

مكتبة التالِق

طريق قرمدة كلم 3,5 - صفاقس

الهاتف : 97458346

المدرسة:	امتحان نهاية الثلاثي الثاني في الرياضيات للسنوات الثالثة	الاسم و اللقب:
----------	--	----------------

السند 1 يَمَّاكُ كُلُّ طِفْلِ مِّنَ الْأَطْفَالِ الثَّلَاثَةِ (سَامِي - قَوْزِي - سَلْمَى)

7900 مي

(1) أَمِّتِلْ 7900 مِي بِأَقْلِّ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِّنَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ.



(2) أَمِّتِلْ 7900 مِي بِ9 قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ.



(3) أَزِيدُ الْقِطَعِ النَّاقِصَةَ لِأَحْصَلَ عَلَى 7900 مِي



السند 2 اشترى سامي 3 قصص ثمن الواحدة 985 مي و كتاباً علمياً ب

3740 مي

(4) أبحاث عن ثمن المشتريات

.....  
.....

(5) أبحاث ما بقي لسامي

.....  
.....

مكتبة التالِق

طريق قرمدة كلم 3,5 - صفاقس

الهاتف : 97458346

مع 3

مع 1

مع 2 ج

مع 2

مع 2 ب

السند 3 اشترى فوزي 10 صور لحيوانات ب375 مي الصورة الواحدة  
و مجلة دينار و نصف.  
(6) ابحث عن ثمن مشتريات فوزي

مع 1  
  
مع 2  
  
مع 2

(7) ابحث ما بقي لفوزي

مع 2

السند 4 اشترت سلمى 4 لعب فكرية ثمن الواحدة 1045 مي و منجدا  
ب3د و نصف.  
(8) ابحث عن ثمن مشتريات سلمى

مع 1  
  
مع 2  
  
مع 2

(9) ابحث ما بقي لسلمى

مع 2

السند 5 رجع الأطفال إلى منزلهم و دخل كل طفل إلى غرفته ليعد دروسه

(10) احوّل إلى الوحدة المناسبة

5900 م و 700 دسم و 8000 صم = .....

450 م و نصف = ..... دسم

60 م و 4 دسم = ..... صم

مع 3

(11) ارسم زاوية حادة رأسها "ح"  
و زاوية قائمة رأسها "ق" و زاوية منفرجة رأسها "م"

• ح

مع 4

• ق

• م

السند 6 قرّر الأخ الأصغر رامي أن يساهم في إثراء مكتبة البيت فتوجه  
إلى المغارة وفي جيبه (5) فأشترى كتاباً ب3420 مي ومجلة وأرجع له  
البائع 70 مي

مع 5

(12) أطرح سؤالاً مناسباً

(13) أبحث عن المطلوب

مع 5

مكتبة التالف

طريق فرمنة كلم 3.5 - صفائس  
الهاتف: 97458346

الاسم والتعب: ...  
السنة: الثالثة...

الاختبار الثلاثي الثاني  
للسنة الدراسية

المادة: ريبا حيا تدا... العدد

السند 1

يَمْلِكُ أَبِي خَيْعَةَ زَيَاتَيْنِ تَخْتُمُ 5 صُقُوفٍ بِكُلِّ  
صُقُفٍ 20 شَجَرَةً  
تعليمية 1 ما هو عدد الأشجار؟

1 مع  
لها  
2 مع  
لها

أَنْتَجَتْ كُلُّ شَجَرَةٍ 15 كِغْ زَيْتُونًا  
تعليمية 2 ما هي كتلة الزيتون المنتجة؟

1 مع  
لها  
2 مع  
لها

يَبَاعُ أَبِي الْكُخِ الْوَاحِدُ 3 د  
تعليمية 3 كم قبض أبي بحساب القديس؟

1 مع  
لها  
2 مع  
لها

السند 2

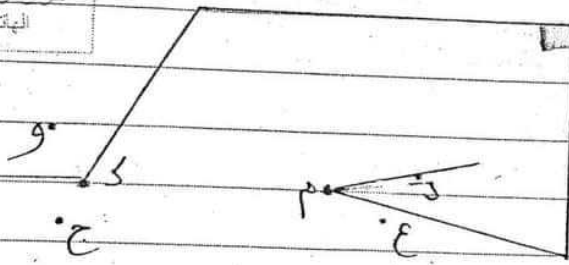
لِيَجْمَعَ الْأَصَابِعَ شَعَلَ أَبِي 10 عَمَالٍ أَجْرَةُ الْعَامِلِ  
الوَاحِدِ فِي الْيَوْمِ 25 د وَتَوَاصَلَ الْعَمَلُ 4 أَيَّامٍ

5 مع  
لها

تعليمية 4 أحسب المبلغ الذي دفعه أبي لجميع  
العمال مستعملًا الآخامية التخمينية

السند 3 كما يملك أبي زريبة لتربية النحل  
تسكنها النحل كما يلي:

طريق فرمنة كلم 3.5 - صفائس  
الهاتف: 97458346



4 مع  
15  
تعلمة 5 أبحث عن الزاوية القائمة وألوان  
فوتتها

تعلمة 6 أرسم زاوية حادة رأسها 'م' وتنتهي لقا  
النقطة 'د'

تعلمة 7 أرسم زاوية منفرجة رأسها 'ك' تنتهي  
لها النقطة 'و'، ولا تنتهي لها النقطة 'ح'  
السند 4

اليوم، رافقت أبي إلى سوق العنم. أشترى والدي:

- 5. كباش ب 435 د الكباش الواحد.
- 4. زجاج ب 341 د التوتجة الواحدة.
- بقرتين ثمنهما ضعف ثمن الزجاج.
- تعلمة 8 ما هو ثمن الكباش؟

1 مع  
15  
4 مع  
15  
1 مع  
15  
4 مع  
15

تعلمة 9 ما هو ثمن الزجاج؟

تعلمة 10 ما هو ثمن البقرتين؟

السند 5

عبد بن الحودة، لاحظت عمال البلدية يمددوا الأنتهاو

3  
100  
100  
100

5  
100  
100

3  
100  
100  
100

من تعهيد الطريق الذي يربط كل بيت منزلنا الرئيسي:






طول الطريق 940 م. وتم تعهيدُهُ في 4 أيام  
عَبْدَ الْعَمَلِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ 20 دكماً و15 مـ

وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي 2 هـم ونصف =  
وَفِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ 2 هـم وودكهم =

تعليمية 11. أُحْوَلُ إِلَى الْمَتَرِ  
تعليمية 12. أَلْقَى سُؤَالَ تَسْتَوْجِدُ حَلَّهُ عَمَلِيَّتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ  
وَأُجِيبُ. السُّؤَالَ: كَمْ دِينَارٌ الْبَلَدِيَّةُ فِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ بِسَبَبِ الْبَيْتِ  
عَبْدَ الْعَمَلِ فِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ:

السند

كُنْتُ أَتَلَقُّ بِمَعَ أَنْتَ فِي الْحَيْرَانِ سَلِيمٍ وَعَافٍ عَلَى  
تَكْرِيمِ عَمَلِ الْبَلَدِيَّةِ أَعْتَرَا قَامَا بِالْعَمَلِ الْجَلِيلِ الَّذِي  
يَقُومُونَ بِهِ، فَأَخَضَرَ كُلُّ مَنَامٍ أَعْمَالِيَا كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ  
بِالْجَدْوَلِ

المتبلغ المالي						
	5	5	3	1	1	أنا
7300 مبي	.	.	.	.	.	سليم
5000 مبي	.	.	.	.	.	عاف

التعليمية 13. أَعْمَرَ الْجَدْوَلَ فِي كُلِّ وَادِيَةٍ بِإِنْسَابِ

كَاتِبِي وَفَرَحَةَ الْعَمَالِ كَبِيرَةً وَهُمْ يَتَسَلَّمُونَ الْهَدَايَا وَشَكَرُونَا  
مكتبة التائق  
طريق: كاهيتة ميسرة  
الهاتف: 97458346

مكتبة التائق

طريق قرمودة كلم 3,5 - صفاقس

الاسم واللقب: الهاتف: 97458346

.....

.....

العدد الرتبي: .....

تقييم مكتسبات التلاميذ

في نهاية الثلاثي الثاني

في مادة الرياضيات

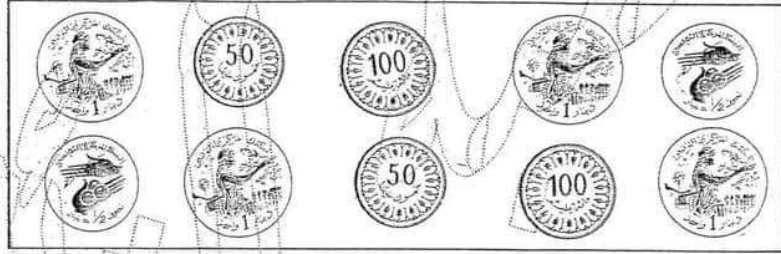
المدرسة الابتدائية

المربي:

السنة الدراسية:

السند 1: زار نزار معرض كتاب الطفل مع أخيه رستم و ابنة عمه مها .

أخذ نزار معه القطع النقدية التالية :



اشترى نزار 3 قصص بحساب 715 مي القصة الواحدة ولعبة فكرية بـ 2850 مي .

التعليمة 1-1: احسب المبلغ الذي يملكه نزار بالمليم ثم بالدينار :

.....

التعليمة 1-2: احسب ثمن القصص بالمليم :

.....

مكتبة التائق

طريق قرمودة كلم 3,5 - صفاقس

الهاتف: 97458346

مكتبة التائق

طريق قزينة كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97458346

التعليمة 1-3: احسب المبلغ المتبقي لنزار بالمليم :

السند 2: أما أخوه رستم فقد كان يملك 2500 مي أكثر منه . اشترى 4 كراسات  
بسعر 650 مي الواحدة ومريكة . وبقي له 875 مي . .  
التعليمة 2-1: امثل المبلغ الذي يملكه رستم بأقل عدد من القطع النقدية :

التعليمة 2-2: احسب ثمن شراء الكراسات بالمليم :

مكتبة التائق

طريق قزينة كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97458346

مكتبة التائق

طريق قرمدة كلم 3,5 - صفص  
الهاتف : 97458346

التعليمة 2-3 : اطرح سؤالاً يناسب الوضعية يتطلب حله انجاز عمليتين :

.....

التعليمة 2-4 : أحرر حل السؤال الذي طرحته :

.....

السند 3 : أما مها فقد اشترت 5 لوحات مصورة للإيقاظ العلمي بسعر 510 مي  
الواحدة ومجموعة أقراص للحاسوب بـ 3690 مي وبقي لها 720 مي .

التعليمة 3-1 : احسب ثمن اللوحات المصورة بالمليم :

.....

التعليمة 3-2 : احسب المبلغ الذي كانت تملكه مها بالمليم :

.....

السند 4 : بالمبلغ المتبقي لديهم، اشترى الأطفال 3 بكرات ملونة لتجسيد سفينة  
على لوحة مسمارية، طول الأولى 81 دسم وطول الثانية يزيد عن الأولى بـ :  
160 صم أما طول الثالثة فهو يقل عن مجموع البكرتين السابقتين بـ 1م و 9 صم

مكتبة التائق

طريق قرمدة كلم 3,5 - صفص  
الهاتف : 97458346

التعليمة 1-4 : أكمل بكتابة الوحدة أو القيس المناسب :

81 دسم = .....صم = 8 .....و 1.....

160 صم = .....دسم = 1 .....و 6.....

1م و 9صم = .....صم = 10 .....و 9.....

التعليمة 2-4 : احسب قيس طول البكرة الثانية بالصم :

التعليمة 3-4 : احسب قيس طول البكرة الثالثة بالصم :

التعليمة 4-4 : تأمل رسم السفينة وألن بالأزرق فتحة زاوية قائمة وبالأخضر فتحات الزوايا المنفرجة وبالأحمر فتحات الزوايا الحادة.

جدول إسناد الأعداد

معاير التميز		معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
		مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
3	2	0	0	0	0	0	0	إجاية خاطئة -
		1	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى +
		2	1.5	1.5	1.5	1.5	2	التملك الأدنى ++-
	5	3	3	2	2	2	3	التملك الأقصى +++

السنة الدراسية	المدرسة الابتدائية
المادة : رياضيات	الاختبار الثلاثي الثاني
العدد : 20 /	الاسم و اللقب : ..... السنة : 3

سند 1: اللذَّهَابُ إِلَى مَعْرِضِ الْكِتَابِ سَدَّكَ  
إِخْوَةَ يَاسِينَ وَفِي رَأْسِ وَمَكَدَ الْقَسَافَاتِ النَّالِيَةِ:  
12 هم و 8 م / 15 هم و 22 دكم / ضعف هم /  
تعليمية 1: أحوال القساعات القمططوعة إلى المشر

3 مع

ل

ل

ل

1 مع

ل

سند 2: شَرَى يَاسِينَ 5 قَمِيصِ تَمَنُّ الْقِيَصَةِ  
الْوَاكِدِي 545 مِي وَمُتْرِيكَةً  
قَدَّمَ لِلْبَائِعِ 9 قِطْعَ نَقْدِيَّةٍ قِيَمَتُهَا 5 دَنَائِيرِ  
تعليمية 3:  
أَصْوَرُ الْقِطْعِ الَّتِي قَدَّمَهَا يَاسِينَ لِلْبَائِعِ :

3 مع

ل

1 مع

ل

2 مع

ل

تعليمية 4: مَا هُوَ تَمَنُّ الْقِيَصِ؟

تعليمة 5: ما هو وزن المُرِيكة؟

1 مع  
[ ]

2 مع  
[ ]

سنة 3: اِقتَنَى فِرَاسٌ 4 مَجَلَّاتٍ ثَمَرْتِ  
الْمَجَلَّةِ الْوَاحِدَةِ 1940 مِي. وَعِنْدَ الدَّفْعِ خَفَضَ  
لَهُ الْبَائِعُ 290 مِي.

5 مع  
[ ]

[ ]

تعليمة 6: كم دَفَعَ فِرَاسٌ؟

تعليمة 7: اُمِّيلِ الْقِطْعَ الَّذِي دَفَعَهُ فِرَاسٌ بِأَقْلٍ  
عَدِيدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ

3 مع  
[ ]

[ ]

سنة 4: اِشْتَرَتْ مَلِكٌ 3 مَجْمُوعَاتٍ مِنْ  
أَقْلَامِ التَّلْوِينِ تَحْوِي الْمَجْمُوعَةُ الْوَاحِدَةُ  
10 أَقْلَامٍ وَتَمَنُّ الْقَلَمِ الْوَاحِدِ 245 مِي  
تعليمة 8: كم قَلَمًا اِشْتَرَتْ مَلِكٌ؟

1 مع  
[ ]

2 مع  
[ ]

تعليمة 9: أَحْسَبْ ثَمَنَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ فِي الْجُمْلَةِ

1 مع  
[ ]

2 مع  
[ ]

سند 5: تَدَمَّتِ اللَّبَائِحُ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ حَسَبَ مَا  
يَبَيِّنُهُ الْجَدْوَلُ التَّالِي:

القطع النقدية	(5)	(1)	(5)	(100)
عدد القطع من كل نوع	1	1	3	5

تعليمية 10: أَحْسَبُ الْقَبْلُغَ الَّذِي قَدَّمْتَهُ مَلِكُ اللَّبَائِحِ؟

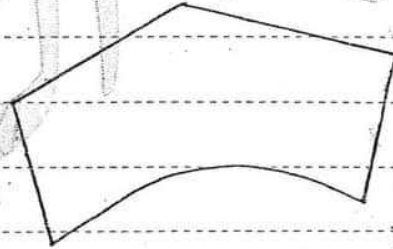
3 مؤ

تعليمية 11: كَمْ أَرْجَحُ لَهَا اللَّبَائِحُ؟

1 مؤ

2 مؤ

سند 6: أَغْضَبَتْ مَلِكَ بَعْثِيَّةِ الْأَوَانِ مَائِيَّةٌ  
شَكْلًا كَالآتِي:



تعليمية 12: الْوَيْلُ:

4 مؤ

ل

ل

\* عَدَدُ الزَّوَايَا بِهَذِهِ الْعَلْبَةِ:

تعليمية 13:

\* أَلْوَنُ الزَّوَايَا الْمُنْفَرِجَةِ بِأَلْوَانِ خَضِرٍ

سند 7:

لِشْرَاءِ عُلْبَةِ الْأَوَانِ الْمَائِيَّةِ أَخَافَتْ مَلِكًا لِمَا  
تَتَقَى لَهَا 3 دَنَائِيرٍ وَأَرْجَحُ لَهَا اللَّبَائِحُ 170 مِي

طريق فرمودة كلم 3.5 - صفاقس  
مكتبة القائل  
الهاتف : 97458346

السنة تحمّل سامي وتملّنى وتلى على

المعايير

مبالغ مالية

سامي - 7 ونيّف

تملّنى - 6 ونيّف

تلى - 5

1) أمثل مبلغ سامي بأقل عدد ممكن من

من 13

للا

(1,5)

القطع النقدية

2) أمثل مبلغ تملّنى بـ 4 قطع نقدية

3) أوائل المبلغ الذي تملكه تلى

(20) (50) (100) (200) (1/2) (1) (2)

السنة توجه الأطفال إلى المغازة

اشترى سامي 3 قمم من الواحدة

1075 م

4) حسب المبلغ المتبقى لسامى

من 4

المكتبة التائق

السند، اشترت سلمى 4 مجلات تمنى  
الواحدة 1090 منى وأقلاما يدنيا ونهف  
(5) أحسب تمنى مشتريات سلمى

(6) أحسب المبلغ المتبقي لسلمى

السند، اشترت ليلى 5 مؤور  
تمنى الواحدة 850 منى  
(7) أحسب تمنى المؤور

(8) أحسب المبلغ المتبقي لليلى

(9) أفكر تمنى القيمة إلى الألف كاملين وباقى

(10) أفكر المبلغ الذي بقي لليلى إلى عدد دين  
متساويين

التسعة تَفَحَّتْ تَأَمَى مَجَلَّتْ مَا فُجِدَتْ

مَا يَلِي

(11) أَحْوَلُ إِلَى الْوَحْدَةِ الْمُنَاسِبَةِ

7000 مم و 900 دسم = م

60 م ونصف = دسم

300 دسم ونصف = م

(12) أَرْسُمُ زَاوِيَةَ حَادَّةً زَاوِيَةَ سَمَاحٍ

أَرْسُمُ زَاوِيَةَ قَائِمَةً زَاوِيَةَ سَمَاحٍ

أَرْسُمُ زَاوِيَةَ مُنْفَرِجَةً زَاوِيَةَ سَمَاحٍ

ح

م

ق

السنة 6 قرَّرَ الْأَخُ الْأَخْرَفُ فَوَزَى أَنْ يُسَاهِمَ

فِي تَرْبِيَةِ الْمَكْتَبَةِ فَاشْتَرَى 4 حُورٍ ثَمَّنَ

الْوَحْدَةَ 1985 مِي وَقَدَّمَهُ لِلْبَائِعِ 4 فِكْحٍ

تَقْدِيمَةً مِنْ فِئْتِهِ (12)

(13) أَبْحَثُ عَنِ الْمَطْلُوبِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ

معدوب  
للانا  
(1,5)

معدوب  
للانا  
(3)

معدوب  
لانا  
لانا

مكتبة التائق

طريق فرمنة كلم 3.5 - فائق

الهاتف: 97458346

السنة الدراسية

تقييم مكتسبات التلاميذ

الثلاثية: الثانية

المادة: رياضيات

المدرسة الابتدائية

السنة: 3

الاسم و اللقب

بمناسبة عيد ميلاد سلمى قررت عائلتها اقامة حفل صغير حضر  
الاب مربية ب 4000 ومشروبات ثمنها يقبل عن ثمن المربية  
ب 1325 مي وغلا لا ثمنها ين يد عن ثمن المشروبات ب 545 مي

أحسب ثمن شراء المشروبات

المعايير

مع 2 ب

مع 1

أحسب ثمن شراء الغلا

مع 2 ف

أحسب المبلغ الذي دفعه الاب

مع 2 ف

مع 1

أمثل المبلغ الذي دفعه الاب بأقل عدد ممكن من القطع النقدية  
للمدرسة

مع 3

أحسب المبلغ المتبقي للأب إذا كان في حافظة نقوده 9900 مي

مع 2 ب

اشترت خليفة لأختها سلمى دمية سلمت الشاخر 5000 مي  
فأرجع لها 1750 مي

أحسب ثمن شراء الدمية

مع 2 ب

مكتبة التائق

طريق فرمنة كلم 3.5 - فائق

الهاتف: 97458346

أَمَا أَحْمَدُ فَقَدْ اشْتَرَى مِنَ الْكُتَيْبَةِ مَجْمُوعَةَ قِصَصٍ  
عَنْ ثَمَنِ الدُّمَيْيَةِ بِ 965 مِي

أَحْسَبُ ثَمَنَ شِرَاءِ مَجْمُوعَةِ الْقِصَصِ

مع 4

أَشْتَاءُ وَجُودِهِ فِي الْكُتَيْبَةِ تَذَكَّرُ - أَحْمَدُ دَرَسَ نِظَامَ الْقَيْسِ فَأَرَادَ  
أَنْ يَمْتَحِنَ نَفْسَهُ

مع 3

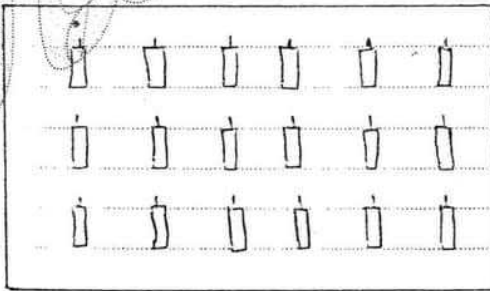
- أَرْبُطُ بِسَهْمٍ
- قَيْسُ طُولِ الْكُتَيْبَةِ • 6 هم و 5 دكم
  - قَيْسُ طُولِ الْقِصَّةِ • 1 دسم و 8 م
  - قَيْسُ الْمَسَافَةِ بَيْنَ الْفِئَلِ وَالْكُتَيْبَةِ • 5 م و 4 دسم

أَحْوَلُ وَأَنْزَلُ

مع 3

- \* 1 دسم و 8 م = م
- \* 5 م و 4 دسم = م
- \* 6 هم و 5 دكم = م

أَشْتَاءُ الْفِئَلِ أَدْخَلَتْهُ الْأُمُّ الْمُرْتَبَةَ وَفَوْقَهَا الشُّمُوعَ



أَعْبُرُ عَنْ عُمْرِ سَلَمَى بِكِتَابَةٍ جَمْعِيَّةٍ ثُمَّ بِكِتَابَةِ  
صَرِيحَةٍ

مع 3

أَحْضَرْتُ الْخَالَةَ مَبْرُوكَةً بَاقَةَ وَزِدِي بِهَا 5  
زَهْرَاتٍ ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ 1250 مِي

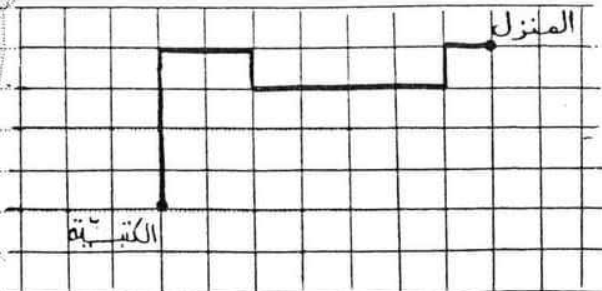
$$\begin{array}{r} 1250 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

أَمَّا الْعَمَّةُ خَدِيجَةُ فَأَحْضَرْتُ 3 قِصَصٍ  
ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ 3024 مِي

$$\begin{array}{r} 3024 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

=

هَذَا الْمَسْلُوكُ الَّذِي سَلَكَهُ أَحْمَدُ حِينَ تَوَقَّفَ إِلَى الْكُتَيْبَةِ  
لِشِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِأَخْتِهِ

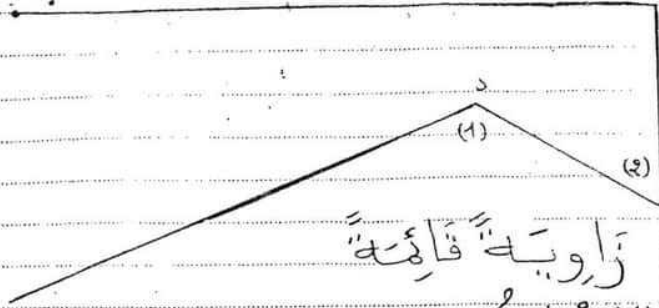


أَعْبُرُ عَنِ الْمَسْلُوكِ بِكِتَابَةٍ سَهْمِيَّةٍ

مَسْلُوكًا مُكَافِئًا لِهَذَا الْمَسْلُوكِ

غَلَا فِي الْهَيْدِيَّةِ زُسِمَ عَلَيْهِ الْمَطْلَعُ التَّالِي

المعايير



زُسِمَ عَلَيْهِ الْمَطْلَعُ التَّالِي  
رَأْسَهَا النَّقْطَةُ "ب"

مع 4

أَكْتُبْ نَوْعَ كُلِّ زَاوِيَةٍ (قَائِمَةٌ - حَادَّةٌ - مَنْفَرَجَةٌ)

- 1- الزاوية
- 2- الزاوية

بَعْدَ شِرَاءِ مَجْمُوعَةِ الْقِمْرِ بَقِيَ لِأَحْمَدَ 300 قَارَادَ شِرَاءِ

بَاقِيَةٍ وَرَدَ بـ 1785 مِي وَشَرِيْطًا غِنَائِيًّا بـ 1300 مِي

أَخْتَارُ سُؤْلًا مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ بِوَضْعِ كَلِمَةٍ (X)

- \* مَا هُوَ نَوْعُ بَاقِيَةِ الْوَرْدِ
- \* مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي بَقِيَ لِنَهْ
- \* أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَقُومُهُ

مع 5

أُجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ

مع 5

معايير التمييز	معايير الأدخ							صنوبات التملك
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5	مع 6	مع 7	
	0	0	0	0	0	0	0	-
1	0,5	1	1	1	1	1	1	+
2	1	2	2	2	2	2	2	++
3	1,5	3	3	3	3	3	3	+++

مكتبة التائق

طريق قرمدة كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف: 97458346

الاختبار الثلاثي الثاني

للسنة الدراسية

مدرسة

الاسم واللقب: .....  
المتنة: الثالثة

المادة: رياضيات العدد:

سند 1: مَرَضَ أَحْمَدُ فَاسْتَدْعَى الطَّيِّبَ  
فَأَشَارَ عَلَيْهِ بِتَنَاوُلِ 3 أَقْرَاصٍ مِنْ دَوَاءِ كُلِّ  
يَوْمٍ طَبِيلَةَ 15 يَوْمًا.  
تعلیمة 1: كم قرصًا سيتناول أحمد؟

موزون  
لا

سند 2: أَقْتَنَى أَحْمَدُ 4 عُكَبٍ مِنْ هَذَا الدَّوَاءِ  
تَحْوِي الْعُكْبَةُ الْوَّاحِدَةَ 13 قَرَصًا.  
تعلیمة 2: كم عدد الأقراص بهذه العكب؟

موزون  
لا

تعلیمة 3: هل تكفيه العكب التي اقتناها؟

1 موزون  
لا

تعلیمة 4: كم ينقصه أو كم يبقى له من قرص؟

1 موزون  
لا

2 موزون  
لا

سند 3: ثَمَنُ شِرَاءِ الْعُكْبَةِ الْوَّاحِدَةِ 35 د.  
تعلیمة 5: أحسب ثمن شراء عكب الدواء بالدينار.

موزون  
لا

سند 4: كَمَا أَشَارَ عَلَيْهِ بِمِزْجِهِمْ جَلْدِي  
سِتَّ تَعْمَلُهُ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْيَوْمِ ثَمَنُهُ 8 دنانير.  
تعلیمة 6: كم ثمن الميزج ستعمل 5 قطع

3 موزون  
لا

سند 5: كما نضجها أيضاً بتناول 4 ملاعق  
من شراب ضد السعال مدة 10 أيام  
فأشترى لذلك قارورة واحدة.  
تعليمة 7: كم ملغمة سيشتري أحمد في  
الجملة؟

200  
لا

سند 6: عندما دفع ثمن الدواء قدّم  
أحمد للمبدي 180 د وأرجع له 4 قطع  
تدوية من فئة نصف دينار و 10 قطع من  
فئة 50 مبي و 3 قطع من فئة 1 د و 5 قطع  
من فئة 100 مبي.  
تعليمة 8: أتميز الفراغات التالية لحساب  
المبلغ الذي أرجعه له المبيدي

200  
لا

$$= ( \cdot \times \cdot ) + ( \cdot \times \cdot ) + ( \cdot \times \cdot ) + ( \cdot \times \cdot )$$

300  
لا

تعليمة 9: أحسب ثمن شراء كل الأدوية  
بالدينار

100  
لا

تعليمة 10: أختار سؤالاً من بين الأسئلة  
التالية بتطلب حلها إنجاز عمليتي ثم  
أجيب عنها.

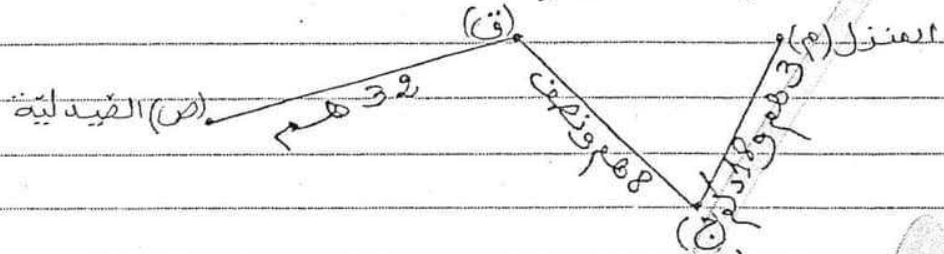
100  
لا

- ما هو ثمن شراء المبرهم وغلب الأقراص؟
- كم بقي له بعد شراء الأدوية؟
- ما هو ثمن قارورة شراب السعال؟

200  
لا

200  
لا

سند 7: للتوجه إلى التبادلية قطع أحمد  
المسافات التالية:



تعليلة 11: أحول المسافات المقطوعة إلى الميتر

- 3 هـم و 18 دك =
- 8 هـم ونصف =
- 32 هـم =

تعليلة 12: أحسب المسافة التي قطعها أحمد  
ذهاباً وإياباً بالم شَمِّ بالدك:

- مع 2
- مع 2
- مع 3

تعليلة 13: أعود إلى المخطط بيتي المنزل  
والضيدلية وأسمي:

- الزاوية التي رأسها (ج) هي زاوية
- الزاوية التي رأسها (ق) هي زاوية

تعليلة 14: على المخطط أَسْمُ زاوية قائمة  
رأسها النقطة (ص)