

الفرض العادي الأول في دراسة النص

النص

أذهب إلى جدّي كُلَّ صباحٍ مُحملًا ببعضِ الْحَلْوَى التِّي يُحِبُّهَا.. وَقَبْلَ أَنْ يَشْعُرَ الجَمِيعُ بِغِيَابِي كُنْتُ أَقْبِلُهُ قُبْلَةَ الصَّبَاحِ وَأَنَاوِلُهُ بَعْضَ الْحَلْوَى وَأَعْدِلُ مِنْ وَضْعِ عَصَاهُ عَلَى سَرِيرِهِ، ثُمَّ أَعُودُ مُسْرِعًا مُلْوَحَةً بِيَدِي، مُلْتَفِتَةً صَوْبَهُ، يَيْتَسِمُ لِي بِكُلِّ حُبٍّ، تَسْحَرُكُ إِحْدَى يَدِيهِ نَحْوِي، يَبْنِيَ الْأُخْرَى تَرْتَاحُ قُرْبَهُ بِلَا حَرَاكٍ.

في المُدَّةِ الْأَخِيرَةِ... صِرْتُ عِنْدَمَا أَصْلَى إِلَى مَدْرَسَتِي أَجْلِسُ شِبَهَ غَائِبَةٍ، أَسْتَرْجِعُ تِلْكَ عِبَاراتِ الدَّخِيلَةِ التِّي أَخَذَتْ تَرَدُّدًا بِكَثْرَةِ فِي بَيْتِنَا: عَمَّتِي تَقُولُ: إِنَّهُ يَضْرِبُ الصَّغَارَ. عَمِّي يَقُولُ: إِنَّهُ لَا يَعْيَ مَا يَفْعَلُ...

كُنْتُ أَنْتَاسِي عِبَاراتِ الْعَائِلَةِ وَأَتَسَلَّلُ دَائِمًا إِلَى غُرْفَتِهِ، أَسْرِقُ بَعْضَ الْوَقْتِ مِنْ زَمَنِ اللَّهُوِ وَاللَّعِبِ أَقْضِيهِ مَعَهُ. أَنْشِدُ لَهُ بَعْضَ الْأَنَاشِيدِ الْمَدْرَسِيَّةِ، أَسَلَّيْهِ بِقَصْرِ بَعْضِ الْحَكَائِيَاتِ وَأُخْبِرُهُ عَنْ يَوْمِي الْمَدْرَسِيِّ، كَانَ جَدّي يَسْتَمِعُ إِلَيَّ بِلَهْفَةٍ وَيَيْتَسِمُ ابْتِسَامَةً بَاهِتَةً مُتَبَعَةً لَكِنَّهَا تُشْعِرُنِي بِأَنَّهَا تُلْغِي بَعْضَ أَحْزَانِهِ وَتُنْعِشُ صَمْتًا طَوِيلًا سَكَنَ أَحَاسِيسِهِ.



حنى الشافعي (أقصوصة زعن الوجع - بتصرف - ص 202)

كتاب العربي 68 عن الدهشة والآلم

- صَوْبَهُ: نَاحِيَتُهُ

- لا يعي ما يفعل: لا يُدرِكُ ما يَفْعُلُ

الرقم 17

القسم: ١٧

الاسم واللقب:

الأسئلة:**I الفهم:**

1/ أرصد بعض الأمثلة من الأفعال التي تقوم بها الفتاة مع جدها وتبين دلالتها (2 ن)

2/ ما موقف الجد من حفيدته؟ ادعّم إجابتك بقرائن نصية (1 ن)

3/ السارد في النص شخصية؟ ما القرائن الدالة على ذلك : (1 ن)

II اللغة:

1/ تبيّن المسند والمسند إليه في الجمل التالية: (3 ن)

المسند إليه	المسند	الجملة
		يشعرُ الجميعُ بغيابي
		يبتسمُ لي جدي بكل حبٍ
		جدُّ الساردة ملازمُ الفراشَ

2/ أنتج جملة مشكولة تتعلق بالأسرة وتحقق الشكل التحوي التالي: (1 ن)

- [فعل + فاعل + مفعول به (مركب إضافي)]

.....

3/ ضعْ كلّ فعل في الخانة المناسبة اعتماداً على النص: (3 ن)

يشعرُ ~ أعودُ ~ ترتاح ~ يضرب ~ يبتسم ~ تُلغى

فعل لا زم
فعل متعدّ

4/ تبيّن جذر كلّ فعل مسطّر في النصّ ونوعه: (3 ن)

أصلُ	أعوْدُ	يُحِبُّ	أذَهَبَ	ال فعل
				الجذر
				نوعه

III الإنتاج الكتابي:

- قالت الساردة في النص : أسلّيه بِقَصْ بَعْضِ الْحِكَائِاتِ وَأَخْبُرُهُ عَنْ يَوْمِي الْمَدْرَسِيِّ . حاول أن تتقمّص دور الساردة وأن تحدّث جدّك عن يوم مدرسي في فقرة لا تتجاوز سبعة أسطر موظّفاً في ذلك الأفعال اللازمّة والأفعال المتعدّدة .: (6 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

