

| | | |
|------------------------|---|---------------|
| E. Primaire | Evaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre langue (1) | Nom et prénom |
| 5 ^{ème} Année | | |

I. Grammaire :

1) Je complète par : , ou

- Comme la plage est propre.....
- Où es-tu allé pendant les vacances.....
- Le jardinier arrose les fleurs.....

2) J'écris « affirmative » ou « négative » devant chaque phrase.

- Les vilains enfants ne respectent pas les arbres. →
- En ce moment, je regarde un film à la télé. →

II. Conjugaison :

1) Je souligne le verbe dans chaque phrase :

- Les élèves ont beaucoup de travail.
- L'année prochaine, nous serons en sixième année.

2) Je transforme au futur :

- Les deux enfants ont beaucoup de courage.
-
- J'ai une grande maison entourée d'un beau jardin.
-

| Niveaux de maîtrise | Critères minimaux | | | | C. de perfectionnement |
|----------------------------------|-------------------|---|-----|---|------------------------|
| | C3 | | | | C7 : présentation |
| Aucune maîtrise - - - | 0 | | | | De 0 à 1,5 |
| Maîtrise mini insuffisante - - + | 0,5 | 1 | 2 | 2 | |
| Maîtrise minimale - + + | 3 | | | | |
| Maîtrise maximale + + + | 3,5 | 4 | 4,5 | | |

Note : _____
6

Correction (1)

I. Grammaire :

1)

- Comme la plage est propre !
- Où es-tu allé pendant les vacances ?
- Le jardinier arrose les fleurs.

2)

- Les vilains enfants ne respectent pas les arbres. —→ négative
- En ce moment, je regarde un film à la télé. —→ affirmative

II. Conjugaison :

1)

- Les élèves ont beaucoup de travail.
- L'année prochaine, nous serons en sixième année.

2)

- Les deux enfants auront beaucoup de courage.
- J'aurai une grande maison entourée d'un beau jardin.