

Epreuves

117
4

Je lis le texte :

Le Soir, Karel un jeune garçon va voir le docteur pour faire soigner son chien Bror. C'est la femme du médecin qui lui ouvre la porte.

-S'il vous plaît, Madame, c'est pour mon chien.

-Mais, mon enfant, le médecin ne soigne pas les chiens.

-Et pourquoi pas ? Bror, c'est mon frère. Je l'ai trouvé un jour dans la montagne. Il a été tout petit. Je n'ai pas de famille, je n'ai que lui.

Aujourd'hui, il est malade, très malade.

Le médecin est dans son cabinet. Il entend tout.

« Amène vite ton chien ici, mon petit. »

Maintenant, Bror est couché sur une table en métal. Ses yeux sont à demi fermés, il tremble, il respire difficilement. Le docteur met sa blouse et des gants en caoutchouc.

-Ton chien a été empoisonné. Il faut m'aider à sauver ton chien ! dit le médecin à Karel. Viens ici, tiens cette barre dans sa gueule.

Le médecin appuie très fort sur le ventre de la bête. Bror vomit, vomit encore.

- ça va ! dit le docteur, il a vomi le poison. Il respire mieux. Je vais lui faire une pique.

De ses mains adroites, il enfonce l'aiguille dans l'épaule de Bror.

-Maintenant, nous allons le laisser tranquille.

*D'après Marie Calmont
« Rossignoles des neiges »*

Nom :
Prénom :
Classe :

Evaluation de la lecture
compréhension à la fin de la
2^{ème} trimestre

Enseignante : Boukhris Sonda
Ecole : El Bacha
2018/2019
5^{ème} année A3 et A4

118

Je réponds aux questions :

1) J'écris vrai ou faux :

- Karel a trouvé le chien à la campagne.
- Le médecin soigne le chien.
- Le médecin et Karel aident Bror à vomir le poison.

2) Je mets une croix devant la bonne réponse :

- Karel vit avec sa famille. oui non

*J'écris la phrase qui le dit.

3) Est-ce que le chien est gravement malade ?

*J'écris la phrase qui le montre.

4) Je barre ce qui est faux.

- Le médecin a sauvé la vie de Bror. Oui Non

*J'écris la phrase qui le montre.

5) Je mets les phrases en ordre.

- Karel emmène son chien malade au cabinet du médecin.
- Le chien Bror est très malade.
- Le docteur a pitié de Karel et de son chien et il accepte de le soigner.

6) **A- J'écris le contraire du mot souligné :**

- Ses yeux sont à demi fermés \neq Ses yeux sont à demi.....

B-J 'entoure la bonne explication :

- Le chien est empoisonné :
 - Il a avalé le poison.
 - Il a rejeté le poison.
 - Il a vomi le poison.

C-J 'écris un mot qui a le même sens que :

- De ses mains adroites, il enfonce l'aiguille dans l'épaule de Bror.
- De ses mains, il enfonce l'aiguille dans l'épaule de Bror.

7) **A- Que penses-tu de ce médecin ? Pourquoi ?**

-
-
-

B- Le médecin a fait le travail de vétérinaire. Imagine ce que va lui dire Karel après le sauvetage de son chien:

-
-
-

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C2	C3	C4	C6	
- Aucune maîtrise	0	0	0	de 0 à 2	
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 1,5	1	1,5		
++ Maîtrise minimale	3	2	3		
+++ Maîtrise maximale	3,5 à 4	3	3 à 4,5		
					Total /14

7. A/ C'est un médecin gentil: il a pitié de Karel qui n'a que son chien pour famille. Il accepte de faire le travail de vétérinaire.

B/ Merci docteur. Vous avez accepté de faire le travail de vétérinaire et vous avez réussi à sauver mon chien que je considère comme un frère.

1. Faux

Vrai

Vrai

2. Oui Non

Je n'ai pas de famille.

3. Oui, le chien est gravement malade.

" Ses yeux sont à demi fermés, il tremble, il respire difficilement "

4. Oui Non

" Ça va ! dit le docteur, il a vomit le poison, il respire mieux. Je vais lui faire une piqûre.

5



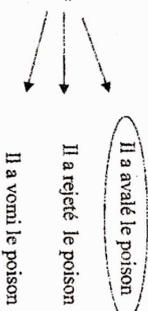
1- Le chien Bror est très malade.

2- Karel emmène son chien malade au cabinet du médecin.

3- Le docteur a pitié de Karel et de son chien et il accepte de le soigner.

6. A/ Ses yeux sont à demi ouverts.

B/ Le chien est empoisonné



C/ De ses mains habiles, il enfonce l'aiguille dans l'épaule de Bror.