

التمرين عدد 1

أجب بصواب أو خطأ :

- 1- التفاعل الكيميائي تحول من خلاله تختفي ذرات أجسام لتظهر ذرات أجسام جديدة .....
- 2- تحتوي هبئات الأجسام النقية المركبة على ذرات مختلفة.....
- 3- تتكون الذرة من هبئة أو أكثر .....
- 4- الميطان جسم نقي مركب.....
- 5- المحاليل المائية الشاردية أقدر من الماء النقي على نقل الكهرباء.....
- 6- تسمى الشوارد السالبة بالأيونات.....
- 7- تسمى الشوارد الموجبة بالشوارد المصعدية.....
- 8- كلما إزداد تركيز محلول شاردي إنخفضت ناقلية المحلول للكهرباء.....
- 9- المحاليل الحامضية يكون فيها  $PH < 7$  في 25 درجة.....
- 10- المحاليل القلوية يكون فيها  $PH > 7$  في 25 درجة.....

التمرين الثاني

أنجز تلميذ التجربة المجسمة على الرسم التالي :



لاحظ التلميذ تعكر ماء الجير مع وجود بخار الماء على الجانب الداخلي للقمع .

1) أ – ما هو العنصر الموجود في الهواء والذي ساعد في عملية إحتراق البوتان ؟ .....

ب – أكتب الصيغة الكيميائية لهبئة هذا العنصر علما أنه يتكون من ذرتين متماثلتين .

.....

2) علما أن البوتان يتكون من 4 ذرات كربون و 10 ذرات هيدروجين . أكتب صيغته الكيميائية .

.....

3) حدد الأجسام المتفاعلة والأجسام المنتجة لهذا التفاعل الكيميائي .

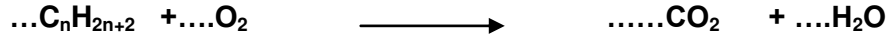
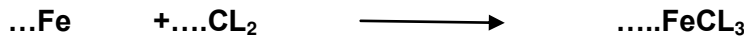
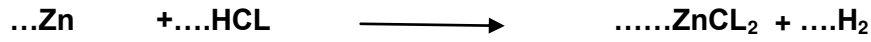
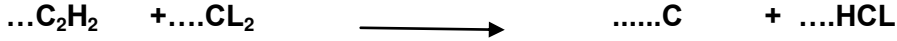
- المتفاعلات : .....

- منتجات التفاعل : .....

4) عبر عن هذا التفاعل الكيميائي بمعادلة متوازنة :

.....

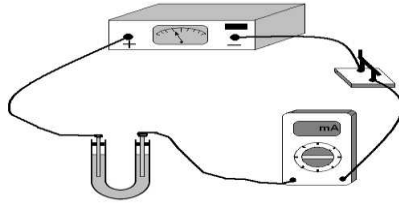
/// أكتب المعادلات الكيميائية التالية كتابة متوازنة :



n

### التمرين الثالث

قمنا بإتجاز التجربة التالية :



ملأنا الأنبوب بالماء المقطر ثم أغلقنا الدارة

فوجدنا شدة التيار  $I_0=5mA$  .

أفرغنا الأنبوب ثم ملأناه بماء مالح ذو تركيز

$C_1=100gL^{-1}$  فوجدنا  $I_1=325mA$

هباء الملح تتكون من ذرة كلور وذرة صوديوم ( NaCl )

1- هل الماء النقي ناقل جيد أم ضعيف للتيار الكهربائي ؟ علل إجابتك .

.....

2- هل الماء المالح محلول شاردي ؟ علل إجابتك .

.....

3- أفرغنا الأنبوب ثم ملأناه بماء مالح ذو تركيز  $C_2=200gL^{-1}$  فوجدنا شدة تيار  $I_2=564 mA$  .

.....

بين لماذا إرتفعت شدة التيار

4- إذا علمت أن ذرة الصوديوم تستطيع التفويت في إلكترون واحد :  $\text{Na}^+$  وهي شاردة موجبة أذكر الأسم الذي نطلقه على

مثل هذه النوعية من الشوارد

0,5

.....

5- إذا علمت أن ذرة الكلور تكسب إلكترون  $\text{Cl}^-$  وهي شاردة سالبة أذكر الأسم الذي نطلقه على مثل هذه النوعية من الشوارد

0,5

.....

1

6- أين تتجه شوارد الصوديوم إلى ( المصعد أو المهبط ) و تسمى شوارد : .....

1

- أين تتجه شوارد الكلور إلى ( المصعد أو المهبط ) و تسمى شوارد : .....

7- نفرغ الأنبوب ونملأه بالمحلولين التاليين

-محلول ثاني كرومات البوتاسيوم  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$  لونه برقالي يعود لشاردة ثاني الكرومات  $(\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-})$

-محلول كبريتات النحاس  $\text{CuSO}_4$  لونه أزرق يعود لشاردة النحاس  $(\text{Cu}^{2+})$

أأكمل التفاعلات الكيميائية للمحلولين في الماء :

0.5

$\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$        $\longrightarrow$       .....+ .....

0.5

$\text{CuSO}_4$        $\longrightarrow$       .....+ .....

ب - أكمل بما يناسب :

1.5 تهاجر الشوارد ( الموجبة أو السالبة ) نحو ( المهبط أو المصعد ) و ينتشر اللون الأزرق  $\longleftarrow$  تسمى شوارد .....

1.5 تهاجر الشوارد ( الموجبة أو السالبة ) نحو ( المهبط أو المصعد ) و ينتشر اللون البرتقالي  $\longleftarrow$  تسمى شوارد .....

8 - فسر كيفية ناقلية المحاليل الشاردية للتيار الكهربائي .

0.5

.....

عملا موفقا

