

| | | |
|---------------------|--|--|
| الاسم واللقب: | إختبار مكتوبات التلاميذ القوية بداية السنة الدراسية في قواعد اللغة | المدسة الابتدائية: ابن سينا السنة الرابعة / ارب |
|---------------------|--|--|

1- اقرأ النص ، أعدد الجمل بوضع علامة (ن) وأحيط أدوات الربط بخط مائل:

يذهب إخوتنا الصغار إلى رياض الأطفال فستقبلهم سيدات مهذبات يعلمنهم على أحدث طراز و يتخرجون بهم من اللعب إلى القراءة

2- اقرأ ما يأتي ثم اجعل مجدي يتكلم عن نفسه في الماضي :

* لقد تركنا الدراسة وقت اشتداد الحر حين ملت نفوسنا التروس وأجسامنا المعاهد الخشبية التي نحس عليها ساعات طويلة في غرف مزخمة .

* لقد الدراسة وقت اشتداد الحر حين نفوسنا التروس المعاهد الخشبية التي عليها ساعات طويلة في غرف مزخمة ذات الجدران الخافتة.

3- أربط بالضمير المناسب :

• هن ✓ يدخل المدرسة لأول مرة

• هم ✓ تركناها وقت اشتداد الحرارة

• نحن ✓ إخوتنا الصغار يذهبون إلى رياض الأطفال

• هو ✓ يتخرجون بهم من اللعب إلى القراءة

4- اكتب كل من المبتدأ والخبر في محله من الجدول:

* المعاهد الخشبية

* المبدعة زرقاء ولعاعة

* آتت طريفات في رياض الأطفال

* أكثر أوقات النهار مرح ونهر.

| المبتدأ | الخبر |
|---------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |

5- اقرأ التالي ثم أوجه الخطاب إلى التلاميذ أصبح التلاميذ مشتاقين إلى المدارس.

6- أكتب قول الأم مستعملا الأمر والنهي :
أمرت الأم ابنها بتأبط المحفظة والسير نحو المدرسة ونهته عن العشي وسط الطريق.

7- أكتب صوابا ما بين قوسين:
+ الأطفال في لخر السنة الثراسية (أصبح) (قلقا) من الجلوس على مقاعد خشبية.
+ الألسات في رياض الأطفال (أصبح) (بتخرج) بالمستغار من اللعب إلى القراءة.
8. أكتب

| أداء تلميذ بمرحلة ممتدة | أداء تلميذ بمرحلة متوسطة | أداء تلميذ بمرحلة متقدمة | أداء تلميذ بمرحلة متفوقة |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

جدول المعايير

| | | | أداء التلميذ |
|--|--|--|-----------------------|
| | | | مؤن التلميذ الأكاديمي |
| | | | التلميذ الأكاديمي |
| | | | التلميذ الأكاديمي |