

Ecole primaire : El Becha 2018 / 2019 <i>Epreuve N°2</i>	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 2 <sup>ème</sup> trimestre <i>22/4</i> Lecture compréhension	Nom & prénom : ..... Classe : 5eme année A7 Enseignante : Emna Bellaaj
---	---	---

Aujourd'hui, Muriel l'une de mes camarades a apporté dans son panier de goûter une banane et un pot de confiture de figes. Pendant toute la séance, je pensais à cette confiture, sûrement elle doit être délicieuse ! C'est dix heures, le temps de la récréation, tous les écoliers sortent mais Muriel a pris seulement la banane "Quelle chance!" . Les enfants sont dispersés dans la cour en courant et en jouant sauf moi, je reste cloué près de la porte de la salle. En me rassurant qu'il n'y a personne, Je rentre à pas de loup et je me jette sur Le panier, je plonge mon doigt dans le pot "Oh! Quelle saveur!" Et vite je sors sans que personne ne me voie. Voilà Muriel qui rentre vite dans la classe pour prendre son pot de confiture ; Oh mon dieu ! Elle lancé un cri aigu: "Mon pot ! Il est vide! Qui a fait ça?" Tout le monde perplexe la regarde, une panique me prend et je tremble comme une feuille .....

• موقع قراية  
 www.9raya.tn  
 Facebook 9raya tn • موقع قراية

• موقع قراية  
 www.9raya.tn  
 Facebook 9raya tn • موقع قراية

Ecole primaire : El Becha 2018 / 2019	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 2 <sup>ème</sup> trimestre Lecture compréhension	Nom & prénom : ..... Classe : 5eme année A7 Enseignante : Emna Bellaaj
---	---	---

(123)

**1) Je réponds par vrai ou faux :**

Muriel apporte un pot de confiture.

Muriel donne le pot à son ami.

L'auteur n'aime pas les confitures.


|||  
C2

**2) J'ordonne les actions :**

Il rentre et mange la confiture.

Les élèves sortent dans la cour.

L'enfant voit qu'il n'y a personne dans la classe.


|||  
C2

**3) Je relève les phrases qui justifient chaque énoncé:**

\*L'auteur a très peur

.....  
.....

|||  
C4

\*L'auteur a mangé la confiture de son ami en cachette.

.....  
.....

|||  
C4

\*L'auteur adore la confiture.

.....  
.....

|||  
C4

4) Barre ce qui est faux:

Rentrer à pas de loup :

- \*Rapidement
- \*Lentement
- \*Sans faire de bruit



C3

5) Je trouve dans le texte le synonyme du mot souligné:

-la malade souffre d'une douleur forte.

.....

C3

6) j'encadre la bonne réponse:

Quelle saveur veut dire :

- Chance - joie
- Goût

7) Que penses-tu de cet enfant ?

.....

.....

C3

8) Imagine une fin (en deux phrases) pour terminer le texte:

.....

.....

.....

.....

C6

C6

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
-Aucune maîtrise	0	0	0	0	0—3	0—2
+Maîtrise minimale insuffisante	1	1,5	1	1,5		
++Maîtrise minimale	2	3	2	3		
+++Maîtrise maximale	3	4,5	3	4,5	Note : .....	/20

1. Muriel apporte un pot de confiture  
Muriel donne le pot à son ami  
L'auteur n'aime pas les confitures

vrai

faux

faux

2. Il rentre et mange la confiture  
Les élèves sortent dans la cour  
L'enfant voit qu'il n'y a personne dans la classe

3

1

2

3. L'auteur a très peur.

" Une panique me prend et je tremble comme une feuille "

L'auteur a mangé la confiture de son ami en cachette.

" Je rentre à pas de loup et je me jette sur le panier, je plonge mon doigt dans le pot. «Oh! Quelle saveur!». Et vite je sors sans que personne ne me voie."

L'auteur adore la confiture.

" Pendant toute la séance , je pensais à cette confiture, sûrement elle doit être délicieuse!"

4. Rentrer à pas de loup:

~~Rapidement~~

~~Lentement~~

Sans faire de bruit

5. aigue

6. chance - joie - goût

7. Cet enfant est gourmand. Il est mal éduqué. Il se comporte comme un voleur.

8. Muriel me fixe . Elle voit que je tremble. Je rougis de honte. Elle me sauve en disant: "  
Ah! j'ai oublié, je l'ai donné à mon camarade." Et tout rentre dans l'ordre.

موقع قراية  
www.9raya.tn  
موقع قراية - Facebook 9raya.tn