

*Je lis :

Elyssa est une jolie petite fille. Elle a les yeux bleus. Ses joues sont rouges.
Le matin, Elyssa fait sa toilette. Elle prend son petit déjeuner. Elle met sa jupe jaune. Elle prend son sac à dos. Elle va à l'école avec ses camarades. Elle ne joue pas dans la rue.



Je relie par une flèche:

Elyssa a les yeux •

• rouges.

• bleus.



Je mets une croix devant la phrase juste:

Le matin, Elyssa prend une douche.

☐

Le matin, Elyssa fait sa toilette.

☐

Je barre ce qui est faux:

Elyssa va à l'école avec sa mère.

Elle a une jupe jaune.

Elle joue dans la rue.



Je barre ce qui est faux:



les yeux

une jupe

un arbre



un ballon

un livre

l'école



les dominos

les camarades

un cartable



Je relie par une flèche et j'écris les mots:

tan .	. re	→
lo .	. deau	→
frè .	. te	→
ca .	. la	→
on .	. cle	→

*Je complète les phrases avec les 5 mots:

ma.....est dans la chambre de.....

Elle lui donne un joli.....

Mon.....regarde la télé avec mon.....



Je regarde le dessin et j'écris une phrase:

.....
.....



J'écris les noms sous les dessins:



une



un



la



Je regarde les dessins et j'écris une phrase :



.....

*Je lis :

Amal a mal à la tête et à la jambe.
Elle ne joue pas avec les camarades.
Dans la salle de sport, les amis jouent
au ballon.
Le directeur n'est pas dans son bureau.
Il est dans la cour de l'école.



Je coche la bonne réponse:

Amal a mal au genou.

☐

Amal a mal à la tête et à la jambe.

☐

Je relie par une flèche:

Les camarades
jouent au ballon.

- dans la cour.
- dans la salle de sport.
- dans le bureau.



J'écris ☐ oui ☐ ou ☐ non :

Le directeur est dans son bureau.

☐

Le directeur est dans la cour de l'école.

☐

Je complète:

Amal dit à sa camarade: « J'ai un  rouge

et blanc, une  verte et un  bleu.