

المدسة الابتدائية: ابن سينا	اختيار مكتملات التلاميذ القوية	سبتمبر 2010
السنة الرابعة أ ب	بداية السنة الدراسية في الجمهورية	الإسم و الرقم:

المكان:

نجاح سمكة

وفجأة اهتز الخيط فأمسك به ابراهيم ورفعه شدت السمكة الخيط وعاصت طوّل ابراهيم الخيط عليه أن يتركها تذهب بعيدا والصنارة في حلقها حتى تتعب وعندئذ يسحبها لكن السمكة تشبّهة جدا أخذ ابراهيم بلاحظها حتى أحسن بأن الشّد قد تراخى فأيقن أن السمكة كفت عن الجذب فشرع بسحب وظهر السيد كانت سمكة ضخمة الرأس بنية اللون وكانت تنفّس بشراع وتظنر إلى ابراهيم كأنها تتوسّل وما إن لاحظ الطفل خوفها وتشبّثها بالحياة حتى رقى قلبه لجمالها وبدون تردد نزع الصنارة من حلقها وهي تتخبط بين يديه فلما خلصها ألقي بها في البحر فعاصت ثم عابت عن الأنظار

الإجابة:

1- أقرأ ما يأتي ثم أختار الفكرة الرئيسية التي تتلّام مع النص بوضع علامة (X)

3م

- تعاطف الطفل مع السمكة
- إصرار ابراهيم على الصيد الوفي
- اصطحاب الكاتب صديقه للصيد

2- أ. من خلال اختاري للفكرة الرئيسية أخطب الصفة التي لا تتلّام مع بطل النص.

عند عثوف رقيق

3م

ب. أبحث عن قرينة أستخرجها من النص تدعم الصفة

3. أربط القاعل بحدثه المناسب.

تنفّس بشراع الصيد

أمسك بالخيط ورفعه السمكة

نزع الصنارة من حلقها

3م

المعايير

3م

3م

3م

4. كانت السمكة نشيطة ولكن بعد ملاحظتها أصبحت غير قادرة على المقاومة. استخرج فرينة من النضن نزل على ذلك.

5. أ. أمزط ما تحته بقطر بما يحافظ على المعنى نفسه
تثبيث السمكة بالحياة السمكة بالحياة
بما بحث في النضن عن ضد هذه المفردة
الضغاب:

6. أختل وضعية نهاية مغالرة لوضعية النضن بعد اصطبات السمكة
وأنكر صلين قام بهما ابراهيم

جدول المعايير

المعيار	الدرجة الجيدة	معالجة النص	إعداد الزاوي
تعداد النك			
نوع النك الألفي			
النك الثاني			
النك الثالث			

المعيار
20
20
20