

السنة الاولى	امتحان قراءة	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

النص:

عائشة مَوْلَعَةٌ بِالْعَصَافِيرِ لَكِنَّهَا لَا تَصْطَادُهَا لِأَنَّ الْعَصَافِيرَ تُحِبُّ
حُرِّيَّةً. فَمَا الْعَمَلُ إِذَا لِنْتَمَتَّعَ عَائِشَةُ بِجَمَالِ الْوَانِ رِيشَهَا وَتُطْرَبَ
زَقْرَقَتِهَا الرَّقِيقَةَ؟ أَحْيِرًا، اهْتَدَتْ عَائِشَةُ إِلَى حَلٍّ فَأَسْرَعَتْ إِلَى تَنْفِيذِهِ.

جَمَعَتْ عَائِشَةُ الْأَخْشَابَ وَأَحْضَرَتْ الْمِنْشَارَ وَالْمَسَامِيرَ وَالْمِطْرَقَةَ
مَّ قَبَعَتْ فِي زَاوِيَةٍ مِنَ الْحَدِيقَةِ وَرَاحَتْ تَصْنَعُ بُيُوتًا صَغِيرَةً ثُمَّ فَرَشَتْهَا
طِنًا وَمَلَأَتْهَا حُبُوبًا وَأَخِيرًا عَلَّقَتْهَا فِي أَعْلَى الْأَشْجَارِ. عَادَتْ عَائِشَةُ
إلى بَيْتِهَا وَبَقِيَتْ تَتَرَقَّبُ قُدُومَ الْعَصَافِيرِ.

وَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ حَتَّى سَكَنَتِ الْعَصَافِيرُ الْأَعْشَاشَ الْمُعَلَّقَةَ وَمَلَأَتْ
الْحَدِيقَةَ زَقْرَقَةً عَذْبَةً.

التعليمة 1: أجب بـ " نَعَمْ " أو " لا "

• عائشة لا تحب العصافير. (.....)

• تحب العصافير الحرية. (.....)

التعليمة 2: صنعت عائشة بيوتًا للعصافير.

• استخرج القرينة الدالة من النص.

.....
.....

التعليمة 3: أَحَبَّتِ الْعَصَافِيرُ الْأَعْشَاشَ الَّتِي صَنَعَتْهَا عَائِشَةُ.

• أَكْتُبُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

التعليمة 4: أَشْطَبُ الْخَطَأَ.

• عَائِشَةُ تَحْبِسُ الْعَصَافِيرَ.

• عَائِشَةُ تَتْرُكُ الْعَصَافِيرَ حُرَّةً.

✓ أَسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ.

التعليمة 5: أَعَوَّضَ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى تُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ مِنَ النَّصِّ.

• غَرَّدَتِ الْعَصَافِيرُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ.

← الْعَصَافِيرُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ.

• اِنْتَظَرَ أَبِي قُدُومَ أَخِي مِنَ السَّفَرِ بِفَارِغِ الصَّبْرِ.

← أَبِي قُدُومَ أَخِي مِنَ السَّفَرِ بِفَارِغِ الصَّبْرِ.

• خَرَجْتُ إِلَى الْحُقُولِ فَتَنَعَّمْتُ بِالْمَنَاظِرِ الْخَلَابَةِ.

← خَرَجْتُ إِلَى الْحُقُولِ بِالْمَنَاظِرِ الْخَلَابَةِ.

التعليمة 6: أَعَمَّرُ الْجَدُولَ.

الشَّخْصِيَّةُ	الْحَدِيثُ	الْمَكَانُ
•	• صَنَعْتُ بُيُوتًا لِلْعَصَافِيرِ	•
• الْعَصَافِيرُ	•	• الْأَعْشَاشُ الْمُعَلَّقَةُ

التعليمة 7: قُضتْ عَائِشَةُ وَقَتَ فَرَاحِهَا فِي صُنْعِ بُيُوتِ الْعَصَافِيرِ.

• أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي: كَيْفَ تَقْضِي وَقْتَ فَرَاحِكَ؟ وَلِمَاذَا؟

.....

التعليمة 8: أَبْدِي رَأْيِي فِي سُلُوكِ عَائِشَةَ نَحْوِ الْعَصَافِيرِ وَأَعْلِلْ إِجَابَتِي.

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

التميز		المجموع	كتابي				شفوي		المعايير
كتابي	شفوي		معج	مع2ب	مع2أ	مع1ب	مع1أ	ريات التملك	
مع3	مع1ج		معج	مع2ب	مع2أ	مع1ب	مع1أ		
ع2 2	ع1 1	0	0	0	0	0	0	م تملك (- -)	
0.5	1	0.5	1	1	1	0.5	1	التملك الأدنى (- - +)	
1	1	1	2	2	2	1.5	2	ك الأدنى (- + +)	
		1.5	3	3	3	2.5	3	ك الأقصى (+ + +)	

السنة الاولى	امتحان قراءة الاصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

النص:

عائشة مَوْلَعَةٌ بِالْعَصَافِيرِ لَكِنَّهَا لَا تَصْطَادُهَا لِأَنَّ الْعَصَافِيرَ تُحِبُّ
الْحُرِّيَّةَ. فَمَا الْعَمَلُ إِذَا لِنْتَمَتَّعَ عَائِشَةُ بِجَمَالِ الْوَانِ رِيَشِهَا وَتُطْرَبَ
بِرُفْقَتِهَا الرَّقِيقَةَ؟ أَحْيَرًا، اهْتَدَتْ عَائِشَةُ إِلَى حَلٍّ فَأَسْرَعَتْ إِلَى تَنْفِيذِهِ.

جَمَعَتْ عَائِشَةُ الْأَخْشَابَ وَأَخْضَرَتِ الْمِنْشَارَ وَالْمَسَامِيرَ وَالْمِطْرَقَةَ
ثُمَّ قَبَعَتْ فِي زَاوِيَةٍ مِنَ الْحَدِيقَةِ وَرَاحَتْ تَصْنَعُ بُيُوتًا صَغِيرَةً ثُمَّ فَرَشَتْهَا
فُطْنًا وَمَلَأَتْهَا حُبُوبًا وَأَخِيرًا عَلَّقَتْهَا فِي أَعْلَى الْأَشْجَارِ. عَادَتْ عَائِشَةُ
إِلَى بَيْتِهَا وَبَقِيَتْ تَتَرَقَّبُ فُدُومَ الْعَصَافِيرِ.

وَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ حَتَّى سَكَنْتِ الْعَصَافِيرُ الْأَعْشَاشَ الْمُعَلَّقَةَ وَمَلَأَتْ
الْحَدِيقَةَ زُرْقَةً عَدْبَةً.

التعليمة 1: أجب بـ " نَعَمْ " أو " لَا "

• عائشة لا تحب العصافير. (.....)

• تحب العصافير الحريّة. (.....)

التعليمة 2: صنعت عائشة بيوتًا للعصافير.

• استخرج القرينة الدالة من النص.

وَرَاحَتْ تَصْنَعُ بُيُوتًا صَغِيرَةً ثُمَّ فَرَشَتْهَا
فُطْنًا وَمَلَأَتْهَا حُبُوبًا وَأَخِيرًا عَلَّقَتْهَا فِي أَعْلَى الْأَشْجَارِ.

التعليمة 7: قُضتْ عَائِشَةُ وَقَتَ فَرَاغِهَا فِي صُنْعِ بُيُوتِ لِلْعَصَافِيرِ.

• أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي: كَيْفَ تَقْضِي وَقْتَ فَرَاغِكَ؟ وَلِمَاذَا؟

أَقْرَأُ فِي وَقْتِ فَرَاغِي فِي مَهَلِ الْعَمَلِ الْعَمَلِي لِشَرِّ خَيْرِ جَلِيسٍ
فِي الصَّبَاحِ كَمَا تَكُونُ الْمَطَالَعَةُ مُفِيدَةً

التعليمة 8: أَبَدِي رَأْيِي فِي سُلُوكِ عَائِشَةَ نَحْوِ الْعَصَافِيرِ وَأَعْلَلْ إِجَابَتِي.

أَمَّ حَبِيبِي سُلُوكُ عَائِشَةَ نَحْوِ الْعَصَافِيرِ وَأُبَارِكُهُ
فَهِيَ لَمْ تَحْرَمْهُمُ الطَّيُّورُ مِنَ الْحُرِّيَّةِ فَبَشَّرَتْ
لَهَا الْمَسْكَنَ دُونَ حَبْسِهَا بَيْنَ قُضَيْتَانِ
السُّؤَالِ

جدول إسناد الأعداد

التميز		المجموع	كتابي				شفوي		المعايير
كتابي	شفوي		مع2	مع2ب	مع2أ	مع1ب	مع1أ		
مع3	مع1ج	0	0	0	0	0	0	0	م تملك (- - -)
ع2	ع1	0	0	0	0	0	0	0	التملك الأدنى (+ - -)
2	1	0.5	1	1	1	0.5	1	1	ك الأدنى (+ + -)
0.5	1	1	2	2	2	1.5	2	2	ك الأقصى (+ + +)
1	1	1.5	3	3	3	2.5	3	3	ك الأقصى (+ + +)