

## الملخص الشامل للعمليات على الأعداد الكسرية مع تمارين تطبيقية

### 1- جمع الأعداد الكسرية

<p>القاعدة عدد 1. مجموع عددين كسريين لهما نفس المقام هو عدد كسري له نفس المقام وبسطه مجموع البسطين <math>\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}</math></p>	<p>مثال عدد 1. <math>\frac{5}{3} + \frac{6}{3} = \frac{11}{3}</math></p>
<p>القاعدة عدد 2. لحساب مجموع عددين كسريين مختلفين في المقام نوحيد مقاميهما و نطبق قاعدة حساب مجموع عددين كسريين لهما نفس المقام</p>	<p>مثال عدد 2. <math>\frac{5}{2} + \frac{7}{4} = \frac{12}{6}</math> عملية الجمع هنا تحتاج الى توحيد المقامات</p>
<p>قاعدة عدد 3. نوحيد المقامات باستعمال المضاعف المشترك الأصغر لعددين</p>	<p>مثال عدد 3. المضاعف المشترك الأصغر للعددين 2 و 4 هو 4</p>
<p>قاعدة عدد 4. اذا كان العدد a والعدد b اوليان فيما بينهما ويمثلان مقامين لعددين كسريين فان <math>axb</math> يمثل المقام المشترك الصغر للعددين</p>	<p>مثال عدد 4. <math>\frac{5}{2} + \frac{6}{3} = \frac{27}{6}</math> نلاحظ ان 3 و 2 اوليان فيما بينهما بالتالي <math>2 \times 3 = 6</math> هو المقام المشترك الأصغر</p>
<p>قاعدة عدد 5. جمع الأعداد الكسرية هي عملية تبديلية <math>\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{c}{d} + \frac{a}{b}</math></p>	<p>مثال عدد 5. <math>\frac{6}{4} + \frac{5}{7} = \frac{5}{7} + \frac{6}{4}</math></p>
<p>قاعدة عدد 6. جمع الأعداد الكسرية هي عملية تجميعية وتبديلية <math>\frac{a}{b} + \frac{c}{d} + \frac{e}{f} = \left(\frac{a}{b} + \frac{c}{d}\right) + \frac{e}{f} = \left(\frac{a}{b} + \frac{e}{f}\right) + \frac{c}{d} = \frac{a}{b} + \left(\frac{c}{d} + \frac{e}{f}\right)</math></p>	<p>مثال عدد 6. <math>\frac{6}{4} + \frac{5}{7} + \frac{3}{8} = \left(\frac{6}{4} + \frac{5}{7}\right) + \frac{3}{8} = \left(\frac{6}{4} + \frac{3}{8}\right) + \frac{5}{7} = \frac{6}{4} + \left(\frac{5}{7} + \frac{3}{8}\right)</math></p>

## 1. تمارين تطبيقية مع الحلول و التعليق خاصة بالجمع في الأعداد الكسرية

### التمرين عدد 1

احسب بإسْرطريقة  $\frac{19}{2} + 125$  و  $\frac{3147}{3} + 45300$  و  $\frac{5}{23} + \frac{7}{4}$

التعليق	الجواب
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نلاحظ انا لا نحتاج الى توحيد المقامات لان العدد الكسري <math>\frac{19}{2}</math> يمكن احسبه مباشرة تم نجمع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{19}{2} + 125 = 9.5 + 125 = 134.5</math></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نلاحظ ان في العدد الكسري <math>\frac{3147}{3}</math> البسط 3147 يقبل القسمة على 3 لان مجموع اعداده تساوي 15 من مضاعفات 3 وبالتالي لا نحتاج الى توحيد المقامات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{3147}{3} + 45300 = 1049 + 45300 = 46349</math></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نلاحظ ان مقاما العددين مختلفان والعدد اوليان فيما بينهما وبتالي المقام المشترك هو جدائهما أي <math>92=4 \times 23</math> تطبيقاً للقاعدة عدد 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{5}{23} + \frac{7}{4} = \frac{5 \times 4}{23 \times 4} + \frac{7 \times 23}{4 \times 23} = \frac{20}{92} + \frac{161}{92} = \frac{20+161}{92} = \frac{181}{92}</math></li> </ul>

### التمرين عدد 2

1. اثبت ان مجموع العددين الكسرين  $\frac{6}{12} + \frac{18}{4}$  يساوي 1

2. احسب بإسْرطريقة مجموع العددين الكسرين  $\frac{19}{2} + \frac{8}{4}$  ثم اختزله الى اقصى حد ثم اثبت هل العدد المتحصل عليه هو عدد عشري ام لا وفي صورة الاجابة بنعم اعط كتابته العشرية .

3. احسب المجاميع التالية  $\frac{7}{4} + \frac{3}{8} + \frac{1}{2}$  ثم اثبت ان العدد المتحصل عليه هو عدد عشري ثم اعط الكتابة العشرية.

4. اثبت ان مجموع  $\frac{34}{6} = 5 + \frac{2}{3}$  و ان مجموع  $\frac{45}{18} = 2 + \frac{1}{2}$

التعليق	الجواب
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نلاحظ انه يمكننا ان نختزل بسطي ومقامي العدد الكسريين وبالتالي يكون من الأجدر ان نختزل الكسريين في مرحلة أولى ثم نتولى عملية الجمع مباشرة اذا حصلنا على نفس المقام في كل من العددين و بخلاف ذلك نقوم بتوحيد المقامات قبل الجمع</li> </ul>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{6}{12} + \frac{8}{16} = \frac{6:6}{12:6} + \frac{8:8}{16:8} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1</math></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نلاحظ في هذا التمرين ان مقام العدد الكسري الأول هو قاسم لمقام العدد الثاني وبالتالي هذا الأخير هو مضاعف للعدد الأول ومنه نستغل هذا المعطى عند البحث عن المقام الأصغر الموحد</li> <li>• كل عدد كسري مقامه 2 أو 5 أو جذاهما أي عدد 10 أو قوة لعدد 10 يعتبر عددا عشريا</li> <li>• يتعين اختزال إلى أقصى حد كل عدد كسري قبل الحكم عليه ان كان عددا كسريا ام لا</li> </ul>	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{19}{2} + \frac{8}{4} = \frac{19 \times 2}{2 \times 2} + \frac{8}{4} = \frac{38}{4} + \frac{8}{4} = \frac{46}{4} = \frac{23}{2}</math></li> <li>• <b>هـ العدد <math>\frac{23}{2}</math> هو عدد عشري لان مقامه 2</b></li> <li>• <math>\frac{23}{2} = \frac{23 \times 5}{2 \times 5} = \frac{115}{10} = 0,115</math></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• في هذا التمرين يتعين البحث على المقام المشترك الأصغر للمقامات وفي صورة تعذر إيجاد مقام مشترك ويكون ذلك عندما تكون جميع الأعداد أولية فيما بينها وفي هذه الحالة يكون المقام المشترك الأصغر جذا هذه المقامات.</li> <li>• للحصول على الكتابة العشرية يتعين اتباع المراحل التالية</li> <li>• اختزال العدد الكسري إلى أقصى حد</li> <li>• التأكد هل العدد عشري او لا</li> <li>• تحويل مقام هذا العدد إلى 10 أو مضاعفاتا أي 100 أو 1000 أو ...</li> <li>• كتابة العدد العشري بحيث يكون عدد الأرقام بعد الفاصل مساوي لعدد الأسفار الموجودة برقم المقام.</li> </ul>	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{1}{4} + \frac{3}{8} + \frac{1}{2} = \frac{1 \times 2}{4 \times 2} + \frac{3}{8} + \frac{1 \times 4}{2 \times 4} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{9}{8} = \frac{9}{2^3}</math></li> <li>• <b>العدد المتحصل عليه هو عدد عشري لان مقامه قوة للعدد 2</b></li> <li>• <b>الكتابة العشرية للعدد <math>\frac{9}{8} = \frac{9 \times 125}{8 \times 125} = \frac{1125}{1000} = 1,125</math></b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا التمرين إلى إبراز ان كل عدد كسري يكون بسطه أكبر من مقامه يمكن كتابته كمجموع عدد صحيح طبيعي و عدد كسري أين يصبح البسط أصغر من المقام</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>2 + \frac{1}{2} = \frac{2 \times 2}{2} + \frac{1}{2} = \frac{4+1}{2} = \frac{5}{2} = \frac{5 \times 9}{2 \times 9} = \frac{45}{18}</math></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظتاً، <math>5 = \frac{5}{1}</math> بالتالي كل عدد صحيح طبيعي يكتب على صيغة عدد كسري أين يكون مقامه 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>5 + \frac{2}{3} = \frac{5 \times 3}{1 \times 3} + \frac{2}{3} = \frac{15}{3} + \frac{2}{3} = \frac{17}{3} = \frac{17 \times 2}{3 \times 2} = \frac{34}{6}</math></li> </ul>

### التمرين عدد 3

• احسب المجاميع التالية

$1 + \left(\frac{3}{6} + 0,50\right) + \frac{12}{3}$	$\frac{4}{7} + \left(\frac{3}{5} + \frac{3}{7}\right) + \frac{12}{5}$	$\frac{2}{5} + \frac{6}{3} + \frac{1}{5}$ •
$0,29 + (0,01 + 1,70) + \frac{1}{4}$	$0,29 + \frac{1}{7} + 2,71$	$\left(5 + \frac{2}{5}\right) + \frac{1}{7}$ •
<b>التعليق</b>	<b>الجواب</b>	
• نستعمل خاصية ان الجمع في الاعداد الكسرية هي تبديلية	• $\frac{2}{5} + \frac{6}{3} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} + \frac{6}{3} = \frac{3}{5} + \frac{6}{3} = \frac{9}{15} + \frac{30}{15} = \frac{39}{15} = \frac{13}{5}$	
• نستعمل خاصية ان الجمع في الاعداد الكسرية هي تبديلية وتجميعية	• $\frac{4}{7} + \left(\frac{3}{5} + \frac{3}{7}\right) + \frac{12}{5} = \left(\frac{4}{7} + \frac{3}{7}\right) + \left(\frac{3}{5} + \frac{12}{5}\right) = \frac{7}{7} + \frac{15}{5} = 1 + 3 = 4$	
• نستعمل في التمرين خاصية العدد العدد 0,5 الذي يمكن تحويله الى عدد كسري $0,50 = \frac{1}{2}$	• $1 + \left(\frac{3}{6} + 0,50\right) + \frac{12}{3} = 1 + \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2}\right) + 4 = 1 + 1 + 4 = 6$	
• يتعين تحويل العدد الصحيح في كثير من الحالات الى عدد كسري حتى يتسنى القيام بتوحيد المقامات	• $\left(5 + \frac{2}{5}\right) + \frac{1}{2} = \left(\frac{25}{5} + \frac{2}{5}\right) + \frac{1}{2} = \frac{27}{5} + \frac{1}{2} = \frac{54}{10} + \frac{5}{10} = \frac{59}{10}$	
• في كثير من الحالات يتعين تجميع الاعداد العشرية في ما بينها باعتماد خاصية التبديلية والتجميعية لعمليات الضرب في الاعداد الكسرية	• $0,29 + \frac{1}{7} + 2,71 = (0,29 + 2,71) + \frac{1}{7} = 3 + \frac{1}{7} = \frac{21}{7} + \frac{1}{7} = \frac{22}{7} = 4$	
• في بعض الاحيان يكون من الاجدى استغلال الكتابة العشرية لعدد كسري	• $0,29 + (0,01 + 1,70) + \frac{1}{4} = (0,29 + 0,01) + 1,70 + 0,25 = (0,3 + 1,70) + 0,25 = 2 + 0,25 = 2,25$	

## 2. طرح الأعداد الكسرية

المثال عدد 1: $\frac{5}{4} - \frac{3}{4} = \frac{5-3}{4} = \frac{2}{4}$	القاعدة عدد 1: الفرق بين عددين كسريين لهما نفس المقام هو عدد كسري له نفس المقام وبسطه الفرق بين البسطين $\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$
المثال عدد 2: $\frac{5}{4} - \frac{3}{3} = \frac{15}{12} - \frac{12}{12} = \frac{3}{12}$	القاعدة عدد 2: لحساب الفرق بين عددين كسريين مختلفين في المقام نوجد مقاميهما ونطبق قاعدة حساب الفرق بين عددين كسريين لهما نفس المقام

## 2. تمارين تطبيقية مع الحلول والتعليق خاصة بالطرح في الأعداد الكسرية

### التمرين عدد 1

### 1. احسب

$\frac{11}{32} - \frac{9}{192}$	$\frac{1305}{2500} - 0,5$	$\frac{14}{49} - \frac{4}{21}$
<b>التعليق</b>	<b>الجواب</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عملية اختزال الكسول في بعض الأحيان تكون مجدبة للبحث على المقام المشترك الأصغر في أسرع وقت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>\frac{14}{49} - \frac{4}{21} = \frac{14:7}{49:7} - \frac{4}{21} = \frac{2}{7} - \frac{4}{21} = \frac{2 \times 3}{7 \times 3} - \frac{4}{21} = \frac{6}{21} - \frac{4}{21} = \frac{2}{21}</math></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>في بعض الأحيان وعندما يكون المقام عدد كبيراً نلتجئ إلى اختزاله إن أمكن ذلك. الأمر الذي من شأنه تيسير بقية العمليات المطلوبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>\frac{1305}{2500} - 0,5 = \frac{261}{500} - \frac{1}{2} = \frac{261}{500} - \frac{250}{500} = \frac{11}{500}</math></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>إذا كان أحد المقامات مضاعفاً للمقام الآخر يكون هذا الأخير هو المقام المشترك الأصغر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>\frac{11}{32} - \frac{9}{192} = \frac{11 \times 6}{32 \times 6} - \frac{9}{192} = \frac{66}{192} - \frac{9}{192} = \frac{57}{192}</math></li> </ul>	

التمرين عدد 2

2 احسب بايسر طريقة

$$\left(\frac{450}{380} - \frac{135}{5972}\right) - \left(\frac{89}{76} - \frac{135}{5972}\right)$$

$$\left(\frac{11}{3} - \frac{9}{191}\right) - \left(\frac{5}{6} - \frac{9}{191}\right)$$

$$\left(\frac{3}{5} + \frac{1}{4}\right) - \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right)$$

$$9,2 - \left(4,7 + \frac{2}{3}\right)$$

$$\frac{15}{4} - \left(\frac{3}{4} - \frac{2}{3}\right)$$

التعليق

الجواب

• الأعداد التي بين الأقواس لها الأولوية

$$\bullet \frac{15}{4} - \left(\frac{3}{4} - \frac{2}{3}\right) = \frac{15}{4} - \left(\frac{9}{12} - \frac{8}{12}\right) = \frac{15}{4} - \frac{1}{12} = \frac{45}{12} - \frac{1}{12} = \frac{44}{12} = \frac{11}{3}$$

• استعمال خاصية التجميعية مع الانتباه لعلامة الأعداد الموجودة داخل الأقواس

$$\bullet 9,2 - \left(4,7 + \frac{2}{3}\right) = (9,2 - 4,7) - \frac{2}{3} = 4,5 - \frac{2}{3} = \frac{9}{2} - \frac{2}{3} = \frac{27}{6} - \frac{4}{6} = \frac{23}{9}$$

• يمكن حذف نفس العدد الكسري الذي يضاف الى عددين كسرين اذا كنا أمام عملية طرح حسب الشكل الذي قدم في هذا التمرين

$$\bullet \left(\frac{3}{5} + \frac{1}{4}\right) - \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right) = \frac{3}{5} - \frac{1}{2} = \frac{6}{10} - \frac{5}{10} = \frac{1}{10}$$

• يمكن حذف نفس العدد الكسري الذي يطرح من عددين كسرين اذا كنا أمام عملية طرح حسب الشكل الذي قدم في هذا التمرين

$$\bullet \left(\frac{11}{3} - \frac{9}{191}\right) - \left(\frac{5}{6} - \frac{9}{191}\right) = \frac{11}{3} - \frac{5}{6} = \frac{22}{6} - \frac{5}{6} = \frac{17}{6}$$

• اعتماد الاختزال للأعداد المكررة الموجودة داخل الأقواس مع الانتباه للعلامات

$$\bullet \left(\frac{450}{380} - \frac{135}{5972}\right) - \left(\frac{89}{76} - \frac{135}{5972}\right) = \frac{450}{380} - \frac{89}{76} = \frac{45}{38} - \frac{89}{76} = \frac{90}{76} - \frac{89}{76} = \frac{1}{76}$$

### 3. ضرب الأعداد الكسرية

<p>• مثال عدد 1:</p> $36 \times \frac{2}{7} = \frac{36 \times 2}{7} = \frac{72}{7}$	<p>القاعدة عدد 1: إذا كان <math>a</math> و <math>b</math> و <math>c</math> أعداداً صحيحة طبيعية حيث <math>b \neq 0</math> فإن <math>c \times \frac{a}{b} = \frac{c \times a}{b}</math></p>
<p>• مثال عدد 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>52 \times \frac{1}{789} = \frac{52}{789}</math></li> <li>• <math>1 \times \frac{1897}{789} = \frac{1897}{789}</math></li> <li>• <math>0 \times \frac{1}{789} = 0</math></li> </ul>	<p>القاعدة عدد 2: إذا كان <math>a</math> و <math>b</math> أعداداً صحيحة طبيعية حيث <math>b \neq 0</math> فإن <math>a \times \frac{1}{b} = \frac{a}{b}</math> و <math>0 \times \frac{a}{b} = 0</math> و <math>1 \times \frac{a}{b} = \frac{a}{b}</math></p>
<p>• مثال عدد 3:</p> $\frac{5}{3} \times \frac{6}{4} = \frac{5 \times 6}{3 \times 4} = \frac{30}{12}$	<p>القاعدة عدد 3: جداء عددين كسريين هو عدد كسري بسطه جداء بسطي العددين و مقامه جداء مقاميهما أي <math>\frac{c}{d} \times \frac{a}{b} = \frac{c \times a}{d \times b}</math></p>
<p>• مثال عدد 4:</p> $\frac{5}{3} \times \frac{6}{4} = \frac{6}{4} \times \frac{5}{3}$ $\left(\frac{5}{3} \times \frac{6}{4}\right) \times \frac{2}{3} = \frac{5}{3} \times \left(\frac{6}{4} \times \frac{2}{3}\right)$	<p>القاعدة عدد 4: ضرب الأعداد الكسرية هي عملية تبديلية و تجميعية</p> $\frac{c}{d} \times \frac{a}{b} = \frac{a}{b} \times \frac{c}{d}$ $\left(\frac{a}{b} \times \frac{c}{d}\right) \times \frac{e}{f} = \frac{a}{b} \times \left(\frac{c}{d} \times \frac{e}{f}\right)$
$\frac{5}{3} \times \left(\frac{6}{4} + \frac{5}{7}\right) = \frac{5}{3} \times \frac{6}{4} + \frac{5}{3} \times \frac{5}{7}$	<p>القاعدة عدد 5: ضرب الأعداد الكسرية هي عملية توزيعية على الجمع و الطرح</p>
<p>الأولية لما بين الأقواس : <math>\left(3 + \frac{1}{2}\right) \times 0 + 1 = 0 + 1 = 1</math></p>	<p>القاعدة عدد 6: التعامل مع الأقواس يخضع الى نفس القواعد المعتمدة في حساب عبارات بها أعداد صحيحة طبيعية</p>

### 3- تمارين تطبيقية مع الحلول والتعليق خاصة بالضرب في الأعداد الكسرية

	1. احسب الجذاءات التالية $\frac{125}{2} \times \frac{4}{55} = \frac{4}{9} \times \frac{3}{2} = \frac{2}{5} \times \frac{3}{8}$
$\frac{2002}{2001} \times \frac{0}{25633}$	2. احسب الجذاءات التالية $\frac{1256}{1256} \times \frac{13}{26}$ و $0 \times \frac{3}{8}$ و $\frac{4}{5} \times \frac{5}{4}$
	3. اكتب في صيغة جذاء عاملين كل عدد من العددين التاليين $\frac{15}{14}$ و $\frac{10}{6}$
	4. احسب وقارن $\frac{9}{11} \times \frac{15}{23} =$ و $\frac{15}{23} \times \frac{9}{11}$ و $3,2 \times \frac{5}{8}$ و $\frac{5}{8} \times 3,2$ و $\frac{1}{4} \times (\frac{2}{5} \times \frac{7}{3})$ و $(\frac{1}{4} \times \frac{2}{5}) \times \frac{7}{3}$
$\frac{250}{753} \times (\frac{350}{200} \times \frac{753}{250})$ ;	5. احسب بايسر طريقة $\frac{15}{6} \times \frac{7}{4} \times \frac{6}{5}$ ; $0,25 \times \frac{4}{5} \times \frac{2}{5}$ ; $13 \times (\frac{12}{13} \times \frac{11}{5})$
	6. احسب $(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}) \times (2 + \frac{1}{4})$ ; $\frac{3}{2} + \frac{5}{4} \times (4 + \frac{2}{4})$
	7. احسب $\frac{17}{3} \times \frac{5}{4} - \frac{17}{3} \times \frac{1}{4}$ ; $\frac{4}{7} \times (\frac{7}{16} + \frac{21}{5})$
	8. ضع أقواسا في المكان المناسب بحيث تكون المساواة صحيحة $\frac{3}{4} + 1 \times 2 + \frac{1}{4} = \frac{63}{16}$ ; $3 + \frac{1}{2} \times 0 + 4 = 4$



التعليق	الجواب
	التمرين عدد 1 احسب الجذاءات التالية
- تطبيق قاعدة عملية الضرب : القاعدة عدد 3 تم القيام بالاختزال عن طريق قسمة البسط والمقام على العدد 2 والكسر المتحصل عليه يسمى اسم باعتبار ان البسط والمقام اوليان فيما بينهما	$\frac{2}{5} \times \frac{3}{8} = \frac{2 \times 3}{5 \times 8} = \frac{6}{40} = \frac{3}{20}$
- تطبيق قاعدة عملية الضرب : القاعدة عدد 3 تم القيام بالاختزال عن طريق قسمة البسط والمقام على العدد 6 والكسر المتحصل عليه يسمى اسم باعتبار ان البسط والمقام اوليان فيما بينهما	$\frac{4}{9} \times \frac{3}{2} = \frac{4 \times 3}{9 \times 2} = \frac{12}{18} = \frac{2}{3}$
- تطبيق القاعدة رقم 3 تم الاختزال برقمين وهما 2 و 5 بسطا و مقاما الى حين الحصول على الكسر الاصغر	$\frac{125}{2} \times \frac{4}{55} = \frac{125 \times 4}{2 \times 55} = \frac{5 \times 25 \times 2 \times 2}{2 \times 5 \times 11} = \frac{25 \times 2}{11} = \frac{50}{11}$
	التمرين عدد 2 : احسب الجذاءات التالية
- يمكن الاختزال مباشرة انا تكرر رقما ما في بسط العدد الأول ومقام العدد الثاني او العكس	$\frac{4}{5} \times \frac{5}{4} = \frac{5 \times 4}{5 \times 4} = 1$
- صفر هو عدد يلتم كل الاعداد وبالتالي نتيجة عملية الضرب تكون دائما 0 ( انظر القاعدة عدد 2 )	$0 \times \frac{3}{8} = 0$
- رقم 1 يسمى في عملية الضرب عددا محايدا وبالتالي لا اثر له في عملية الضرب	$\frac{1256}{1256} \times \frac{13}{26} = 1 \times \frac{13}{26} = \frac{13}{26}$
- رقم 0 لا يمكن ان يتخذ مكان المقام في الاعداد الكسرية كما انه اذا ظهر في احد المقامات لعدد كسري في عملية الضرب فان النتيجة تكون دائما 0	$\frac{2002}{2001} \times \frac{0}{25633} = \frac{2002}{2001} \times 0 = 0$
	التمرين عدد 3 : اكتب في صيغة جذاء عاملين لكل عدد من العددين التاليين
- لتقيام بعملية الاختزال بتعين تفكيك البسط والمقام الى جذاء عوامل	$\frac{15}{14} = \frac{3 \times 5}{2 \times 7} = \frac{3}{2} \times \frac{5}{7}$
- عملية تفكيك البسط والمقام الى جذاء عوامل اولية نقودنا الى الحصول على العدد الكسري المختزل الى اقصى حد	$\frac{10}{6} = \frac{2 \times 5}{2 \times 3} = \frac{2}{3} \times \frac{5}{3}$

التمرين عدد 4 : احسب وقارن	
- عملية الضرب في الأعداد الكسرية هي عملية تبديلية : القاعدة عدد 4	وبالتالي هما متساويان $\frac{9}{11} \times \frac{15}{23} = \frac{9 \times 15}{11 \times 23} = \frac{141}{241}$ و $\frac{15}{23} \times \frac{9}{11} = \frac{15 \times 9}{23 \times 11} = \frac{141}{241}$
- لحساب جذاء عاملين يكون احدهما على صيغة كسرية عشرية بتعين تحويله الى عدد كسري عشري أي مقامه 2 أو 5 أو 10 أو مضاعفاتها .	$3,2 \times \frac{5}{8} = \frac{32}{10} \times \frac{5}{8} = \frac{8 \times 2 \times 2 \times 5}{2 \times 5 \times 8} = 2$ $\frac{5}{8} \times 3,2 = \frac{5}{8} \times \frac{32}{10} = \frac{5 \times 8 \times 2 \times 2}{8 \times 2 \times 8} = 2$
- تطبيق القاعدة عدد 4 حيث ان عملية الضرب في الأعداد الكسرية هي عملية تجميعية و نلتحقن الى هذه الخاصية في اغلب الأحيان لاختزال الكسور	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>\frac{1}{4} \times \left(\frac{2}{5} \times \frac{7}{3}\right) = \frac{1}{4} \times \left(\frac{2 \times 7}{5 \times 3}\right) = \frac{1}{4} \times \frac{14}{15} = \frac{14}{60} = \frac{7}{30}</math></li> <li><math>\left(\frac{1}{4} \times \frac{2}{5}\right) \times \frac{7}{3} = \left(\frac{1 \times 2}{2 \times 5}\right) \times \frac{7}{3} = \frac{1}{5} \times \frac{7}{3} = \frac{7}{15}</math></li> </ul>
التمرين عدد 5 : احسب بإيسر طريقة	
- بعين تجميع الكسور التي تنطبق عليها خاصية الاختزال قبل القيام بعملية الضرب علما وان العدد الصحيح الطبيعي هو عدد كسري مقامه 1	$\bullet 13 \times \left(\frac{12}{13} \times \frac{11}{5}\right) = \frac{13}{1} \times \frac{12}{13} \times \frac{11}{5} = \frac{12}{1} \times \frac{11}{5} = \frac{131}{5}$
- العدد العشري 0,25 هو عدد كسري مقامه 4 و يسمى ربع	$\bullet 0,25 \times \frac{4}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{4} \times \frac{4}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{25}$
- بعين تجميع الكسور التي تنطبق عليها خاصية الاختزال قبل القيام بعملية الضرب .	$\bullet \frac{15}{6} \times \frac{7}{4} \times \frac{6}{5} = \frac{15}{6} \times \frac{6}{5} \times \frac{7}{4} = \frac{15}{5} \times \frac{7}{4} = \frac{3}{1} \times \frac{7}{4} = \frac{21}{4}$
- يمكن حذف الأقواس في عملية الضرب في الأعداد الكسرية	$\bullet \frac{250}{753} \times \left(\frac{350}{200} \times \frac{753}{250}\right) = \frac{250}{753} \times \frac{753}{250} \times \frac{350}{200} = 1 \times \frac{350}{200} = \frac{350}{200} = \frac{35}{20} = \frac{7}{4}$

	التمرين عدد 6 : احب
- عملية الضرب في الأعداد الكسرية هي عملية توزيعية على الضرب و الطرح ( انظر القاعدة عدد 5 )	$\bullet \frac{3}{2} + \frac{5}{4} \times \left(4 + \frac{2}{4}\right) = \left(\frac{6}{4} + \frac{5}{4}\right) \times \left(4 + \frac{2}{4}\right) = \frac{11}{4} \times \left(4 + \frac{2}{4}\right) =$ $\frac{11}{4} \times 4 + \frac{11}{4} \times \frac{2}{4} = 11 + \frac{22}{16} = 11 + \frac{11}{8} = \frac{11 \times 8}{8} + \frac{11}{8} = \frac{88+11}{8} = \frac{99}{8}$
- يتعين القيام بجمع الأعداد الكسرية اذا كان ذلك سيؤدي الى الإختزال عند تطبيق القاعدة الخامسة	$\bullet \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) \times \left(2 + \frac{1}{4}\right) = \left(\frac{5}{6}\right) \times \left(2 + \frac{1}{4}\right) = \frac{5}{6} \times 2 + \frac{5}{6} \times \frac{1}{4} =$ $\frac{10}{6} + \frac{5}{24} = \frac{40}{24} + \frac{5}{24} = \frac{45}{24}$
	التمرين عدد 7 : احب
- تطبيق القاعدة عدد 5	$\bullet \frac{4}{7} \times \left(\frac{7}{16} + \frac{21}{5}\right) = \frac{4}{7} \times \frac{7}{16} + \frac{4}{7} \times \frac{21}{5} = \frac{4}{16} + \frac{4 \times 3 \times 7}{7 \times 5} = \frac{1}{4} + \frac{12}{5} =$ $\frac{5+48}{20} = \frac{53}{20}$
- عملية الضرب هي عملية توزيعية على الطرح	$\bullet \frac{17}{3} \times \frac{5}{4} - \frac{17}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{17}{3} \times \left(\frac{5}{4} - \frac{1}{4}\right) = \frac{17}{3} \times \frac{4}{4} = \frac{17}{3} \times 1 = \frac{17}{3}$
	التمرين عدد 8: ضع أقواسا في المكان المناسب بحيث تكون المساواة صحيحة
- الأقواس في لهما الأولوية في العمليات	$\bullet 3 + \frac{1}{2} \times 0 + 4 = 4 \text{ يعني } \left(3 + \frac{1}{2}\right) \times 0 + 4 = 4$
- يتعين الاهتمام أولا بالأعداد الموجودة بين الأقواس	$\bullet \frac{3}{4} + 1 \times 2 + \frac{1}{4} = \frac{63}{16} \text{ يعني } \left(\frac{3}{4} + 1\right) \times \left(2 + \frac{1}{4}\right) = \frac{63}{16}$ $\bullet \left(\frac{3}{4} + 1\right) \times \left(2 + \frac{1}{4}\right) = \left(\frac{3+4}{4}\right) \times \left(2 + \frac{1}{4}\right) = \frac{7}{4} \times \frac{9}{4} = \frac{63}{16} \text{ : الإثبات}$

#### 4. مقلوب العدد الكسري

القاعدة عدد 1 مقلوب عدد صحيح طبيعي d مخالف للصفر هو العدد الكسري الذي يرمز له بـ $\frac{1}{d}$ حيث $d \times \frac{1}{d} = 1$	مثال عدد 1 : $5 \times \frac{1}{5} = 1$
القاعدة عدد 2 إذا كان a و b عددين صحيحين مخالفين للصفر فإن مقلوب العدد الكسري $\frac{a}{b}$ هو العدد الكسري $\frac{b}{a}$ بحيث $\frac{a}{b} \times \frac{b}{a} = 1$	مثال عدد 2 : $\frac{5}{6} \times \frac{6}{5} = 1$
القاعدة عدد 3 نرمز لمقلوب a بـ $\frac{1}{a}$ حيث $\frac{1}{a} = \frac{b}{a}$	مثال عدد 3 : مقلوب $\frac{5}{7} = \frac{1}{\frac{7}{5}} = \frac{7}{5}$

#### 4. تمارين تطبيقية مع الحلول والتعليق خاصة بالمقلوب

التمرين عدد 1 : جد مقلوب كل عدد من الأعداد التالية $2,5$ و $9$ و $\frac{1}{5}$ و $\frac{3}{8}$	
التمرين عدد 2 : ضع مكان النقطة عدد مناسباً $\frac{110}{111} \times \dots = 1$ و $12,5 \times \dots = 1$ و $\dots \times 1,005 = 1$	
<b>التعليق</b>	<b>الجواب</b>
- يتعين تحويل الكتابة العشرية إلى عدد كسري عشري قبل البحث عن المقلوب	التمرين عدد 1 : جد مقلوب كل عدد من الأعداد التالية $2,5 = \frac{25}{10} = \frac{10}{25}$ ; $9 = \frac{1}{9}$ ; $\frac{1}{5} = 5$ ; $\frac{3}{8} = \frac{8}{3}$
- إذا كانت نتيجة عملية ضرب مساوي 1 فإننا بالضرورة أمام جداء عاملين أحدهما مقلوب العدد الآخر	التمرين عدد 2 : ضع مكان النقطة عدد مناسباً $\dots \times 1,005 = \frac{1000}{1005} \times \frac{1005}{1000} = 1$ ; $12,5 \times \dots = \frac{125}{100} \times \frac{100}{125} = 1$ ; $\frac{110}{111} \times \dots = \frac{110}{111} \times \frac{111}{110} = 1$

### 5. القسمة في الأعداد الكسرية

<p>مثال عدد 1: <math>\frac{7}{3} = \frac{7}{4} \times \frac{1}{3}</math></p>	<p>القاعدة عدد 1: قسمة عدد كسري <math>\frac{a}{b}</math> على عدد صحيح طبيعي d مخالف للصفر تؤول إلى ضرب العدد الكسري في مقلوب العدد الصحيح الطبيعي <math>\frac{a}{b} = \frac{a}{b} \times \frac{1}{d}</math></p>
<p>مثال عدد 2: <math>\frac{4}{7} = \frac{4}{5} \times \frac{7}{6} = \frac{28}{30}</math></p>	<p>القاعدة عدد 2: قسمة عدد كسري <math>\frac{a}{b}</math> على عدد كسري مخالف للصفر <math>\frac{c}{d}</math> تؤول إلى ضرب العدد الكسري <math>\frac{a}{b}</math> في مقلوب العدد <math>\frac{c}{d}</math> يعني <math>\frac{a}{b} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}</math></p>
<p>مثال عدد 3: <math>0.5 \times 8 = \frac{1}{2} \times 8 = \frac{8}{2} = 4</math></p>	<p>القاعدة عدد 3: ضرب عدد كسري ب 0,5 يعود إلى قسمته على 2</p>
<p>مثال عدد 4: <math>0.25 \times 8 = \frac{1}{4} \times 8 = \frac{8}{4} = 2</math></p>	<p>القاعدة عدد 4: ضرب عدد كسري ب 0,25 يعود إلى قسمته على 4</p>
<h3>5. تمارين تطبيقية مع الحلول و التعليق خاصة بالجمع في الأعداد الكسرية</h3>	
	<p>التمرين عدد 1: احسب واختر</p> <p style="text-align: center;"> <math>\frac{3}{4} ; \frac{2}{5} ; \frac{4}{3} ; \frac{22}{22} ; \frac{12}{33} : 2 ; \frac{29}{116} : 4 ; \frac{1}{5}</math> </p>
	<p>التمرين عدد 2: اكتب في شكل عدد كسري كل من المقترحات التالية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ربع الثلث</li> <li>- سدس الثلاثة أسباع</li> </ul>
	<p>التمرين عدد 3: اعط الكتاب العشري ل <math>\frac{1}{2}</math> و <math>\frac{1}{4}</math></p>

	<p>التمرين عدد 4: استنتج حساب الجذاءات التالية</p> $72 \times 0,5 ; 14 \times 0,5 ; \frac{2}{3} \times 0,5 ; \frac{28}{5} \times 0,25 ; 44 \times 0,25$	
	<p>التمرين عدد 5: احسب العداد التالية معتمدا الكتابات العشرية ثم اكتب النتيجة في شكل عدد كسري</p> $\frac{2}{10^3} : \frac{9}{2} ; \frac{7}{2} : \frac{5}{4} ; \frac{27}{10} : \frac{9}{2}$	
	<p>التمرين عدد 6: قارن نتيجتي العمليتين في كل حالة وماذا تلاحظ</p> $\frac{2}{10^3} : \frac{100}{11} \text{ و } \frac{2}{10^3} \times \frac{100}{11} ; \frac{7}{2} : \frac{5}{4} \text{ و } \frac{7}{2} \times \frac{4}{5} ; \frac{27}{10} \times \frac{2}{9} \text{ و } \frac{27}{10} : \frac{2}{9}$ $\frac{1}{5} \text{ و } \frac{1}{5} ; \frac{2}{4} \text{ و } \frac{2}{4}$	
	<b>التعليق</b>	<b>الجواب</b>
	<p>التمرين عدد 1: احسب واخترزل</p>	
- تطبيق مباشر للقاعدة عدد 1 وعدد 2	$\frac{1}{5} = \frac{1}{7} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{35}$	$\frac{29}{116} : 4 = \frac{29}{116} : \frac{4}{1} = \frac{29}{116} \times \frac{1}{4} = \frac{29}{29 \times 4 \times 4} = \frac{1}{16}$
- تطبيق مباشر للقاعدة عدد 1 وعدد 2	$\frac{12}{33} : 2 = \frac{12}{33} : \frac{2}{1} = \frac{12}{33} \times \frac{1}{2} = \frac{12}{33 \times 2} = \frac{6}{33} = \frac{2}{11}$	
- تطبيق مباشر للقاعدة عدد 1 وعدد 2	$\frac{22}{330} = \frac{22}{330} \times \frac{1}{22} = \frac{1}{330}$	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{4}{2} = 4 \times \frac{3}{2} = \frac{12}{2} = 6</math></li> </ul>
- تطبيق مباشر للقاعدة عدد 1 وعدد 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{3}{4} = \frac{3}{4} \times \frac{4}{3} = 1</math></li> </ul>
- تطبيق مباشر للقاعدة عدد 1 وعدد 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{2}{5} = \frac{2}{5} \times \frac{6}{1} = \frac{12}{5}</math></li> </ul>
- ربع الثلث يعني ضرب العددين الكسريين الربع وهو $\frac{1}{4}$ في العدد الكسري $\frac{2}{3}$	<p>التمرين عدد 2: اكتب في شكل عدد كسري كل من المقترحات التالية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ربع الثلثين <math>\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}</math></li> <li>- سدس الثلاثة أسباع : <math>\frac{1}{6} \times \frac{3}{7} = \frac{3}{6 \times 7} = \frac{3}{42} = \frac{1}{14}</math></li> </ul>
- للحصول على الكتابة العشري يعين تحويل العدد الكسري الى عدد كسري مقامه 10 او قوة لعدد 10 ومن ثم كتابة البسط واصافته فاصلة بطريقة يكون عدد الأعداد على يمين الفاصل يقابل عدد الأصفار الموجودة في رقم المقام	<p>التمرين عدد 3: اعط الكتابة العشري ل <math>\frac{1}{2}</math> و <math>\frac{1}{4}</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>\frac{1}{2} = \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{5}{10} = 0,5</math></li> <li><math>\frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} = 0,25</math></li> </ul>
	التمرين عدد 4: استنتج حساب الجذابات التالية
• يتعين تحويل 0,5 الى $\frac{1}{2}$	• $72 \times 0,5 = 72 \times \frac{1}{2} = \frac{72}{2} = 36$
• يتعين تحويل 0,5 الى $\frac{1}{2}$	• $14 \times 0,5 = 14 \times \frac{1}{2} = \frac{14}{2} = 7$

• يتعين تحويل 0,5 الى $\frac{1}{2}$	• $\frac{2}{3} \times 0,5 = \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$
• يتعين تحويل 0,5 الى $\frac{1}{4}$	• $\frac{28}{5} \times 0,25 = \frac{28}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{28}{20} = \frac{4 \times 7}{4 \times 5} = \frac{7}{5}$
• يتعين تحويل 0,5 الى $\frac{1}{4}$	• $44 \times 0,25 = 44 \times \frac{1}{4} = \frac{44}{4} = 11$
	<p>التمرين عدد 5: احسب الأعداد التالية معتمدا الكتابات العشرية ثم اكتب النتيجة في شكل عدد كسري</p> $\frac{27}{10} : \frac{9}{2} ; \quad \frac{7}{2} : \frac{5}{4} ; \quad \frac{2}{10^3} : \frac{9}{2}$
• يتعين تحويل جميع المقامات الى رقم 10 او قوة لها في مرحلة أولى ثم تطبيق قاعدة القسمة في الأعداد الكسرية	• $\frac{27}{10} : \frac{9}{2} = \frac{27}{10} : \frac{45}{10} = \frac{27}{45} = \frac{27}{10} \times \frac{10}{45} = \frac{27}{45} = \frac{3}{5}$
• العدد 2 يتحول الى 10 بضربه في العدد 5 • العدد 4 يتحول الى 100 بضربه في العدد 25	• $\frac{7}{2} : \frac{5}{4} = \frac{35}{10} : \frac{125}{100} = \frac{350}{100} : \frac{125}{100} = \frac{350}{125} = \frac{350}{100} \times \frac{100}{125} = \frac{350}{125} = \frac{14}{5}$
- العدد 5 يتحول الى 10 بضربه في العدد 2	• $\frac{2}{10^3} : \frac{9}{2} = \frac{2}{1000} : \frac{9}{2} = \frac{2}{1000} \times \frac{2}{9} = \frac{4}{9000} = \frac{1}{2250}$



التمرين عدد 6: قارن نتيجتي العمليتين في كل حالة

<p>- مقارنة عدد بين كسريين يتعين توحيد المقامات في اغلب الأحيان ثم نقوم بعملية المقارنة</p>	<p>قارن <math>\frac{2}{4}</math> و <math>\frac{2}{3}</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{2}{4} = \left(\frac{2}{3} \times \frac{1}{4}\right) = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}</math> ; <math>\frac{2}{3} = 2 \times \frac{4}{3} = \frac{8}{3} = \frac{16}{6}</math></li> <li>• <math>\frac{2}{4} &lt; \frac{2}{3}</math></li> </ul>
<p>- مقارنة عدد بين كسريين يتعين توحيد المقامات في اغلب الأحيان ثم نقوم بعملية المقارنة</p>	<p>قارن <math>\frac{1}{5}</math> و <math>\frac{1}{3}</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{1}{10} &lt; \frac{25}{10}</math> ومنه <math>\frac{1}{5} = 1 \times \frac{5}{2} = \frac{5}{2} = \frac{25}{10}</math> ; <math>\frac{1}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{10}</math></li> </ul>
<p>- يجب الانتباه الى كتابة خط القسمة في الأعداد الكسورية لأن النتيجة تختلف حسب المكتبات الصحيحة لهذا الخط</p>	<p>قارن <math>\frac{7}{2} \times \frac{4}{5}</math> و <math>\frac{7}{2} : \frac{5}{4}</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{7}{2} \times \frac{4}{5} = \frac{28}{10}</math></li> <li>• <math>\frac{7}{2} : \frac{5}{4} = \frac{7}{2} \times \frac{4}{5} = \frac{28}{10}</math></li> <li>• <math>\frac{7}{2} \times \frac{4}{5} = \frac{7}{2} : \frac{5}{4}</math></li> </ul>
<p>- قسمة عددين كسريين تؤدي الى ضرب العدد الأول في مقلوب مكاتب البسط في مقلوب العدد الثاني (الموجود مكان المقام)</p>	<p>قارن <math>\frac{27}{10} : \frac{9}{2}</math> و <math>\frac{27}{10} \times \frac{2}{9}</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{27}{10} \times \frac{2}{9} = \frac{54}{90}</math></li> <li>• <math>\frac{27}{10} : \frac{9}{2} = \frac{27}{10} \times \frac{2}{9} = \frac{54}{90}</math></li> <li>• <math>\frac{27}{10} \times \frac{2}{9} = \frac{27}{10} : \frac{9}{2}</math></li> </ul>
<p>- في بعض الأحيان لا نحتاج الى توحيد المقامات عند مقارنة عددين كسريين بل تكفي بتوحيد البسط ان كان ذلك اسهل</p>	<p>قارن <math>\frac{2}{10^3} \times \frac{100}{11}</math> و <math>\frac{2}{10^3} : \frac{100}{11}</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{2}{10^3} \times \frac{100}{11} = \frac{2}{1000} \times \frac{100}{11} = \frac{2}{110} = \frac{2 \times 11}{110 \times 11} = \frac{22}{1210}</math></li> <li>• <math>\frac{2}{10^3} : \frac{100}{11} = \frac{2}{1000} \times \frac{11}{100} = \frac{22}{100000}</math></li> <li>• <math>\frac{2}{10^3} \times \frac{100}{11} &lt; \frac{2}{10^3} : \frac{100}{11}</math></li> </ul>