابَةِ لِنَسْتَمْتِعَ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ  
النَّقِيَّةِ.

أَعْجَبَ أَبِي وَأُمِّي بِالْفِكْرَةِ، فَانْطَلَقْنَا فِي سَيَّارَتِنَا نَحْوَ الْعَابَةِ الْقَرِيبَةِ بَعْدَ أَنْ  
يَلْزَمُنَا مِنْ طَعَامٍ وَشَرَابٍ.

لَكِنَّ هَيْهَاتَ فَالْعَابَةُ لَمْ تَسَلِّمْ بِدَوْرَهَا مِنَ التَّلَوُّثِ فَقَدْ تَحَوَّلَتْ إِلَى مَصْنَبِ  
الصِّنَاعِيَّةِ وَالْمَنْزِلِيَّةِ تَتَّصَاعِدُ مِنْهُ رَوَائِحٌ كَرِيهَةٌ.  
فَقَالَتْ أُمِّي فِي إِشْمِرَازٍ:

- كَيْفَ يَحْدُثُ هَذَا؟ هَيَّا نَفِرْ مِنْ هُنَا قَبْلَ أَنْ تُهَاجِمَنَا الْكِلَابُ السَّائِبَةُ.  
فَأَجَابَهَا أَبِي:

- إِنَّ بَعْضَ الْمَوْاطِنِينَ لَا يَحْتَرِمُونَ الْقَانُونَ وَلَا يَكْتَرِثُونَ بِمَا يَحْصُلُ.  
فَقَالَتْ أُخْتِي وَالِدُومُوعُ تَنْهَمِرُ مِنْ عَيْنَيْهَا:

- لَقَدْ تَسَبَّبُوا بِضَرَرٍ كَبِيرٍ. فَأَيْنَ سَنَذْهَبُ الْآنَ؟

التعليمة 1: اكتب بـ "صَوَابٌ" أو "خَطَأً"

• دَعَتِ الأُمُّ إِلَى الفِرَارِ خَوْفًا مِنَ الحَشَرَاتِ. (خطأ...)

• دَعَتِ الأُمُّ إِلَى الفِرَارِ خَوْفًا مِنَ الحَيَوَانَاتِ. (جواب...)

التعليمة 2: أَسْتَخْرِجُ جُمْلَةً تُؤَيِّدُ الأَخْتِيَارَ الصَّحِيحَ.

هَيْسًا ذَفَرْنَا مِنْهُ لَمَّا قَبِلْنَا عَنْهُ تَهَاجُهَا الأِلْدَابُ  
السَّائِدَةَ

التعليمة 3: أتمّ الجدول.

صاحب القول	القول
..الذئب.....	إِنَّ بَعْضَ المُوَاطِنِينَ لَا يَحْتَرِمُونَ القَانُونَ
الإبن	هَسَوْنَا عَنْهُ لَمَّا قَبِلْنَا مِنْهُ تَهَاجُهَا الأِلْدَابُ
الأُم	دَعَتِ الأُمُّ إِلَى الفِرَارِ خَوْفًا مِنَ الحَيَوَانَاتِ
..الجمجمة.....	لَقَدْ تَسَبَّبُوا بِضَرَرٍ كَبِيرٍ

التعليمة 4: أبحث في النص عن عكس عبارة هَوَاءٌ مُلَوِّثٌ.

• هَوَاءٌ مُلَوِّثٌ ≠ ..نَسْفِيٌّ..

التعليمة 5: أربط الكلمة بمعناها المناسب.

• الفضلات

• النفايات

• الروائح

التعليمة 6: أعوض كلمة "ننعم" بأخرى لها نفس المعنى من النص.

• "ننعم" = ..نَسْتَسْمَعُ..

التعليمة 7: اكتب القرينة التي تبين خروج العائلة إلى الغابة.

فَانْطَلَقْنَا فِي سِيَارَتِنَا ذَخْوًا إِلَى الغَابَةِ  
الْقَرِيْبَةِ

التعليمة 8: حَزَنْتِ الْأُخْتُ كَثِيرًا. أَكْثَبُ قَرِينَةً تُبَيِّنُ ذَلِكَ مِنَ النَّصِ.  
 فَقَالَتْ أُخْتِي وَاللَّهِ مَوْعٌ لَمْ يَهْرُ مِنْ عَيْنَيْهَا  
 "لَسَفَدٌ تَلَسَّبُوا بِهِنَّ رُكْبَتَيْنِ فَأَلَيْنَ لِلَّهِ لَمَبٌ الْبَرِّ"  
 التعليمة 9: حَسَبَ رَأْيِكَ كَيْفَ يُمَكِّنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبِيئَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ؟

يُمَكِّنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبِيئَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ بِ:

- ✓ عَدَمُ اسْتِخْطَالِ الْخَرَائِقِ
- ✓ التَّقْيِينُ بِحَدَثِ نِظَافَةِ
- ✓ عَدَمُ الرِّفْقِ الْفَوَاحِشِ فِي السُّوَارِي

### جدول إسناد الأعداد

المعايير						مستويات التملك	
د	مع 1 ب	مع 1 أ	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
			0	0	0	0	انعدام تملك (-)
	2	2	1	1	1	1.5   1   0.5	دون التملك الأدنى (- - +)
			2	2	2	2	التملك الأدنى (- + +)
			3	3	3	3   2.5	التملك الأقصى (+ + +)
	8		3		9		