

Module d'apprentissage n° 1 : Les années collège

Vocabulaire : révision

Support : textes du module

Exercice 1 : Relie chaque mot à sa définition :

- Fanfaron * * qui a des dons, des talents.
- Doué * * qui se vante avec exagération de son courage réel ou supposé.
- Indiscipliné * * qui travaille avec application.
- Studieux * * qui manque de discipline, indocile, désobéissant.

Exercice 2 : Mets une croix dans la bonne case :

Adjectifs	Qualité	Défaut
Paresseux		
Travailleur		
Doué		
Brillant		
Mauvais		
Indiscipliné		
Attentif		
Vivant		
Sage		
Effacé		
Distract		
Passif		
Studieux		
Vigilant		
Traînard		
Turbulent		
Retardataire		
Bavard		
Intelligent		
Captif		

Exercice 3 : Reprends l'idée exprimée dans la 1^{ère} phrase par des noms pour compléter les phrases :

Exemple : Jean est paresseux, sa paresse nuit à ses résultats et fait le désespoir de ses parents.

1. Mon neveu est laborieux.fait la fierté des ses parents.
2. On a raconté ses vacances. Mais c'estde Rym qui a amusé tout le monde.
3. Il n'a pas réussi à l'examen.lui a brisé le cœur.
4. Il retient vite les leçons, il a répondu à tout.émerveillent ses professeurs.

Exercices 4 : Le soin, l'attention, l'ardeur, la réflexion, l'application. Ces noms qualifient le travail d'un bon élève. Donne leurs contraires/ antonymes :

Noms	Adjectifs	Contraires
Le soin		
L'attention		
L'application		
L'ardeur		
La réflexion		

Exercices 5 : Remplace l'expression soulignée par le verbe qui convient :

- Linot a fait des progrès dans ses études. Il ne commet des erreurs que rarement.
⇒
- Nos professeurs ne cessent de nous donner des conseils pour les examens.
⇒
- Dernièrement j'ai remarqué que Pierre a fait une régression : ses notes ont chuté.
⇒

Exercice 6 : Remplace les verbes « faire » et « mettre » par l'un des verbes suivants : tracer – pousser – tirer – fournir – prêter – poser – inscrire – allumer - introduire

- John (fait)un trait. Il (fait)une lettre majuscule.
- Dans la cour, les élèves (font)..... des cris perçants.
- Le petit Chose (fait).....des efforts considérables.
- Après avoir lu le livre, Sami l'a (mis).....sur la table.
- La secrétaire a (mis).....ses dossiers dans un tiroir de bureau.
- Le concierge a à peine (mis).....la clé dans la serrure que la porte s'est ouverte.
- Le facteur a (mis).....un mot sur la lettre.
- Peux-tu (mettre).....la télévision ?

Exercice 7 : Donne le sens du verbe « apprendre » utilisé dans les phrases suivantes :
(a la nouvelle – enseigne – étudie)

- Pierre apprend le français :.....
- Le professeur apprend les mathématiques à ses élèves :.....
- Il apprend que son voisin est revenu du voyage :.....

Exercice 8 : Ecris les adjectifs numéraux ordinaux suivants en lettres :

- 71^{ème} :.....
- 1001^{ème} :.....
- 49^{ème} :.....
- Le 1^{er} et le 2nd :.....