

*Unité 1 ma famille , mon amour*

*Bonjour Poupou !*

*Aujourd'hui, toute la famille est à la maison.*

*Papa, maman et Amine sont dans le salon. Elyssa et Lina jouent dans le jardin.*

*Soudain, Elyssa voit un petit perroquet rouge, bleu et vert, sous un arbre. Elle s'approche de l'oiseau, mais il ne s'envole pas.*

*« Oh ! un petit perroquet ! Comme il est joli ! », dit la petite fille. Elle le caresse et ajoute :*

*- Bonjour, je suis Elyssa, et toi ?*

*- Poupou ! Poupou ! Poupou ! répète le perroquet.*

*- Oh, tu parles ! Tu t'appelles Poupou ! Voici ma soeur Lina.*

*- Bonjour Poupou ! lui dit Lina.*

*Elyssa caresse encore une fois le perroquet et lui chante une comptine.*

*Bienvenu Poupou !*

*Elyssa frappe à la porte. Sa maman lui ouvre. La fillette dit :*

*- Regarde, maman !*

*- A qui est ce perroquet, Elyssa ? demande la mère à sa fille.*

*- C'est mon Poupou. Il est à moi maman ! répond la fillette.*

*Son père et son frère s'approchent d'elle. Elyssa présente sa famille au perroquet :*

*- Poupou, voici mon père, il s'appelle Mourad. Voici ma mère, elle s'appelle Amira. Voici mon frère, il s'appelle Amine.*

*- Bonjour Poupou ! dit Amine.*

*- Oh ! c'est le perroquet de l'oncle Émile ! ajoute le père.*

*Poupou dans la maison*

*Monsieur Tounsi veut prendre le perroquet pour le rendre à l'oncle Émile. Mais, prr ! l'oiseau s'envole partout dans la maison. Il entre dans la cuisine... Il entre dans le salon... Il entre dans la chambre d'Elyssa...*

*Le père appelle sa fille : « Elyssa ! Elyssa ! Attrape Poupou ! ». Mais, prr ! l'oiseau s'envole et entre dans la salle de bains. Il se pose devant le miroir et se met à répéter : « Elyssa ! Elyssa ! Poupou ! Poupou ! »*

*: Elyssa prend l'oiseau, le met dans une belle cage et lui chante la comptine « Mes parents ».*

*Le joli cadeau*

*Mourad, le père d'Elyssa, téléphone à l'oncle Émile. Amor, le grand-père et son ami Émile, arrivent.*

*Elyssa dit :*

*- Bonjour oncle Émile ! Voici votre perroquet.*

*- Elyssa, tu aimes les perroquets ?*

*- Oui, je les aime.*

*- Tu veux garder Poupou ?*

*- Oui, merci !*

*Qu'as-tu Poupou ?*

*Poupou est dans sa cage. Il ne parle plus et il ne veut plus manger. Toute la famille s'inquiète.*

*Elyssa est triste, elle appelle sa grand-mère.*

*Sa grand-mère arrive vite. Elle paraît inquiète. Elle réfléchit. Puis, une idée lui vient à l'esprit. Elle dit à Elyssa :*

*- Écris un message à l'oncle Émile. Il va t'aider.*

*- Youpi ! C'est une bonne idée ! Merci Mamie ! dit Elyssa.*

*La cage ouverte*

*Aujourd'hui, Elyssa écrit un message à l'oncle Émile :*

- Bonjour, oncle Émile ! Poupou est dans sa cage. Il est malade, il ne mange plus.

- Bonjour Elyssa ! les perroquets n'aiment pas les cages.

- Je vais ouvrir la cage tout de suite. Merci et au revoir.

- Au revoir !

Elyssa ouvre la cage. Poupou saute. Il est content. Il vole partout. Il se pose sur la télé, sur le fauteuil, sur la table. Il marche sur le tapis. Il écoute la fillette et répète : « Mamie ! Papi ! »

Enfin, il se pose sur l'épaule d'Elyssa et répète :

« Elyssa ! Poupou ! Poupou ! »

« Elyssa est joyeuse, elle écrit un autre message puis téléphone à l'oncle Émile pour lui dire « merci ».

Unité 2 mon école

C'est la rentrée

Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes. Elyssa se prépare pour aller à l'école.

Elle met dans son cartable trois cahiers, une jolie ardoise, un livre, une trousse rouge et plusieurs crayons de couleur.

Elle dit à sa mère :

- Maman, donne-moi mon pull rose.

- Rose ! Rose ! Rose ! répète le perroquet.

- Je vais à l'école, Poupou ! Toi, tu restes à la maison ! lui dit Elyssa.

Le perroquet n'a pas l'air content. Il tourne la tête.

Enfin, Elyssa sort de la maison en chantant : « J'aime mon école ! ».

Elyssa à l'école

À huit heures, Elyssa et son amie sont devant l'école.

Elles cherchent leurs noms dans la liste des élèves.

Devant la salle de classe, un enfant arrive en courant, il dit à Elyssa :

- Bonjour ! c'est la classe de madame Jade ?

- Bonjour ! oui, c'est la classe de madame Jade.

- Alors, nous avons la même maîtresse.

- Comment t'appelles-tu ?

- Je m'appelle Malo Adam. Et toi ?

- Je m'appelle Elyssa Founsi.

- Tu es française ?

- Non, je suis tunisienne, et toi ?

- Moi, je suis français !

- Enchantée, Malo !

Mme Jade arrive. Elle est devant la salle de classe. Elle demande aux enfants d'entrer.

Je m'appelle Malo Adam, et toi ?

- Je m'appelle Elyssa Founsi.

- Tu es française ?

- Non, je suis tunisienne, et toi ?

- Moi, je suis français !

- Enchantée, Malo !

Poupou en classe !

Les élèves entrent en classe. La maîtresse fait l'appel et dit : « vous êtes vingt, vous êtes tous présents ».

Elyssa et ses camarades commencent à chanter.

Soudain, Elyssa entend une voix qui vient de son cartable. Elle l'ouvre doucement et hop ! Poupou sort la tête. Quelle surprise !

- Mais que fais- tu là, Poupou? chuchote Elyssa.
- Poupou ! Poupou ! Répète le perroquet.
- Silence ! On travaille ! dit la fillette.
- Elyssa ! C'est ton perroquet ? dit la maîtresse.
- Oui, Madame ! Pardon ! répond Elyssa toute rouge.

Les amis

C'est la récréation, Elyssa pose son perroquet sur son épaule et va jouer avec ses camarades, dans la cour de l'école. Mme Jade regarde les enfants.

Elyssa présente son ami Malo à Poupou :

- Voici Malo, c'est mon copain français.

Une fille qui porte un pull vert et une salopette jaune s'approche et dit à Elyssa:

- Je suis Malia, je suis sénégalaise.
- Enchantée, Malia ! dit Elyssa.
- C'est mon camarade Tao, il est chinois, ajoute Malia.
- Enchantée, Tao !
- Tu veux jouer avec nous au jeu du « drapeau ami », Elyssa ?
- Bien sûr.

Les enfants commencent à jouer.

La séance de dessin

Dring, dring ! c'est la fin de la récréation, les élèves, la maîtresse et Poupou sont en classe. Madame Jade demande aux enfants de dessiner les drapeaux de leurs pays. Les élèves se mettent au travail, ils dessinent et colorient les drapeaux.

Elyssa colorie son drapeau en rouge et blanc. Malo colorie son drapeau en bleu, blanc et rouge.

- Oh ! comme ils sont beaux ces drapeaux ! dit la maîtresse.

Mais Poupou le perroquet veut dessiner. Il arrache les crayons aux enfants, jette les cahiers, les gommes et les stylos par terre. Quel désordre !

Les enfants sont fâchés.

La maîtresse les calme et demande à Elyssa de mettre le perroquet au fond de la classe.

Poupou, où es-tu ?

Elyssa, Malia, Tao, Malo, Serge, Nour et Gustave, cherchent Poupou dans, le préau, dans la cour, dans le bureau du directeur, dans la cantine, dans la salle de sport et dans la bibliothèque. Mais, Poupou n'est pas à l'école. Elyssa est inquiète.

Après l'école, Elyssa rentre à la maison. Elle pleure. Elle a perdu son perroquet.

Elyssa cherche Poupou partout dans la maison. Lola, la chienne et Mimi, le chat, cherchent aussi Poupou.

Lola aboie. Elyssa sort de la maison. Elle voit Poupou dans la niche de la chienne. Elle est contente.

Unité 3 mon corps

Elyssa fait sa toilette

C'est lundi matin. Le réveil sonne. Il est six heures. Amira réveille Elyssa, Amine et Lina.

Elyssa se lève, elle va à la salle de bains. Elle fait sa toilette : elle se lave les mains et le visage, elle s'amuse avec la mousse du savon et elle se peigne.

Poupou est là, il regarde Elyssa dans le miroir. Il fait bouger la tête.

Lina s'amuse

Maintenant, Elyssa est dans la cuisine. Elle prend son petit déjeuner avec sa famille. Mais Lina ne veut pas manger. Elle joue. Elle lève les bras. Elle tape dans ses mains. Elle bouge les jambes et elle balance la tête.

*Où est ma brosse à dents ?*

*Lina ne veut pas manger. Maman lui dit : Lina, fais vite. Il est tard.*

*Elyssa va à la salle de bains pour se brosser les dents. Mais, elle ne trouve pas sa brosse.*

*« Maman, où est ma brosse à dents ? »*

*Maman entre dans la salle de bains, elle voit la brosse à dents sous le lavabo. « Encore une bêtise de Poupou ! » dit la mère.*

*Elyssa chante*

*Maintenant Elyssa est dans sa chambre. Elle s'habille et chante « la comptine corporelle »*

*J'ai un nez pour sentir.*

*J'ai une bouche pour rire,*

*Pour manger et pour parler.*

*J'ai aussi sur les côtés,*

*Deux oreilles pour écouter.*

*Poupou écoute Elyssa, il se met à bavarder. Elyssa rit.*

*Elyssa s'amuse*

*L'après-midi, Elyssa va avec son frère à la salle de sport. Ils courent. Ils sautent. Ils dansent. Puis, ils jouent à la corde et au ballon. Les enfants s'amuse. Ils sont très contents.*

*Où est Poupou ?*

*En rentrant à la maison, Elyssa entend du bruit dans la salle de bains. Elle entre. Surprise ! le robinet du lavabo est ouvert. C'est Poupou qui prend une douche.*

*Maman dit : « Bravo ! Poupou ! Tu es propre ! »*

*Elyssa et son frère lèvent les bras et applaudissent.*

*Poupou lève la tête. Il est content.*

*Unité 4 : Dans mon assiette !*

*La surprise*

*Le matin, le directeur de l'école entre en classe. Il dit aux élèves :*

*- J'ai une surprise pour vous, vous allez passer l'après-midi dans la classe de Mme Omelette.*

*- Qui est madame Omelette, monsieur le directeur ?*

*- C'est une nouvelle maîtresse. Elle va vous apprendre à préparer des plats et des gâteaux.*

*[afficher l'image de madame Omelette et poursuivre la narration]*

*Tous les élèves sont contents.*

*- On va préparer des gâteaux et des biscuits avec madame Omelette, dit Malo.*

*- Des pizzas et des crêpes aussi ! s'écrie Malia.*

*- Miam ! on va se régaler ! ajoute Elyssa.*

*Dans la classe de madame Omelette*

*Madame Omelette amène ses élèves à la cuisine de l'école. Tout le monde regarde la toque blanche sur sa tête et son tablier blanc.*

*- Oh ! Comme elle est belle madame Omelette ! chuchote Malia.*

*- Bonjour les enfants ! Aujourd'hui, on va préparer des crêpes au chocolat, dit Mme Omelette.*

*- Oh ! j'aime le chocolat ! C'est délicieux ! dit Gustave.*

*- C'est un concours, ajoute la maîtresse.*

*- Un concours ! c'est quoi « un concours » madame ? dit Tao.*

*- Eh bien ! Tao, si ta crêpe est la plus délicieuse, tu seras le chef.*

*- Hourra ! C'est génial ! crient tous les enfants.*

*Les ingrédients*

*Madame Omelette et ses élèves sont dans la cuisine de l'école. Elle donne un tablier et une toque blanche à chaque élève.*

Elle met des oeufs, du beurre, de la confiture, du lait, du chocolat, du sel et du sucre sur une grande table.

- Où est la farine, madame ? demande Elyssa.

- Elle est là Elyssa, répond madame Omelette.

Le concours

Il est midi. Les crêpes sont sur la table. Madame Omelette goûte les crêpes de ses élèves :

- Ta crêpe est trop salée, Elyssa ! Et toi Malia, ta crêpe est trop sucrée ! Ta crêpe est trop beurrée, Malo, c'est trop gras !

Les trois enfants ne sont pas contents, ils regardent la crêpe de Tao.

La bonne crêpe

L'après-midi, madame Omelette goûte à la crêpe de Tao.

- Miam-miam ! cette crêpe est très bonne ! elle est bien faite !

- C'est ma crêpe, madame ! dit Tao

- Bravo Tao ! ta crêpe n'est pas trop sucrée ! elle est délicieuse.

Tao est très content.

- Je suis fière de vous les enfants ! On va laver les ustensiles ! On doit garder la cuisine propre, ajoute madame Omelette.

Bravo Tao !

C'est la fin du concours, madame Omelette appelle Tao. Tous les élèves sont autour de la table. Ils applaudissent Tao, le chef. Madame Omelette lui colle une étoile dorée sur sa toque :

- Bravo, Tao ! ta crêpe est bien faite ! dit-elle.

- Merci madame, répond le petit garçon très fier.

Unité 5 : Mes amis, les animaux !

Sortie à la campagne

Ce sont les vacances d'hiver. Elyssa rentre en Tunisie, avec sa famille. Elle invite ses amis Malo et Malia.

Ce matin, ils font une sortie à la campagne, près du lac Ichkeul. Les enfants voient des animaux : une vache, un cheval, une jument, un âne, un chat et des poules. Ils voient aussi des oiseaux roses.

L'ami de Malia

Chaque matin, Malia admire les oiseaux multicolores, dans le lac, près de la ferme. Ce matin, elle va au lac avec Elyssa et Malo. Elle montre un oiseau rose à Elyssa et dit :

- Regarde ce flamant ! c'est mon ami Nanan!

- Je ne vois pas ton flamant, tous les oiseaux sont roses.

- Regarde bien ! il n'est pas comme les autres: il est petit.

- Est-ce qu'il a un bec rose et noir ?

- Oui, il a un bec rose et noir.

- Est-ce qu'il a quelques plumes noires sur les ailes ?

- Oui, il a quelques plumes noires sur les ailes.

- Comme il est beau ! dit Malo.

Où est mon oiseau !

Lundi matin, à huit heures, Malia sort de la maison pour admirer les oiseaux.

À sa surprise, Nanan n'est plus dans son nid. Il n'est plus dans le lac. Elle est triste. Elle rentre en pleurant à la maison. En arrivant, elle dit à Elyssa et à son père:

- Mon oiseau a disparu !

- Ne t'inquiète pas, lui dit Elyssa.

- Il s'envole avec sa bande, puis il va vite revenir pour se nourrir, affirme le père.

Quelle belle surprise!

Maintenant, Elyssa, Malia et Malo sont dans la ferme. Elyssa montre à ses amis le coq, la poule, les poussins, la chèvre et le mouton. Les enfants sont ravis. Ils regardent comment se déplacent les animaux. Ils les imitent.

Poupou s'amuse et répète les cris des animaux : « bê, miaou, cocorico... »

Soudain, Elyssa voit beaucoup de flamants . Elle appelle son amie: « Malia ! regarde la bande de Nanan ! elle vole dans le ciel ! »

Poupou ouvre ses ailes et répète "vole, vole, vole".

Malia est contente . Quelle belle surprise!

Les saisons

Malia regarde les oiseaux. Elle est très contente. Elle dit : « J'adore l'hiver en Tunisie. Il n' y fait pas très froid. En France, il neige ».

Elyssa ajoute : « Moi, j'adore l'été. Il y fait chaud ».

Malo n'aime ni l'hiver ni l'été. Il adore le printemps avec ses fleurs multicolores.

Poupou se met à chanter : « prin ! tan ! prin ! tan !... ». Malia rit...

Le dernier jour à la ferme

C'est le dernier jour en Tunisie. Les enfants prennent des crayons et dessinent les animaux vus à la ferme. Ils colorient le chien en noir, le chat en gris, la chèvre en marron, le cheval en rouge, la vache en jaune, la jument en orangé et le flamant en rose.

Avant de rentrer en France , Elyssa et ses amis prennent aussi des photos d'animaux de la ferme , pour les mettre dans leurs albums.

Unité 6 : Mon ami, le livre !

Quel coin choisir ?

Les vacances d'hiver sont finies. Elyssa rentre en France. Elle retrouve ses amis et sa maîtresse.

A l'école, madame Jade dit aux élèves :

- Ce coin, au fond de la classe, est vide. Nous allons l'aménager. Est-ce que vous avez des idées à me proposer ?

- Un coin-informatique, avec des ordinateurs, dit Malo.

- Un coin-dessin ! J'aime dessiner ! s'écrie Tao.

- Nous avons déjà un coin-dessin Tao, répond la maîtresse.

- Un coin-lecture ! J'adore les livres ! dit Elyssa.

- Toute la classe applaudit. Madame Jade apprécie son idée et l'encourage : Bravo Elyssa !

Pourquoi un coin-lecture ?

- Qu'est-ce qu'on peut faire dans ce coin-lecture madame ? demande Malia.

- Tu peux choisir un livre et le lire. Tu ne peux pas finir la lecture de ton livre ! répond la maîtresse.

- Est-ce qu'on peut juste regarder les images ? demande Tao.

- Bien sûr Tao.

- Moi, je veux lire des livres, dit Malo.

- Moi, je peux écrire une histoire madame, ajoute Elyssa.

- C'est une bonne idée ! répond la maîtresse. Vous allez lire, puis écrire un conte en groupe.

Tous les enfants sont heureux, mais Tao n'a pas l'air content.

Au travail !

Aujourd'hui, sur la table de chaque groupe, il y a des cartons, des boîtes à chaussures, des ciseaux, des crayons de couleur, des chemises multicolores

et du papier cadeau.

Les élèves se mettent au travail : Elyssa découpe les cartons et Malo les couvre avec de jolis papiers cadeaux. Malia et Tao placent les boîtes sur une table, pour faire des étagères.

Décorons notre coin- lecture

Maintenant, Malo et Malia écrivent les titres. Elyssa colorie les affiches.

Les enfants demandent à Tao de coller les titres sur les étagères, mais l'enfant ne comprend pas : dictionnaire ? conte ? il-lus-tré ? al-bum ? bande des-si-née ? Il ne comprend rien.

Pour aider Tao, Malia et Malo apportent des livres et lui montrent le conte, le dictionnaire, l'illustré, la revue et la bande dessinée. Enfin, ils mettent ensemble les étiquettes sur les livres.

Classons nos livres !

Sur les tables, il y a plusieurs livres. Les élèves vont les classer. Elyssa dit :

- Je classe les livres selon les couleurs : les livres rouges et bleus à gauche et les livres roses et verts à droite.

- Non, je mets les gros livres à gauche et les petits livres à droite, ajoute Malo.

- C'est bien les enfants, dit la maîtresse, on peut classer les livres selon la couleur, la taille ou selon la première lettre du titre, ajoute la maîtresse.

Peux-tu nous aider ?

Les élèves travaillent en groupe. Elyssa et Malo écrivent le texte. Malia et sa nouvelle amie Cécile cherchent des images. Tao est seul, il les regarde. Malo s'approche de lui et dit :

- Veux-tu nous aider, s'il te plaît ?

- Mais, je ne peux pas écrire rapidement comme vous ! répond le petit.

- Nous écrivons l'histoire de Poupou. Peux-tu nous aider à le dessiner.

- Oui, bien sûr, je peux le dessiner. C'est mon histoire préférée.

Maintenant, les cinq enfants travaillent ensemble. Ils regardent les dessins de Poupou et rient.

Comme il est drôle !

Raconte-moi une histoire !

Deux jours avant le concours, tous les groupes préparent leurs histoires. La maîtresse veut écouter les histoires et voir les dessins. Elyssa et son groupe racontent l'histoire de Poupou dans la cage.

Malo et son groupe racontent l'histoire de Poupou à l'école.

Malia et son groupe racontent l'histoire de Poupou dans la niche.

Cécile et son groupe racontent l'histoire de Poupou dans la salle de bains.

- Bravo, dit la maîtresse, vous pouvez maintenant écrire une phrase sous chaque dessin.

Unité 7 : Mes jeux préférés

La surprise

Aujourd'hui, Mme Jade dit à ses élèves :

- Vous avez bien travaillé cette semaine, j'ai une surprise pour vous. On va faire une sortie, où voulez-vous aller ?

- Je veux aller au manège et monter sur la grande girafe, dit Elyssa.

- Moi, je veux aller au stade pour jouer au ballon, ajoute Serge.

- J'aime la campagne, je veux courir et sauter en plein air, ajoute Malo.

- C'est une bonne idée Malo ! Alors, nous allons à la campagne, dit Mme Jade.

Gustave ne dit rien. Il n'aime pas les jeux de plein air.

Quel jeu choisir ?

Pendant la récréation, les élèves s'amuse et bavardent. Ils discutent de leurs jeux de plein air. Ils vont jouer à la corde, à la balançoire, à la marelle, à cache-cache, à colin-maillard et à saute-mouton. Ils sont joyeux.

Gustave est toujours seul. Il est près de la salle de classe. Il joue en cachette avec son téléphone portable. La maîtresse le voit, elle s'approche de lui et lui dit : «

- Il est interdit de jouer avec le téléphone portable à l'école. Va jouer avec tes camarades !

- D'accord madame. »

L'enfant remet vite son portable dans son cartable.

*Dans le terrain de sport*

*Pendant la séance de sport, les élèves sont dans le terrain de l'école. Le maître dit : « Aujourd'hui, vous allez jouer en groupes. Chaque groupe va choisir un jeu. »*

*Les enfants sont contents. Tao et son équipe courent et sautent. Elyssa et ses camarades jouent au tennis. Serge et Malo jouent avec un ballon rouge. Le maître demande :*

*- Où est Gustave ? Est-ce qu'il est malade ?*

*- Non monsieur, il est en retard, il est encore devant l'école. Il joue avec son, téléphone portable, dit Tao. » Le maître est étonné.*

*« Gustave, viens jouer avec nous ! »*

*C'est la journée sans cartable. Les élèves sont dans la cour. Ils glissent sur le toboggan de l'école.*

*Nour, l'amie d'Elyssa, et Malo, jouent de la guitare. C'est génial !*

*Madame Jade ouvre une boîte pleine de jouets et les donne aux enfants. Ils s'amuse ensemble, mais Gustave est toujours seul. Il joue avec son portable.*

*Ses camarades l'appellent : « Gustave ! viens jouer avec nous ! ». L'enfant refuse. La maîtresse lui dit : « Le portable est interdit à l'école ! ».*

*L'enfant éteint vite son portable et le met dans sa poche.*

*Enfin, madame Jade dit aux enfants : « Maintenant, il faut ranger tous les jouets dans la boîte ! »*

*Gustave ! où es-tu ?*

*Après l'école, les enfants vont chez Gustave pour jouer avec lui. Mais Gustave n'est pas à la maison. Ses amis le cherchent partout.*

*Malia, Nour et Elyssa vont au terrain de sport. Poupou les accompagne.*

*Au terrain, les filles voient des enfants en train de jouer au football, en criant : « Lance la balle !*

*Attrape la balle ! Gardien, fais attention ! »*

*Poupou est joyeux, il se met à crier : « Lance ! Attrape ! »*

*Les filles sont inquiètes : Gustave n'est pas avec les joueurs.*

*Tao, Malo et Serge cherchent leur ami au parc. En y arrivant, ils voient des enfants qui jouent : les uns font du patin à roulettes, les autres sautent sur un trampoline. Des petites filles jouent à Colin-maillard. Tao, Malo et Serge ne trouvent pas leur camarade.*

*Inquiets, les amis crient : « Gustave ! où es-tu ? ».*

*Gustave ! C'est trop !*

*Près du parc, les enfants voient Gustave. Le portable à la main, il joue seul.*

*- Voilà Gustave ! Il est sous un arbre, il joue avec son portable, dit Malo.*

*Malo téléphone tout de suite à ses amis. Ils arrivent. Maintenant, les enfants sont autour de Gustave.*

*Le garçon a les yeux rouges et le visage pâle.*

*- Ce jeu est peu amusant ! dit Malia, viens jouer avec nous !*

*- C'est trop ! tes yeux sont rouges, dit Serge.*

*- Gustave ! Gustave ! dangereux ! dangereux ! répète Poupou.*

*Gustave rit, ses amis sont contents. Enfin, tous les camarades se retrouvent et jouent ensemble.*

*Unité 8 : Quelle fête !*

*Les amis des animaux*

*C'est le mois de juin. Tous les élèves préparent la fête de fin d'année.*

*Après les cours, toutes les équipes travaillent dans des ateliers.*

*Dans la salle d'informatique, Malia et son équipe regardent un film sur les animaux. Ensuite, les enfants dessinent. Ils collent des images. Ils colorient. Enfin, ils préparent des masques d'animaux pour les jeux de rôle programmés au jour de la fête.*

*Les amis de la bonne santé*



Sur les tables de la cantine, Gustave et son équipe préparent deux banderoles sur la bonne santé. La première sur les bons repas et la deuxième sur les sports qu'on peut faire. Ils vont aussi présenter un spectacle de karaté.

Les petits artistes

Au théâtre de l'école, Elyssa et son groupe préparent des chansons. Poupou écoute et répète ce qu'ils chantent. A la bibliothèque, Malo et son groupe préparent des poèmes et des contes. Ils vont les présenter dans un spectacle.

Le directeur et madame Jade arrivent et demandent à chaque élève : « Que fais-tu ? »

Pourquoi es-tu seul ?

Tao est seul. Ses camarades s'approchent de lui :

- Pourquoi es-tu seul Tao ? Viens chanter avec nous ! dit Elyssa, la chanteuse.

- Non, merci, je ne sais pas chanter.

- Tu veux réciter des poèmes ou raconter une histoire ? dit Malo, le poète.

- Non, je ne peux pas,

- Tu peux alors, nous aider à faire des banderoles, propose Gustave, le sportif.

- Non, je ne peux pas,

- Tu peux donc travailler avec nous, dit Malia, l'amie des animaux.

- Hum, hum ! le garçon ne dit rien.

Alors ses amis l'invitent à jouer au jeu des « mousquetaires ». Tao accepte, il veut toujours jouer le rôle du mousquetaire.

Maintenant, les enfants jouent ensemble, ils sont joyeux.

Comment est Tao ?

La récréation finie, les élèves entrent dans leurs ateliers.

Tao reste seul dans la cour. Mme Omelette le voit. Elle s'approche de lui et lui dit :

« Qu'as-tu Tao ?

- Je ne sais rien faire, madame ! répond tristement le garçon

- Mais pourquoi ?

- Tous les élèves se préparent à la fête, sauf moi ».

L'enseignante le regarde en souriant et lui dit : « Viens avec moi, j'ai une idée ! »

L'école est en fête

Aujourd'hui, c'est le jour de la fête. La cour est décorée avec des guirlandes. Tout le monde est au théâtre de l'école. Le directeur, les enseignants et les parents portent de beaux vêtements. Les parents de Tao sont parmi les spectateurs. Le spectacle commence. Mais Tao est encore absent.

La grande surprise

Le spectacle fini, voici un grand gâteau sur un joli chariot poussé par un petit garçon en tablier blanc comme la neige et une toque garnie d'une étoile dorée.

Le présentateur annonce : « C'est la grande surprise de notre école : le gâteau du chef ! préparé par le chef Tao et madame Omelette ! ».

Tout le monde applaudit. Les amis de Tao crient de joie. Tao et ses parents sont comblés de joie.