المدرسة الابتدائية	اختبار الثلاثي الأول المادة: الرياضيات	السنة الدراسية: ..... **نموذج عدد 1**
الاسم و اللقب:	القسم:	

السّند 1: قَرَّرَ الأطفالُ عَلِيٌّ وَ أَمْجَدُ وَمَحْمُودُ صُنْعَ طائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ وَلِهَذَا الغَرَضِ قَصَدُوا مَكْتَبَةَ الحَيِّ حَامِلِينَ المَبَالِغَ التَّالِيَةَ: عَلِيٌّ 1660 مي، أَمْجَدُ 1870 مي، مَحْمُودُ 1980 مي.

شَرَى عَلِيٌّ لِصَقًا بِـ565 مي وأَوْرَاقًا مُلَوَّنَةً بِـ890 مي.

التّعليمة 1: أَحْسُبُ ثَمَنَ اللُّصَقِ والأَوْرَاقِ:

..... + _____

= _____

التّعليمة 2: أَحْسُبُ المَبْلَغَ الذِّي بَقِيَ لِعَلِيٍّ:

..... + _____

= _____

السّند 2: شَرَى أَمْجَدُ مَشَابِكَ صَغِيرَةً وَوَرَقًا وَبَقِيَ لَهُ 515 مي.

التّعليمة 3: أَحْسُبُ المَبْلَغَ الذِّي أَنْفَقَهُ أَمْجَدُ:

..... + _____

= _____

السّند 3: شَرَى مَحْمُودُ 3 خُيُوطٍ مُخْتَلِفَةَ الطُّولِ، ثَمَنُ الخَيْطِ الأَوَّلِ 390 مي وَثَمَنُ الخَيْطِ الثَّانِي 475 مي أَمَّا الخَيْطُ الثَّالِثُ فَيَزِيدُ ثَمَنُهُ عَلَى ثَمَنِ الخَيْطِ الثَّانِي بِـ135 مي.

التّعليمة 4: أَحْسُبُ ثَمَنَ الخَيْطِ الثَّالِثِ:

..... + _____

= _____

التّعليمة 5: أَحْسُبُ ثَمَنَ كُلِّ الخُيُوطِ:

..... + _____

= _____

التّعليمة 6: أَحْسُبُ المَبْلَغَ المُتَبَقِّي لِمَحْمُود:

..... + _____

= _____

السّنَد 4: قَاسَ الأَطْفَالُ طُولَ الخُيُوطِ فَكَانَتْ كَالآتِي: -الخَيْطُ الأَوَّلُ: 7م

-الخَيْطُ الثَّانِي: 8م و3دسم

-الخَيْطُ الثَّالِثُ: 7م ونصف

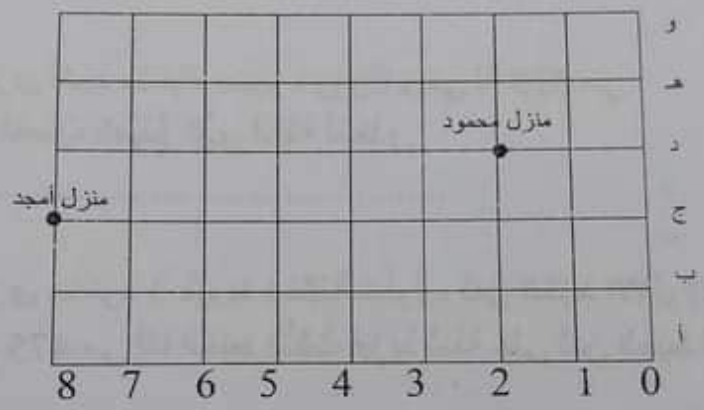
التَّعليمة 7: أُحَوِّلُ إِلَى الدَّسم:

*7م= ..... دسم

*8م و3دسم= ..... دسم

*7م ونصف= ..... دسم

السّنَد 5: هَذَا رَسْمٌ مُصَغَّرٌ للحَيِّ الَّذِي يَسْكُنُهُ عَلِيٌّ وأَمْجَدُ وَمَحْمُودُ.



التَّعليمة8: أُحَدِّدُ الزَّوج المُوَافِقَ لمَكَانِ مَنْزِلِ أَمْجَد: (،)

التَّعليمة9: أُحَدِّدُ الزَّوْجَ المُوَافِقَ لِمَكَانِ مَنْزِلِ مَحْمُود: (،)

التَّعليمة10: أَرْسُمُ عَلَى الشَّبَكَةِ العُقْدَةَ المُوَافِقَةَ للزَّوْج (4، أ)

السّند 6: جَمَعَ الأَطْفَالُ مَبْلَغًا بِقِيمَةِ 1280 مي وَشَرُوا مِقَصًّا بِـ675 مي وَكِيسًا لِحِفْظِ الطَّائِرَاتِ الوَرَقِيَّةِ بِـ580 مي.

التَّعليمة11: أَطْرَحُ سُؤَالاً مُنَاسِبًا للوَضْعِيَّةِ يَتَطَلَّبُ إِجْرَاء عَمَلِيَّة وَاحِدَةً:

.....

التَّعليمة12: أُنْجِزُ العَمَلِيَّة:

.....

الحِساب الذِّهني:

1) أُحِيطُ عَدَدَ العَشَرَاتِ بِخَطٍّ مُغْلَقٍ:

425 * 714 * 1302 * 516

2) أُكَمِّلُ العَدَدَ المُنَاسِب مَكَانَ الفَرَاغِ:

17+ ..... = 20

81+ ..... = 90

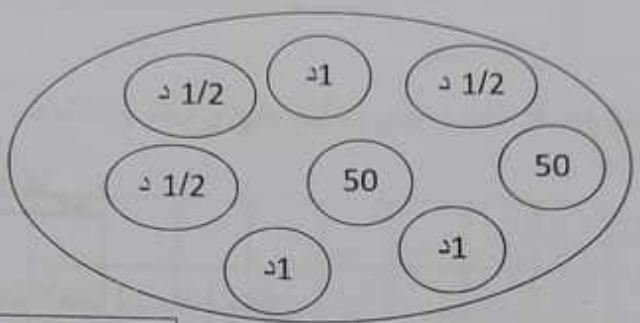
60-78 = ...

70-91= .....

المدرسة الابتدائية	اختبار الثلاثي الأول المادة: الرياضيات	السنة الدراسية: ..... نموذج عدد 2
الاسم و اللقب:	القسم:	

السّند 1: بِمُنَاسَبَةِ العِيدِ فَكَّرْنَا أَنَا وَأُخْتِي مَرْيَمْ وَسَنَاءُ ادْخَالَ البَهْجَةِ وَالسُّرُور عَلَى أَبْنَاءِ جِيرَانِنَا بِشِرَاءِ بَعْضِ اللُّعَبِ لَهُمْ.

أَحْضَرْتُ هَذِهِ القِطَعَ النَّقْدِيَّةَ.



مع 3 **التَّعليمة 1: أَحْسُبُ قِيمَةَ المَبْلَغِ الَّذِي أَحْضَرْتُهُ:** ..... مي

السّند 2: أَمَّا مَرْيَمُ فَقَدْ أَحْضَرَتْ 2900 مي.

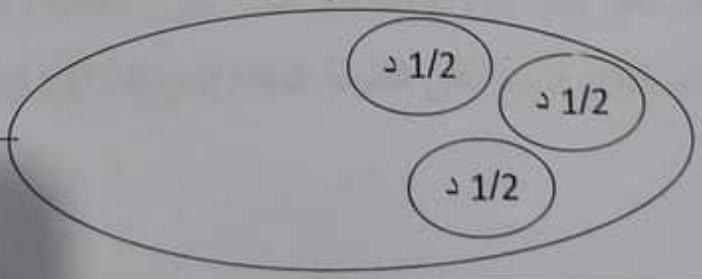
مع 3 **التَّعليمة 2: أُمَثِّلُ المَبْلَغَ الَّذِي أَحْضَرَتْهُ مَرْيَمُ بِأَقَلِّ مَا يُمْكِنُ مِنَ القِطَعِ:**

2900 مي

السّند 3: أَمَّا سَنَاءُ فَقَدْ أَحْضَرَتْ 2150 مي.

مع 3 **التَّعليمة 3: أُكْمِلُ تَمْثِيلَ القِطَعِ الَّتِي أَحْضَرَتْهَا سَنَاءُ:**

2150مي



السّند 4: تَوَجَّهْنَا نَحْوَ مَغَازَةِ بَيْعِ اللُّعَبِ. الجَدْوَل التَّالِي يُبَيِّنُ بَعْضَ اللُّعَبِ الَّتِي رَغِبْنَا فِي شِرَائِهَا وَأَثْمَانِهَا:

دُمْيَة	رُقْعَةُ شِطْرَنْج	طَائِرَة	سَيَّارَة
2150 مي	3480 مي	1800 مي	2300 مي

اِشْتَرَيْتُ رُقْعَةَ شِطْرَنْج وَاشْتَرَتْ سَنَاءُ طَائِرَةً و اشترت مريم دمية.

معـ1 معـ2ب **التَّعليمة 4: أَحْسُبُ المَبْلَغ البَاقِي مَعِي:**

.....

معـ1 معـ2ب **التَّعليمة 5: أَحْسُبُ المَبْلَغ البَاقِي لِمَرْيَمَ:**

.....

معـ1 معـ2ب **التَّعليمة 6: أَحْسُبُ المَبْلَغ البَاقِي لِسَنَاء:**

.....

معـ1 معـ2أ **التَّعليمة 7: أَحْسُبُ ثَمَنَ اللُّعَبِ الَّتِي اِشْتَرَيْنَاهَا:**

.....

السّند 5: جَمَعْنَا المَبَالِغَ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَنَا.

معـ1 معـ2أ **التَّعليمة 8: أَحْسُبُ المَبْلَغَ المُتَجَمِّعَ لَدَيْنَا:**

.....

السّند 6: فَكَّرْنَا فِي شِرَاءِ مُرَطِّبَةٍ بِالمَبْلَغِ البَاقِي فَدَخَلْنَا دُكَّانَ بَائِعِ المُرَطِّبَاتِ. لَاحَظْنَا أَنَّهُ يَنْقُصُنَا 780 مي.

مع1 مع2أ **التَّعليمة 9: أَحْسُبُ ثَمَنَ المُرَطِّبَةِ:**

.....

عُدْنَا إِلَى المَنْزِلِ وَحَدَّثْنَا وَالِدِي بِالأَمْرِ فَشَكَرَنَا كَثِيرًا وَقَدَّمَ لَنَا مَبْلَغًا مَالِيًّا يَقِلُّ عَنْ المَبْلَغِ الَّذِي كَانَ مَعِي 1700 مي.

مع 5 **التَّعليمة 10: أَطْرَحُ سُؤَالاً يَتَطَلَّبُ حَلَّهُ إِنْجَازُ عَمَلِيَّتَيْنِ:**

.....

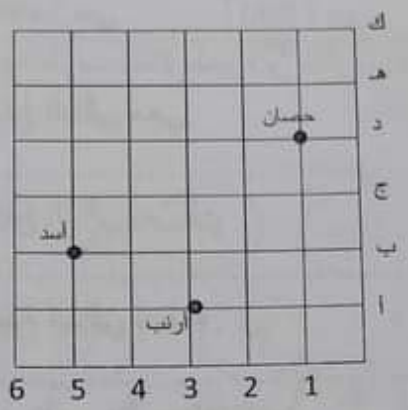
مع 5 **التَّعليمة 11: أُجِيبُ عَنْهُ:**

.....

.....

.....

السّند 7: تَوَجَّهْنا مِنْ جَدِيدٍ نَحْوَ بائِعِ المُرَطِّباتِ فاشْتَرَيْنا المُرَطِّبَةَ وانْطَلَقْنا نَحْوَ مَنْزِلِ جِيرانِنا. فَرِحَ الأَطْفالُ كَثِيرًا بِهَذِهِ اللُّعَبِ وَدَعَوْنا لِلَّعِبِ مَعَهُمْ لُعْبَةَ الشِّطْرَنْجِ فَرَحَّبْنا بِالفِكْرَةِ. وَضَعَ كُلُّ فَرْدٍ مِنَّا حَيَوانًا فِي عُقْدَةٍ كَما هُوَ مُبَيَّنٌ عَلَى الشَّبَكَةِ.



مع 4

التَّعليمة 12: أُعَيِّنُ زَوْجَ كُلِّ حَيَوانٍ حَسَبَ مَكانِهِ عَلَى الشَّبَكَةِ:

-الحصان: (،)

-الأرنَبُ: (،)

-الأسَدُ: (،)

التَّعليمة 13: أُعَيِّنُ عُقْدَةَ كُلِّ حَيَوانٍ عَلَى الشَّبَكَةِ:

-البَطَّةَ: (5، أ)

-الغَزالَةَ: (2، ج)

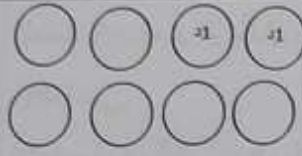
-النَّمر: (4، ه)

جَدْول إسناد الأعداد

المعايير مستويات التَّملّك	مع 1	مع2أ	مع 2ب	مع 3	مع 4	
انعدام التَّملّك	0	0	0	0	0	
دون التَّملّك	0.75 1.5	0.75	0.75	1	0.5	1
التَّملّك الأدنى	2.25 3	1.5	1.5	2	1.5	2
التَّملّك الأقصى	3.75 4.5	2.25	2.25	3	2.5	3

المدرسة الابتدائية	اختبار الثلاثي الأول المادة: الرياضيات	السنة الدراسية: ..... **نموذج عدد 3**
الاسم و اللقب:	القسم:	

السّند 1: تَوَجَّهَ الأَطْفَالُ مَهْدِي وسَلْوَى ومُنَى إلى مَعْرَضِ الكِتَابِ وَهَذَا مَا أَخَذَهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ النُّقُودِ.

أَخَذَ مهدِي 2585 مي	أَخَذَتْ سَلْوَى	أَخَذَتْ مُنَى 2760 مي
		

مع 3ا

التّعليمة 1: أُمَثِّلُ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ القِطَعِ النَّقْدِيَّةِ مَبْلَغَ مَهْدِي

التّعليمة 2: أَحْسُبُ المَبْلَغَ الذِي تَمْلِكُهُ سَلْوَى وأَكْتُبُهُ

التّعليمة 3: أُكْمِلُ تَمْثِيلَ مبلغ مُنَى

السّند 2: أَثْنَاءَ التَّجَوُّلِ اشْتَرَتْ سَلْوَى قِصَّةً بِ 1200 مي وأَقْلاَمًا بـ 1235 مي

مع 1

التّعليمة 1: أَحْسُبُ ثَمَنَ مُشْتَرَيَات سَلْوَى:

مع 2ا

.....

مع 1

التّعليمة 2: أَحْسُبُ المَبْلَغَ الذِي بَقِيَ لَهَا:

مع 2ب

.....

السّند 3: أَعْجَبَ مَهْدِي بِمَقْلَمَةٍ ثَمَنُهَا 1050مي وأَقْلاَم بـ 1040 مي.

مع 1

التّعليمة 1: أَحْسُبُ ثَمَنَ مُشْتَرَيَات مَهْدِي:

مع 2ا

.....

التَعليمة 2: أحْسُبُ المَبْلَغَ الذِي بَقِيَ لَهُ:

مع 2ب

.....

السَنَد 4: اشْتَرَتْ مُنَى مَوْسُوعَة عَنِ الحَيَوانَاتِ وَبَقِيَ لَهَا 280 مي.

التَعليمة 1: أحْسُبُ ثَمَنَ المَوْسُوعَةِ:

مع 2ب

.....

السَنَد 5: جَمَعَ الأطْفَالُ الثَّلاثَةُ المَبْلَغَ المُتَبَقِي لَدَيْهِم لِشِرَاءِ إطَار لِصُورَةٍ عَائِلِيَّةٍ ثَمَنُهُ 980 مي.

التَعليمة 1: أحْسُبُ المبلغ المتجمّع لَدَيْهِمْ:

مع 2أ

.....

التَعليمة 2: أضَعُ العَلامَة (×) أمَامَ السُؤال المُنَاسِبِ:

مع 5

*مَا هُوَ المَبْلَغُ الذِي يَنْقُصُهُمْ؟

*مَا هُوَ المَبْلَغ الذِي بَقِيَ لَهُمْ؟

*مَا هُوَ ثَمَنُ الإطَارِ؟

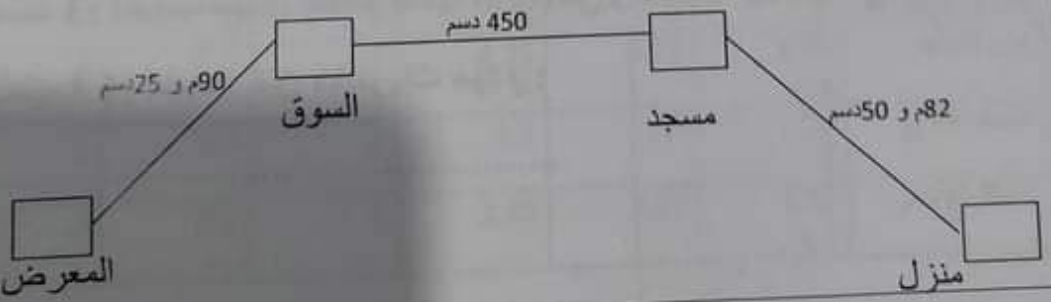
التَعليمة 3: أجِيبُ عَنِ السُؤَال الذِي اخْتَرْتَهُ:

مع 5

.....

.....

السَنَد 6: ألاَحِظُ الرَّسْمَ التَّالِي للطَّرِيقِ التِي تَرْبِطُ بَيْنَ مَسْكَنِ الأطْفَالِ والمَعْرِضِ



مع 3 ب

التَعليمة: أحَوّلُ إلى المِتر:

*450 دسم= .....

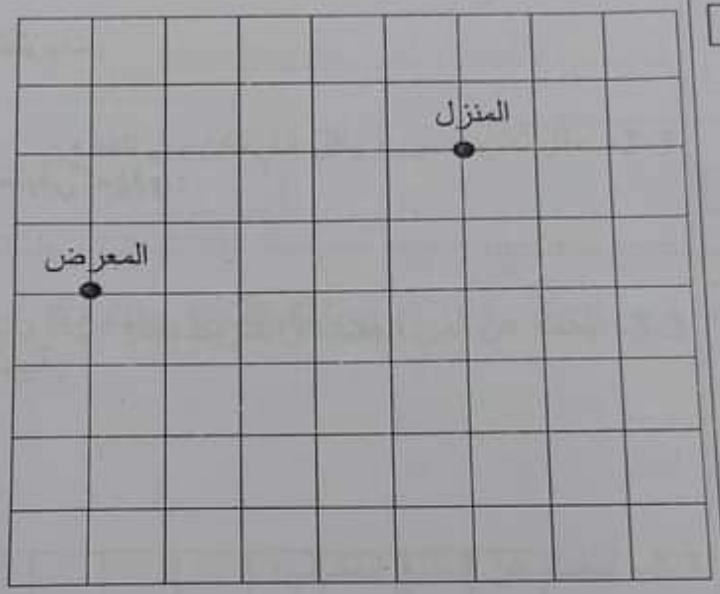
*82 م و50 دسم= .....

*90 م و25 دسم= .....

السَنَد 7: هَذا تَمثِيل للمَسلَكِ الذِي اتَّبعَهُ الأطفَالُ للوُصُولِ إلى المَعْرَضِ.

↑→→↓↓←←←←←←←←

مع 4



التعليمة 1: أرْسمُ هَذَا المَسلك

التعليمة 2: أرْسُمُ مَسلَكًا مُكَافِئًا لَهُ وأعبِرُ عَنْهُ:

.....

المدرسة الابتدائية	اختبار الثلاثي الأول المادة: الرياضيات	السنة الدراسية: ..... **نموذج عدد 4**
الاسم و اللقب:	القسم:	

السند 1: يملك مهدي 8750 مي فقرر شراء هدية لأمه بمناسبة عيد ميلادها. توجه إلى السوق واشترى قارورة عطر ب 3500 مي وتحفة يقل ثمنها عن ثمن قارورة العطر ب250 مي.

مع 1

1-1: أبحث عن ثمن التحفة:

.....

مع 2ب

1-2- أبحث عن ثمن المشتريات:

.....

مع 1

+
=

مع 2

1-3- أبحث عن المبلغ المتبقي لمهدي:

.....

مع 1

+
=

مع 2ب

السند 2: عند توجهه للسوق اتبع مهدي المسلك التالي.

2-1- أكتب زوج العقد التالية:

*المنزل: (،)

*السوق: (،)

مع 4

مع 4

مع 4

2-2- أعبّرُ عَنْ مَسْلَكِ مَهْدِي بالسِّهَام:

.....

السّند 3: بَعْدَ ذَلِكَ تَوَجَّهَ مَهْدِي إلَى المَكْتَبَةِ فاشْتَرَى غِلاَفًا بِـ 670 مي وَشَرِيطًا لِلزِّينَةِ يَفُوقُ ثَمَنُهُ ثَمَنَ الغِلاَفِ بِـ 185 مي.

مع 1 | مع 2ا

3-1- أبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ الشَّرِيطِ:

..... +
=

مع 3ا

3-2- أمَثِّلُ ثَمَنَ الشَّرِيطِ بِأَقَلِّ مَا يُمْكِنُ مِنَ القِطَعِ:

.....

مع 1 | مع 2ا

3-3- أبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ الغِلاَفِ وَالشَّرِيطِ مَعًا:

..... +
=

مع 1 | مع ب | مع 3ا

3-4- أبْحَثُ عَنِ المَبْلَغِ المُتَبَقِّي:

..... +
=

3-5- أمَثِّلُ المَبْلَغَ بِأَقَلِّ مَا يُمْكِنُ مِنَ القِطَعِ النَّقْدِيَّةِ:

.....

مع 3ا

السّند 4: أعْجِبَ مَهْدِي بِصُورَةٍ بِـ380 مي.

4-1- أمَثِّلُ ثَمَنَ الصُّورَةِ بِأَقَلِّ مَا يُمْكِنُ مِنَ القِطَعِ النَّقْدِيَّةِ:

.....

السّند 5: نَظَرَ مَهْدِي إلَى المَبْلَغ المُتَبَقِّي لَدَيْهِ وَتَسَاءَل:

مع 5

5-1- أطْرَحُ السُّؤَالَ الذِي تَسَاءَلَهُ مَهْدِي:

.....

.....

مع 5

5-2- أجِيبُ عَنِ السُّؤَال المَطْرُوح:

.....

.....

السّند 6: عِنْدَ العَوْدَةِ إلَى المَنْزِلِ قَامَ مَهْدِي بِقِيَسِ طُولِ وَعَرْضِ الغِلاَف وَطُولِ الشَّرِيطِ فَوَجَدَ كالآتِي:

مع 3ب

عَرْض الغِلاَف	طُولُ الغِلاَفِ	طُولُ الشَّرِيط
1م و3 دسم	1م و10 دسم	2م و40 صم
..... دسم	..... صم	..... صم

6-1- أحَوِّلُ المَقَاسَات حَسَبَ الوِحْدَةِ المُبَيِّنَةِ فِي الجَدْوَلِ:

جدول إسناد الأعداد

	معايير الحدّ الأدنى						معايير التّميّز	الحساب الذّهني
انعدام التّملّك	مع 1	مع 2أ	مع 2ب	مع 3أ	مع 3ب	مع 4	مع 5	
	0	0	0	0	0	0	0	
دون التّملّك الأدنى	1	0.5	0.5	0.5	0.5	1		
التّملّك الأدنى	2	1	1	1	1	2		
التّملّك الأقصى	3	1.5	1.5	1.5	1.5	3	4	4

.....	اختبار الثلاثي الأول المادة: الرياضيات	السنة الدراسية: ..... نموذج عدد 5

الاسم و اللقب: ..... القسم: .....

السّند 1: قَبْلَ العِيدِ زَارَ الأَطْفَالُ سَامِي وَيَاسِين وَزَيْنَب جَدَّتَهُم وَبِهَذِهِ المُنَاسَبَةِ سَلَّمَتْهُمَ الجَدَّةُ المَبَالِغَ التَّالِيَةَ:

مَبْلَغ سَامِي 5560 مي	
مَبْلَغ يَاسِين 7385 مي	1د (1/2د)

التَّعليمة 1: أُمَثِّلُ مَبْلَغَ سَامِي بِخَمْسِ قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ

التَّعليمة 2: أُوَاصِلُ تَمْثِيلَ مَبْلَغِ يَاسِين بِأَقَلِّ مَا يُمْكِنُ

السّند 2: شَكَرَ الأَطْفَالُ جَدَّتَهُمْ وَفِي المَسَاءِ خَرَجُوا للنُّزْهَةِ فَرَأَوا بَائِعَ لُعَبٍ إِشْتَرَى سَامِي فَرْدًا بِـ3120 مي وَ15 بَالُونَةً ثُمَّ بَقِيَ لَهُ 430 مي.

التَّعليمة 1: كَمْ ثَمَنُ البَالُونَات؟

.....

.....

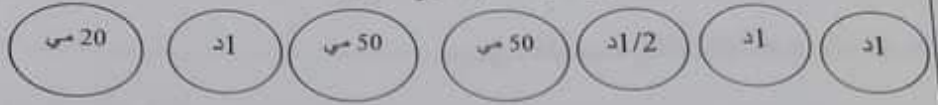
وَاقْتَنَى يَاسِينُ مِزْمَارًا بِـ1785 مي وَ26 كُجَّةً يَقِلُّ ثَمَنُهَا عَنْ ثَمَنِ المِزْمَارِ بِـ345 مي.

التَّعليمة 2: كَمْ بَقِيَ لَهُ؟

.....

.....

السّند 3: أمّا زَيْنَبُ فَقَدْ اشْتَرَتْ عِقْدًا بالقِطعِ التّالِيَةِ:



وَبَقِيَ لَها 895 مي.

التّعليمة 1: مَا هُوَ المَبْلَغُ الذّي كانَ بِحَوْزَتِها؟

.....

.....

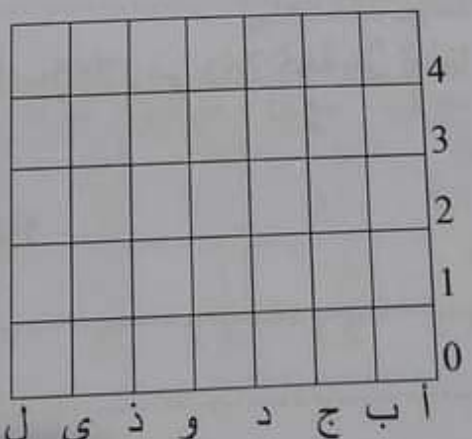
.....

السّند 4: هَذَا المَسْلَكُ الذّي سَلَكَهُ الأطْفَالُ للذّهَابِ إلَى مَنْزِلِ الجَدَّةِ.

التّعليمة 1: أعْبُرُ عَنْ مَنْزِلِ الجَدَّةِ بِزوْج (ب، 1) و منزل الأطفال بزوج (ل،4)

التّعليمة 2: أعْبُرُ بالسّهَامِ عَنِ المسلك الذّي أوْصَلَهُمْ إلَى بَانِعِ اللُّعَبِ بَعْدَ الخُروجِ مِنْ مَنْزِلِ الجَدَّةِ مُتّبِعًا الخُطُوَاتِ التّالِيَةِ:

→ 2↑1← ↑2



السّند 5: قدّرت المسافةُ التي قطعَها الأطفالُ مَشْيًا بالأطوالِ التّالية:

*21 م ونصف= ..... صم

*840 صم و1160 صم= ..... م

995 صم= ..... م و ..... صم

السّند 6: ولمّا وصلوا إلى منزلهم تفاجؤوا بوالدهم الذي اشترى كبشًا بـ 375 د وثلاّجةً جديدةً سألته الأمّ عنْ ثمنها فقال الأب "ثمن الثلاجة 1987 د ولكنّ البائع منحني تخفيضًا قدْرُهُ 255 د.

التّعليمة 1: أطْرَحُ سؤالاً يتطلّب حلُّهُ إنجازَ عمليّتيْن ثمّ أجيبُ عنْهُ.

.....

.....

المدرسة الابتدائية	اختبار الثلاثي الأول المادة: الرياضيات	السنة الدراسية: ..... نموذج عدد6
الاسم و اللقب:	القسم:	

السّند1: قَبْلَ العِيدِ خَرَجَ أَبِي إِلَى السُّوقِ يَحْمِلُ مَعَهُ القِطَعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ:

(5د) (1د) (1/2د) (100) (20) (20)

التّعليمة 1-1: أَحْسُبُ نُقُودَ أَبِي:

.....

السّند 2: شَرَى مَشْرُوبًا غَازِيًّا وَبَقِيَ لَهُ 1230 مي

التّعليمة 1-2: كَمْ ثَمَنُ المَشْرُوب الغَازِي؟

.....

السّند 3: أَمَّا أُمِّي فَقَدْ خَرَجَتْ إِلَى المَغَازَةِ فَشَرَتْ بَيْضًا بِـ3889 مي وَسُكَّرًا يَقِلُّ ثَمَنُهُ عَنْ ثَمَنِ البَيْضِ بِـ465 مي وَبَقِيَ لَهَا 785 مي

التّعليمة 1-3- كَمْ ثَمَنُ المُشْتَرَيَات؟

.....

.....

التّعليمة 2-3- أُمَثِّل ثمن البَيْضِ بِأَقَلِّ مَا يُمْكِنُ مِنَ القِطَعِ:

.....

السّند 4: وَبِهَذِهِ المُنَاسَبَةِ السَّعِيدَةِ كَسَّرْتُ حَصَّالَتِي فَوَجَدْتُ بِهَا 9560 مي فَاشْتَرَيْتُ بِنُقُودِي عَلَفًا لِلكَبْشِ بِـ4200 مي وَلعبًا.

التّعليمة 1-4: أُمَثِّلُ نُقُودِي بِأَقَلِّ مَا يُمْكِنُ مِنَ القِطَعِ 9560 مي:

.....

التَعليمة 2-4: كَمْ ثَمَنُ اللُعَبِ؟

.....

.....

السَنَد 5: تَتَكَوَّنُ لُعبَةِ مِنْ دُمْيَةٍ بِ 1845 مي وَطَائِرَةٌ يَفُوقُ ثَمَنُهَا ثَمَنُ الدُمْيَةُ بِ 1670 مي.

التَعليمة 1-5- فَكَمْ ثَمَنُ الطَائِرَةُ؟

.....

السَنَد 6: كَلَّفَ أَبِي أَخِي الأَكْبَرَ بِشِرَاءِ المَوْزِ وَخُبْزِ العِيدِ فَسَلَّمَهُ 7655 مي بَعْدَ قَضَاءِ شُؤُونِهِ بَقِيَ لَهُ 340 مي كَانَ ثَمَنُ المَوْزِ 5110 مي.

التَعليمة 1-6- أَخْتَارُ سُؤَالاً يُنَاسِبُ الوَضْعِيَّةَ ثُمَّ أُجِيبُ عَنْهُ:

*كَمْ بَقِيَ لَهُ؟ ☐

*كَمْ ثَمَنُ المَوْزِ؟ ☐

*كَمْ ثَمَنُ خُبْزُ العِيدِ؟ ☐

.....

.....

السَنَد 7: قَطَعَ أَخِي عَلَى قَدَمَيْهِ المَسَافَاتِ التَّالِيَةَ لِقَضَاءِ شُؤُونِهِ

التَعليمة 1-7- أُسَاعِدُ أَخِي عَلَى مَعْرِفَةِ المَسَافَاتِ التِي قَطَعَهَا بالوَحْدَةِ المَطْلُوبَةِ:

-9 م و 17 صم= ..... صم

-2400 صم= ..... م

*750 صم و150 صم= ..... م

السّنَد 8: اتَّجَهَ أخِي مُنْطَلِقًا مِنَ المَنْزِلِ بَعْدَ شِرَاءِ الخُبْزِ وَاصَلَ سَيْرِهِ إلَى بَائِعِ للغِلاَلِ

التّعليمة 1-8- أعبّرُ بِزَوْجٍ عَنِ التّرْبِيعَةِ التّي تُمَثِّلُ المَنْزِلَ:

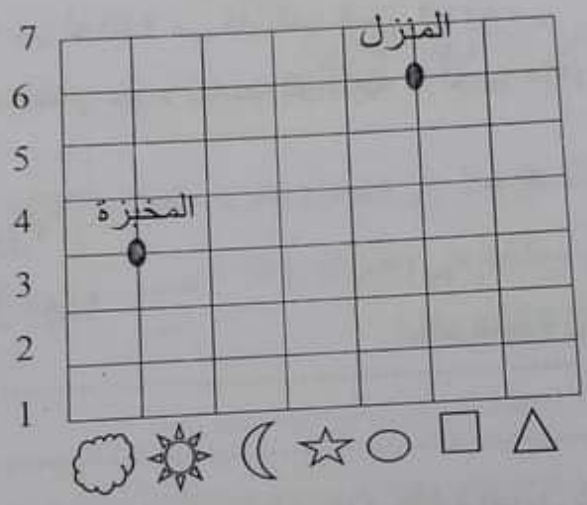
.....

التّعليمة 2-8- أعبّرُ بالأسْهُمِ عَنِ المَسْلَكِ الذّي اتّبَعَه أخِي للذّهابِ إلَى المَخْبَزَةِ:

.....

التّعليمة 3-8: أرْسُمُ المَسْلَكَ الذّي سَيَتّبَعُهُ أخِي للذّهَابِ إلَى بَائِعِ الغِلاَلِ

↓↓→→→↑→←



المدرسة الابتدائية	اختبار الثلاثي الأول المادة: الرياضيات	السنة الدراسية: ..... **نموذج عدد 7**
الاسم و اللقب:	القسم:	

حساب ذهني:

1500 =.....+1300	نصف 5000= .....
1000 =..... +400	ضعف 1200= .....
.....=500+3500	.....=2000-9000

1) أقَارِنُ:

7020 .. 7002

2) **عَدَدٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 أَرْقَام عَدَدُ عَشَرَاتِهِ 250 ومَجْمُوعُ أَرْقَامِهِ 10:** .....

إصلاح الرياضيات:

نموذج عدد 1:

السّند 1 التعليمة 1: 565 + 890 = 1455 مي

التعليمة 2: 1660 – 1455 = 205 مي

السّند 2 التعليمة 3: 1870 – 515 = 1355 مي

السّند 3 التعليمة 4: 475 + 135 = 610 مي

التعليمة 5: 390 + 475 + 610 = 1475 مي

التعليمة 6: 1980 – 1475 = 505 مي

السّند 4 التعليمة 7: 7 م = 70 دسم

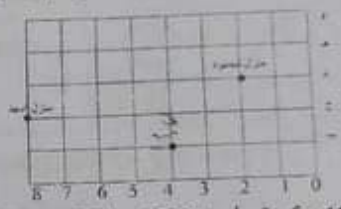
8 م و3 دسم = 83 دسم

7 م ونصف = 75 دسم

السّند 5 التعليمة 8: أحدّد الزّوج الموافق لمكان منزل أمجد: (8، ج)

التعليمة 9: أحدّد الزوج الموافق لمكان منزل محمود: (2، د)

التعليمة 10:



السّند 6 التعليمة 11: كم بقي لهم: 1280 – (580 + 675) = 25 مي

الحساب الذّهني:

أحيط عدد العشرات بخط مغلق

(425) – (714) – (1302) – (516)

أكمل العدد المناسب أمام الفراغ:

17 + 3 = 20

81 + 9 = 90

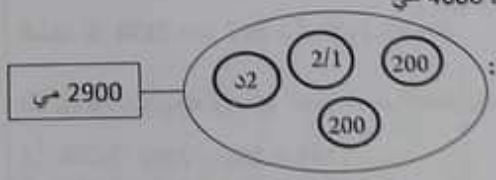
78 – 60 = 18

91 – 70 = 21

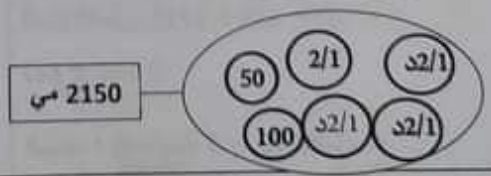
نموذج عدد 2:

السّند 1 التعليمة 1: 4600 مي

السّند 2 التعليمة 2:



السّند 3 التعليمة 3:



السّند 4 التعليمة 4: 4650 – 3480 = 1120 مي

التعليمة 5: 2900 – 2150 = 750 مي

التعليمة 6: 2150 – 1800 = 350 مي

التعليمة 7: 3480 + 2150 + 1800 = 7430 مي

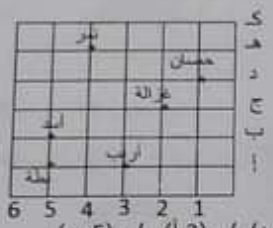
السّند 5 التعليمة 8: 1120 + 350 + 750 = 2220 مي

السّند 6 التعليمة 9: 2220 + 780 = 3000 مي

التعليمة 10: كم أصبح لديهم؟

التعليمة 11: المبلغ الذي قدّمه والدي: 4600 – 1700 = 2900 مي

المبلغ الذي أصبح لديهم: 1120 + 750 + 350 + 2900 = 5120 مي

السّند 7

التعليمة 12: (1، د) / (3، أ) / (5، ب)

التعليمة 13: (5، أ) / (2، ج) / (4، هـ)

نموذج عدد 3:

السّند 1 التعليمة 1:

التعليمة 2:

التعليمة 2:

أخذ مهدي 2585 مي	أخذت سلوى 3550	أخذت منى 2760
د2، 50، د2/1، 20، 5، 10		د2/1، د1، د1، 20، 100، 100، 20، 20

السّند 2 التعليمة 1: 1235 + 1200 = 2435 مي

التعليمة 2: 3550 – 2435 = 1115 مي

السّند 3 التعليمة 1: 1050 + 1040 = 2090 مي

التعليمة 2: 2585 – 2090 = 495 مي

السّند 4 التعليمة 1: 2760 – 280 = 2480 مي

السّند 5 التعليمة 1: ما تبقى لديهم: 495 + 280 + 1115 = 1890 مي

المبلغ المتبقي: 1890 – 880 = 1010 مي

التعليمة 2: ماهو المبلغ الذي ينقصهم؟

ماهو المبلغ الذي بقي لهم؟ (×)
ماهو ثمن الإطار؟

التعليمة 3: 1890 – 980 = 910 مي

السّند 6:

التعليمة: 45 م / 87 م / 92 م ونصف

السّند 7:

التعليمة 1:

التعليمة 2:

نموذج عدد 4:

السّند 1 التعليمة 1-1: 3500 – 250 = 3250 مي

التعليمة 1-2: 3500 + 3250 = 6750 مي

التعليمة 1-3: 8750 – 6750 = 2000 مي

السّند 2 التعليمة 2-1: المنزل (2،ب) / السّوق (7،ث)

التعليمة 2-2:

السّند 3 التعليمة 3-1: 670 + 185 = 855 مي

التعليمة 3-2: (5) (50) (100) (200) (2/1د)

التعليمة 3-3: 670 + 855 = 1525 مي

التعليمة 3-4: 2000 – 1525 = 475 مي

التعليمة 3-5: (5) (20) (50) (200) (200)

السّند 4 التعليمة 4-1: (10) (20) (50) (100) (200)

السّند 5 التعليمة 5-1: هل يمكنني شراء الصّورة؟

التعليمة 5-2: نعم يمكنني ذلك لأن 380 < 475

السّند 6 التعليمة 6-1:

عرض الغلاف	طول الغلاف	طول الشريط
1 م و3 دسم	1 م و10 دسم	2 م و40 سم
13 دسم	200 سم	240 سم

نموذج عدد 5:

السّند 1 التعليمة 1:

التعليمة 2:

مبلغ سامي 5560 مي	(20) (20) (20) (2/1د) (5)
مبلغ ياسين 7385 مي	(100) (200) (2/1د) (2/1د) (1د) (5د) (5) (10) (20) (50)

السّند 2 التعليمة 1: 5560 – 430 = 5130 مي

5130 – 3120 = 2010 مي

التعليمة 2: ثمن الكتب: 1785 – 345 = 1440 مي

ثمن المشتريات: 1785 + 1440 = 3225 مي
الباقي: 7385 – 3225 = 4160د

السّند 3 التعليمة 1: 3620 + 895 = 4515 مي

السّند 4: التعليمة 1: منزل الجدّة (ب،1) منزل الأطفال (ل،4)

التعليمة 2:2 ← 1 ↑ 2 →

السّند 5: 2150 صم / 20 م / 9 م و 95 صم

السّند 6: التعليمة 1: ماهو المبلغ الجملي للمشتريات؟

ثمن الثلاجة: 1987 – 255 = 1732د
المبلغ الجملي: 1732 + 375 = 2107د

نموذج عدد 6:

السّند 1 التعليمة 1-1: 6640 مي

السّند 2 التعليمة 1-2: 6640 – 1230 = 5410 مي

السّند 3: التعليمة 1-3: ثمن السكر: 3889 – 465 = 3424 مي

ثمن المشتريات: 3889 + 3424 = 7313 مي

التعليمة 2-3: (200) (2/1) (50) (10) (2د) (1د) (100) (20)

(2) (2) (5)

السّند 4: التعليمة 1-4: (5د) (2د) (2د) (2/1د) (50) (10)

التعليمة 2-4: 9560 – 4200 = 5360مي

السّند 5 التعليمة 1-5: 1845 + 1670 = 3515 مي

السّند 6 التعليمة 1-6:

كم بقي له؟

كم ثمن الموز؟

كم ثمن خبز العيد؟ (×)

ثمن المشتريات: 7655 – 340 = 7315 مي

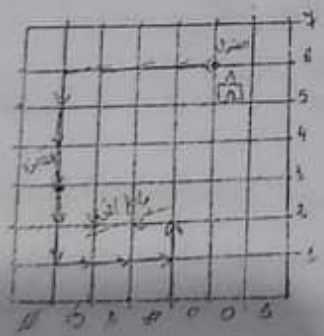
ثمن خبز العيد: 7315 – 5110 = 2205 مي

السّند 7 التعليمة 1-7: 917 صم / 24 صم / 9م

انسّند 8 التعليمة 1-8: (6□)

التعليمة 2-8: ←←←←↓↓↓

التعليمة 3-8:



الحساب الذّهني:

1300 + 200 = 1500 / نصف 5000 = 2500 / 400 + 600 = 1000

ضعف 1200 = 2400 / 3500 + 500 = 4000 / 9000 – 2000 = 7000

أقارن: 7020 > 7002 عدد يتكوّن من 4 أرقام عدد عشراته 250 مجموع أرقامه 10 2503

اصلاح الايقاظ العلمي: