



c'est mon école.

.....




je lis  et je complète par :

un ordinateur \ un stylo \ une école \ une porte



je mets les mots en ordre et j'écris des phrases :


mon école \ beaucoup \ j'aime  \ . \

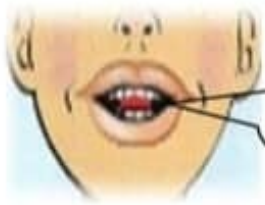
.....

Elyssa \ avec \ l'ordinateur \ joue \ . \

.....



Rajer Jaouadi E.T. Doha	Unité 2 : Mon école	3ème année 
	Journée 2	



la lettre : « d \ d »



**1** je lis  et je colorie  quand j'entends  « d »:



**2** je lis  et je colorie  quand je vois  « d »:

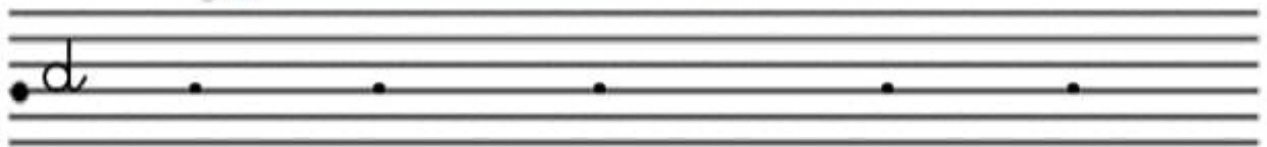
radio

date

domino 

drapeau 

école





la lettre : « u \ w »



1  
un

je lis



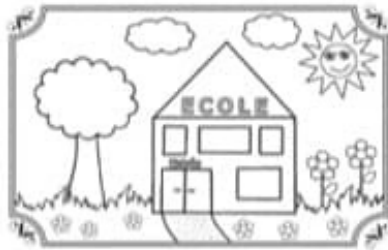
et je colorie



quand j'entends



« u » :



2  
deux

je lis



et je colorie



quand je vois



« u » :

bureau

bus

ordinateur

jupe

tonton

u

3  
trois

j'entoure la bonne réponse :

les amis (regardee/regardent) la télévision.



mario (regardee/regardent) la télé.



la petite fille (joue/jouent) avec la poupée.



4  
quatre

je complète les phrases par : joue / jouent

Ali.....au ballon.



les garçons .....au ballon.



les filles.....au ballon.



Elyssa.....à la marelle.



Mila .....à la corde.



Malo et Ali.....aux dominos.



Lina .....avec la poupée.




5  
cinq

je mets les mots en ordre et j'écris des phrases :

jouent | les enfants | la cour | dans | . |

la cour | les élèves | dans | s'amuse | . |

joue | la famille | . | aux dominos | 



6  
six

j'écris le texte :


elyssa aime sa grande famille.

elle adore ses parents. elle aime ses grands-parents.

.....

.....

.....

Kajer Jaouadi E.T. Doha	Unité 2 : Mon école	3ème année 
	Journée 5	



**la lettre : « r | ṛ »**



**1**  
*un*

je lis  et je colorie  quand j'entends  « r »:



**2**  
*deux*

je lis  et je colorie  quand je vois  « r »:

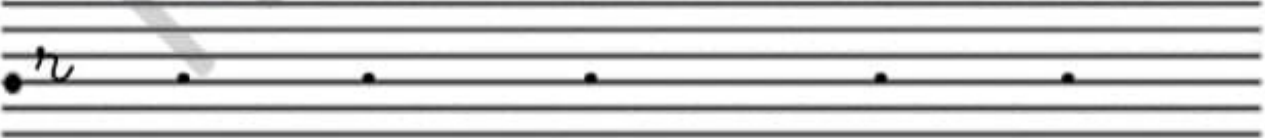
radio

rue

classe

drapeau 

trousse 



t	a \ a	i \ i	o \ o
l \ l			
m \ m			
d \ d			

t	a \ a	i \ i	o \ o
l \ l			
m \ m			
d \ d			

t	a \ a	i \ i	o \ o
l \ l			
m \ m			
d \ d			

t	a \ a	i \ i	o \ o
l \ l			
m \ m			
d \ d			

Kajer Jaouadi  
E.C. Doha


Unité 2 : Mon école

3ème année

Journées : o | d | u | r




aujourd'hui c'est:

1 un je lis  les syllabes et je construis des mots :

di mi | li da la | ra mi a

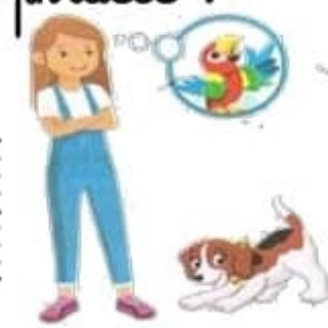
2 deux je complète le tableau :

 +	a \ a	i \ i	o \ o	u \ u
l \ l				
m \ m				
d \ d				
r \ r				

3 trois je mets les mots en ordre et j'écris des phrases :

aide \ Elyssa \ son amie \ Lola \ . \

Blank lines for writing the sentence.





4  
quatre

je lis  et je complète par : un \ une :



.....maîtresse



.....fille



.....cartable



.....fleur



.....maître



.....voiture



.....stylo



.....livre

5  
cinq

je lis : 

midi \ dali \ lido \ amira \ lamar \ rami \  
amir \ mira \ adam \ radio \ limo \ lari \ ami \  
domino \ miral \ maram \ mario \ mardi \ malis



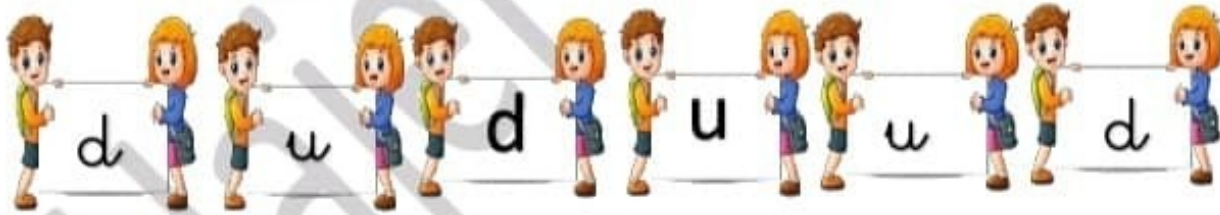


aujourd'hui c'est:

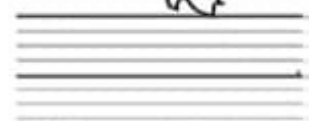
**1** je colorie toutes les cases où j'entends « r »  
pour que la fusée se pose sur la lune :



**2** je colorie en rouge la lettre « d/d » et en bleu la lettre « u/u » :



**3** je lis les syllabes et je construis des mots :



4  
quatre

je mets les mots en ordre et j'écris des phrases :



jouent \ Les élèves \ la cour \ dans \.

---

---

---

---



avec \ Lola \ joue \ Elyssa \. \

---

---

---

---

Amira \ un livre \ lit \. \

---

---

---

---



lit \ la date \ L'élève \. \

---

---

---

---



5 je lis les syllabes et je construis des mots :  
cinq



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



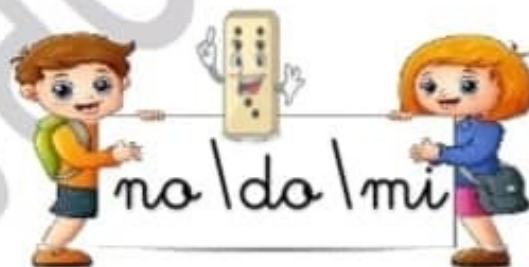
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

6  
six

je mets les mots en ordre et j'écris des phrases :

je | Elyssa | m'appelle | Bonjour | . |

je | Malo | Bonjour | suis | . |

sa famille | Lina | aime | . |

mon père | . | voici |

ma petite | J'adore | famille | . |



# Les coins de mon école :



Je complète les phrases :

Les élèves jouent dans .....

Malo lit un conte dans .....



Elyssa est dans .....



Lina est dans .....



Les enfants mangent à .....





aujourd'hui c'est:

je mets les mots en ordre et j'écris des phrases :



la date \ Lina \ écrit \ . \

---

---

---

---



de classe \ est \ la salle \ Elyssa \ dans \ . \

---

---

---

---



à la cantine \ mangent \ Les élèves \ . \

---

---

---

---

la bibliothèque \ est \ dans \ Malo \ de l'école \ . \

---

---

---

---







## Dictée


..... est un petit garçon.

..... a huit  ans.

Il  ..... re .....  fille.

Son ..... s'appelle .....

L'enfant joue aux  .....

À ....., les deux amis jouent au  ballon dans le terrain .....e sp.....t.



Rajer Jaouadi



## Dictée


..... est un petit garçon.

..... a huit  ans.

Il  ..... re .....  fille.

Son ..... s'appelle .....

L'enfant joue aux  .....

À ....., les deux amis jouent au  ballon dans le terrain .....e sp.....t.

Rajer Jaouadi







la salle de classe .



la salle de sport .



la cantine .



la salle d'informatique .



une école .



je lis  les syllabes et je construis des mots :



la | sty



vre | li



to | ma



bre | lar



man | ma



dia | ra



la lettre : « o | o »



**1**  
*un*

je lis



et je colorie



quand j'entends



« o » :



**2**  
*deux*

je lis



et je colorie



quand je vois



« o » :

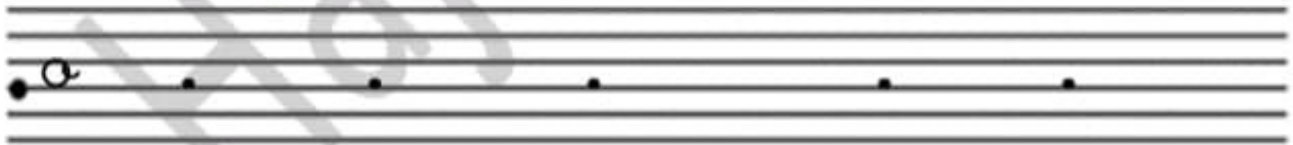
école

colle

maîtresse

adore

classe



• aujourd'hui c'est:

**1** je lis le texte:

C'est la récréation, le directeur, les maîtres,  les maîtresses 

et les élèves  sont dans la cour de l'école.

La cloche sonne. 


Elyssa est dans la salle de classe.

Lina est dans la salle d'informatique.



Malo est dans la bibliothèque de l'école.



Atli est dans le terrain de sport, il joue au ballon. 



Malia est dans la salle de sport, elle joue à la marelle.



À midi, les enfants mangent à la cantine.



2  
deux

je barre ce qui est faux : 

C'est la récréation, le directeur est dans la cour.

C'est la récréation, le directeur est en classe.

c2


3  
trois

j'écris : « vrai » ou « faux » :

Elyssa est dans la salle de classe : .....

Lina est dans la salle d'informatique : .....

Malo est dans le terrain de sport : .....

c2


4  
quatre

je relie par une flèche :

Malia \*

\* joue au ballon.

Les enfants \*

\* joue à la marelle.

Atli \*

\* mangent à la cantine.

c2


5  
cinq

je complète par des phrases du texte :

