




السنة الرابعة التوقيت: 60دق	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2020-2019	  NOUR EL MAAREF FONDÉ EN 1992  BRITISH COUNCIL
العدد 20	المادة: إيقاظ علمي	
		الاسم و اللقب :

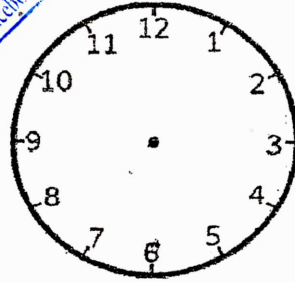
السند 1: صَبِيحَةَ يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ، اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ عَلَى السَّاعَةِ السَّاعَةِ وَ النِّصْفِ وَ كُلُّهُ نَشَاطٌ وَ حَيَوِيَّةٌ فَالْيَوْمَ بِالنِّسْبَةِ لَهُ مُمَيِّزٌ إِذْ أَنَّهُ سَيَشَاهِدُ خِلالَ حِصَّةِ العُلُومِ، عَمَلِيَّةَ تَشْرِيحٍ لِلأَرَنْبِ مِنْ قَبْلِ مُعَلِّمَتِهِ بِالفَصْلِ. خَرَجَ أَحْمَدُ بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ مِنْ اسْتَيْقَاضِهِ فِي إِتْجَاهِ مَدْرَسَتِهِ "نور المعارف"

التعليمية 1-1: اكتب على الساعة الميكانيكية (1) توقيت استيقاظ أحمد و أسجله على

الساعة الإلكترونية (2)

..... :

(2)



(1)

التعليمية 2-1: أكمل الفراغ بما يناسب:

نصف ساعة = دقيقة

التعليمية 3-1: أبحث عن ساعة خروج أحمد من البيت (بعد إنجاز العملية المتناوبة)

موقع قراءة
www.9raya.tn
موقع قراءة • Facebook 9raya.tn

.....
.....

السند 2 : انطلقت حصّة العلوم، فأخذت المعلمة تلاميذها إلى المخبر و شرعت في فتح جسم الأرنب. تابع التلاميذ باهتمام كبير و شغف عملية التشريح و تعرّفوا على مختلف أجزاء أنبويه الهضمي.

التعليمة 1-2 : أوصل ترتيب مسار الغذاء في الجهاز الهضمي للأرنب

- 1 الفم المعى الدقيق المعدة
 الشرج المعى الغليظ
 المريء البلعوم



التعليمة 2-2 : أشطب التعليل الخاطي:

- تفرز عصاريت معرّية
- تفرز عصاريت هاضمة

يزداد هضم الطعام في المعدة لأنها

التعليمة 3-2 : أصلح الخطأ إن وجه:

❖ تتجمع فضلات الغذاء في الأمعاء الدقيقة ثم تخرج عبر الشرج.

❖ يمتصّ الدم الأغذية السائلة الدائبة في الماء في مستوى الأمعاء الدقيقة.

السند 3 : في الأثناء، فتحت المعلمة فم الأرنب و قدمت للتلاميذ معلومات حول أنواع

الأسنان و وظائفها.

التعليمة 1-3 : أتمم الفراغات بذكر نوع السن المناسب:

للأرنب طويلة حادة و مبرّية كالإزميل قادرة على قضم و قطع

الطعام و حادة كالمبرد قادرة على تفتيته و سحقه.

التعليمة 2-3: أربط بالتعليل المناسب:

- ليس له أضرار
 - ليس له أضرار و قواطع فقط
 - ليس له أضرار
 - ليس له أضرار و قواطع فقط
- للأرنب نظام سني غير كامل لأن

التعليمة 3-3: سألت المعلمة تلاميذها قائلة: " كيف يمكن لنا تصنيف الأرنب بحسب نظامه

الغذائي؟ "



فأجابها إبراهيم قائلا: " الأرنب يا سيدي حيوان كالش".

أصلح الخطأ الوارد في قول إبراهيم.

السند 4: تفتنت المعلمة لطلاب تلميذتها أحلام عن حصّة العلوم و تساءلت عن سبب ذلك فأخبرتها إحدى التلميذات أنها معجبة بالزكّام.

التعليمة 1-4: أذكر عرّضين لهذا المرح

التعليمة 2-4: أصلح الخطأ إن وجد:

❖ تتجنب مرض الزكّام بمجالسة الضحايا به.

السند 5: رنّ الجرس على الساعة العاشرة و خمس دقائق معلنا نهاية حصّة العلوم و انطلاق فترة الراحة فأخذ التلاميذ لمجهم و توجهوا نحو الساحة و بدؤوا يتناقشون حول ما شاهدوه خلال عملية التشرّيح و حول ما قدمته لهم المعلمة من معلومات حول أنواع الأسنان و وظائفها و عرفوا أنّ لها أهمية كبرى.

التعليمة 1-5: يمثّل هذا التوقيت المسجل على الساعة ذات الخانات زمن رنين الجرس.

05 :10

أصلح الخطأ إن وجد على الساعة التالية:

..... : :

التعليمة 2-5: حَاولْ ابراهيم نزع غطاء قارورة العصير بأسنانه . ما رأيك في هذا التصرف؟
علّل جوابك.

مع 2

التعليمة 3-5: أضع علامة أمام كل تصرف سليم:

مع 1

➤ لإجمالية أسناني و المحافظه على سلامتها:

❖ أكثر من تناول الحلويات و الحلوى.

❖ أنظف أسناني بعد كل وجبة غذائية.

❖ تناول أطعمة ساخنة أو باردة جداً.

❖ أشرب الحليب باستمرار.

librairie

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	انعدام التملك
2	2	3	دون التملك الأدنى
3	4	6	التملك الأدنى
5	6	9	التملك الأقصى

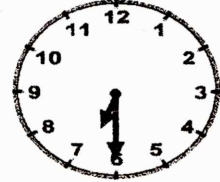
25

الإيقاظ العلمي

السند 1

التعليمة 1 - 1

07 : 30



التعليمة 2 - 1

نصف ساعة = 30 دقيقة

التعليمة 3 - 1

ساعة خروج أحمد من البيت

س 07 و 30 دق + 30 دق = س 07 و 60 دق = س 08 و 00 دق (الثامنة صباحا)

السند 2

التعليمة 1 - 2

4 : المعدة

5 : المعى الدقيق

1 : الفم

6 : المعى الغليظ

7 : الشرج

2 : البلعوم

3 : المريئ

التعليمة 2 - 2

يزداد هضم الطعام في المعدة لأنها تفرز عصارات هاضمة (شطب تفرز عصارات معوية)

التعليمة 3 - 2

تتجمع فضلات الغذاء في الأمعاء الغليظة ثم تخرج عبر الشرج

يمتصّ الدم الأغذية السائلة الذائبة في الماء في مستوى الأمعاء الدقيقة

السند 3

التعليمة 1 - 3

(26)

للأرنب قواطع طويلة حادة و مبرية كالإزميل قادرة على قضم و قطع الطعام و أضرار حادة كالمبرد
قادرة على تفتيته و سحقه

التعليمة 3 - 2



للأرنب نظام سنّي غير كامل لأنّ : ← ليس له أنياب

له أضرار و قواطع فقط

التعليمة 3 - 3

الأرنب يا سيّدتي حيوان عاشب

السند 4

التعليمة 4 - 1

ارتفاع درجة حرارة الجسم

صداع بالرأس

التعليمة 4 - 2

تجنّب مرض الزكام بالابتعاد عن المصابين به

السند 5

التعليمة 5 - 1

librairie

10 : 05

التعليمة 5 - 2

تصرّف إبراهيم سيّء لأنّه فتح غطاء قارورة العصير بأسنانه و عرضها إلى خطر الكسر

التعليمة 5 - 3

لحماية أسناني و المحافظة على سلامتها :

أنظف أسناني بعد كلّ وجبة غذائيّة

x

أشرب الحليب باستمرار

x