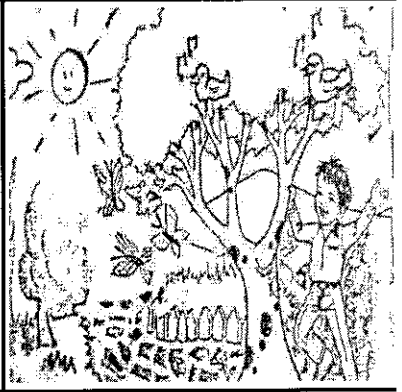




55

تأمل المشاهد وأعبر عن المشهد الأول وأكمل المشهدين الثاني والثالث
بقولين مناسبين مع رسم علامات التقطيع:

| | |
|---|--|
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>أعجب الولد بالأزهار الملونة فقال.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |
|---|---|

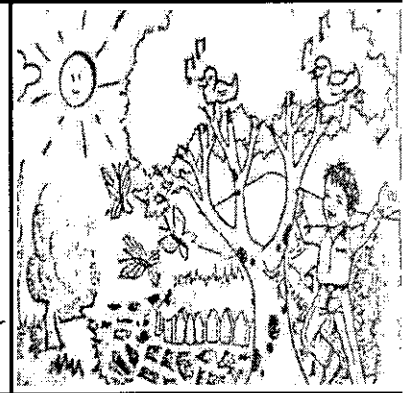
| | |
|--|---|
| <p>رأه حارس الحديقة فعاتبه قائلاً:.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |
|--|---|

55

تعليمي

تأمل المشاهد وأعتبر عن المشهد الأول وأكمل المشهدين الثاني والثالث
قولين مناسبين مع رسم علامات التنقيط:

في يومٍ ربيعيٍّ جميلٍ خرج لسامى
للعب في الحديقة سارةٌ ومحمدٌ
على الخزان العجايب ونارةٌ أخرى
يجري وراء الرق المسات الملونة
فجأةً رأى أنهاراً جميلةً تجلب الأظفار



أعجب الولد بالأزهار الملونة فقال: ^٦ لسوف
أقطف واحدةً وأزینُ بها
عمر قتيبي لسوف تسرحُ
والحمد لله



راه حارس الحديقة فعاتبه قائلاً: لا تدخل هنا
هرةً أخرى فلهذه الحديقة ملك
للأمم وديجب علينا أن نحافظ
عليها بحيث نعلمنا بسودها
وعاينها عوضاً وظفها وإدائها

