

| | | |
|------------------------|---|---------------|
| E. Primaire | Evaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre langue (5) | Nom et prénom |
| 5 ^{ème} Année | | |

I. Grammaire :

1) Ponctue le texte suivant en ajoutant (. | ?) :

Pour participer à la décoration de la classe, Ali apporte un vase (.....)

« Comme il est beau (....) » dit Aline (.....)

- Où vas-tu le mettre, Ali (.....)

- Je vais le mettre sur le bureau de la maîtresse (.....)

2) Je transforme en phrases négatives :

❖ Vous pouvez entrer sans frapper à la porte.

➤

❖ Bébé joue près du feu.

➤

II. Conjugaison :

Je complète par « être » ou « avoir » au temps qui convient :



- Alain courageux. Il n'..... pas peur.

| Niveaux de maîtrise | Critères minimaux | | | | C. de perfectionnement |
|----------------------------------|-------------------|---|-----|---|------------------------|
| | C3 | | | | C7 : présentation |
| Aucune maîtrise - - - | 0 | | | | De 0 à 1,5 |
| Maîtrise mini insuffisante - - + | 0,5 | 1 | 2 | 2 | |
| Maîtrise minimale - + + | 3 | | | | |
| Maîtrise maximale + + + | 3,5 | 4 | 4,5 | | |

Note : _____ 6

Correction (5)

I. Grammaire :

1)

Pour participer à la décoration de la classe, Ali apporte un vase (.)

« Comme il est beau (!) » dit Aline (.)

- Où vas-tu le mettre, Ali (?)

- Je vais le mettre sur le bureau de la maîtresse (.)

2)

❖ Vous ne pouvez pas entrer sans frapper à la porte.

❖ Bébé ne joue pas près du feu.

Conjugaison :



- Alain est courageux. Il n'a pas peur.