

E. Primaire	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre langue (4)	Nom et prénom
5 ^{ème} Année		

I. Grammaire :

1) Je mets le signe de ponctuation qui convient :

- > Maman a donné le biberon a bébé
- > D'ou viens-tu
- > Que la campagne est belle

2) Je coche la bonne réponse :

a) La phrase négative est :

- > Le garçon travaille en silence.
- > Avez -vous joué dans le jardin ?
- > Le bon élève ne dit jamais des mensonges ?

b) La phrase affirmative est :

- > Il ne joue pas dans la rue.
- > Tu ne fais plus des farces.
- > Je lis encore mon livre.

II. Conjugaison :

1) Je barre ce qui est faux :

- > Ma sœur est /es /êtes travailleuse.
- > Les enfants a / ont / avez un ordinateur.

2) Je complète avec « être » ou « avoir »

- a) Dimanche prochain, tu beaucoup de cadeaux.
- b) Maintenant, nous à l'aéroport.

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement
	C3				C7 : présentation
Aucune maîtrise - - -	0				De 0 à 1,5
Maîtrise mini insuffisante - - +	0,5	1	2	2	
Maîtrise minimale - + +	3				
Maîtrise maximale + + +	3,5	4	4,5		

Note : _____
6

Correction (4)

I. Grammaire :

1)

- Maman a donné le biberon a bébé
- D'où viens-tu ?
- Que la campagne est belle !

2)

a) La phrase négative est :

- Le bon élève ne dit jamais des mensonges ?

b) La phrase affirmative est :

- Je lis encore mon livre.

II. Conjugaison :

1)

- Ma sœur est /es /êtes- travailleuse.
- Les enfants a/ ont / avez un ordinateur.

2)

- a) Dimanche prochain, tu auras beaucoup de cadeaux.
- b) Maintenant, nous sommes à l'aéroport.