المدرسة الابتدائية طريق العين كم 7 صفاقس 2019-2018	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الوحدة الخامسة مادة : الإنتاج الكتابي	السنوية : مادة التطرابشي
الاسم و اللقب :	الثانية : 2	العدد : ..... / 20

التعليمة : أتأمّلُ المشاهدَ و أعبّرُ عنها بنصٍّ قصيرٍ أخبيه بالقوالِ:

إصلاح إنتاج المطبوعة: أخفق

- بمناسبة اليوم الوطني للعناية بالبيئة، أتفق التلاميذ والإطار التربوي بالمدرسة على تنظيف الساحة وتجميلها.
- وحين حل موعد تنفيذ المشروع، حضر الجميع في الوقت المحدد. فوقفوا حول العلم الوطني. ثم أنشدوا بصوت واحد النشيد الوطني في فخر واعتزاز.

وبعد ذلك، وزع المدير والمعلمون الأدوار على الحاضرين. فأقبل الجميع على إنجاز العمل بحماس كبير وذوق رفيع: هذا فريق يجمع أغلفة اللبن وقوارير العصير وعلب الياغورت الفارغة في أرجاء الساحة، وبعضها في أكياس سوداء. وتجمع غلافها قبل وضعها في الحاوية المخصصة. حيث الفرق بين الضجيج. وآخر يعد الأحواض والحفر. ثم يغرس أزهارا ونباتات فائحة. وتكفل فريق ثالث بإزالة ما علق من أتربة وغبار على الأبواب والنوافذ بهمة طاعنة.

كانت الحركة نشيطة قائمة على قدم وساق،

انتاج كتابي : حملة نظافة في المدرسة

ذهب ذاكر ليتفقّد مدرسته بعد أن أحسّ بالشّوق إليها . فوجد ساحتها متّسخة: الأوراق متناثرة هنا وهناك على أديم الأرض والأشجار تشكو العطش و الطّاولات مكسّرة بعد أن عبثت بها بعض الأيادي الطّائشة و السّبّورات لم تعد صالحة للكتابة. شعر الطّفل بالألم و الأسى . خمّن في نفسه و تمتم : " المدرسة تحتاج الى التّعهّد حتّى يعود لها جمالها فلا زرع و لا غرس فيها" . فكّر الولد الشجاع في حلّ جيّد لهذه المشكلة الكبيرة ثم أسرع ليخبر أصدقاءه و سكّان حيّه بالأمر فتناقل الجميع هذا الخبر و شمّروا عن سواعد الجدّ و أحضروا أدوات العمل : نقّالة و رفش و مكنسة و طلاء و نباتات زينة و شجيرات صغيرة و بعد أن تقاسموا الأدوار ،انطلقوا في العمل بحماس . فهذا رامي يجذب ما تناثر من أوراق على أديم الأرض بعزم و همّة . و هذه أميرة النشيطة تسقي الورود الظمآنة ماء صاف و ذاك منذر يكنس السّاحة و تلك رانية تضعها في أكياس سوداء و

مِمَّا أَسْتَرْعَى أَنْتِبَاهَ الْأَوْلِيَاءِ الَّذِينَ
قَرَّرُوا الْمُسَاهَمَةَ فِي هَذَا الْعَمَلِ.
وَكَانَتِ الْمُفَاجَأَةُ الَّتِي شَجَّعَتِ التَّلَامِيذَ وَمُعَلِّمِيهِمْ،
وَأَدْخَلَتْ فِي نُفُوسِهِمُ الْبَهْجَةَ وَالسُّرُورَ: نِسَاءٌ
وَرِجَالٌ وَأَطْفَالٌ صِغَارٌ يَحْمِلُونَ أَمْتِعَةً وَلَوَازِمَ
قَلِيلَةً وَيَتَبَارَكُونَ فِي تَجْمِيلِ الْأَرْوِقَةِ.
- وَأَخِيرًا، بَعْدَ سَاعَاتٍ مِنَ الْعَمَلِ الْمُتَوَاصِلِ حَازَتِ
الْمَدْرَسَةُ فِي غَايَةِ الرَّوْعَةِ تَسْحَرُ الْأَلْبَابَ.
حَقًّا نَظَافَةُ الْمَدْرَسَةِ وَحَدَائِقُهَا مَسْؤُولِيَّةُ
الْجَمِيعِ! فَشُكْرًا لِكُلِّ مَنْ يُسَاهِمُ فِي عَمَلٍ تَضَامُنِيٍّ
مُفِيدٍ، مِنْ أَجْلِ مُحِيطٍ أَفْضَلَ لِلْعَيْشِ وَالدِّرَاسَةِ.