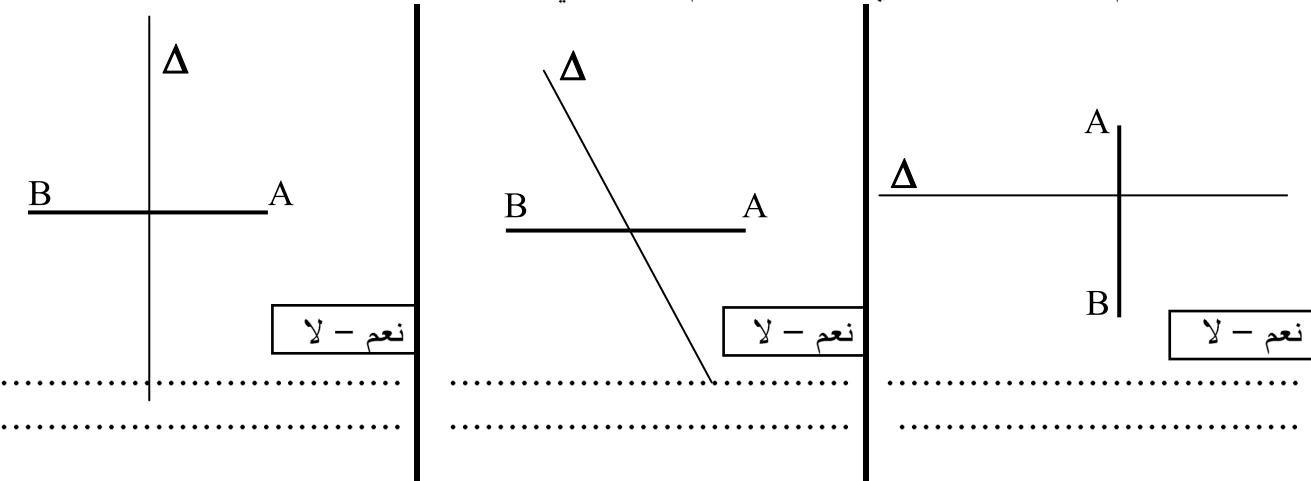


الأقسام : 7 أساسى 3 + 4 2010 / 10 / 15	فرض مراقبة ع_01 عدد في الرياضيات	المدرسة الإعدادية بوشاتة																								
الاسم و اللقب : القسم : الرقم :																										
التمرين ع_01 عدد: (2 ن)																										
ساعة - دقيقة - كم - كم/س - كغ																										
<p>1) أتم فقرة التالية بوحدة القياس المناسبة :</p> <p>حملت شاحنة بـ 1250 من البرتقال و اتجهت نحو مدينة تبعد 65 عن مكان انطلاقها و ذلك بسرعة معدّلها 70 اضطرّ السائق للتوقف في الطريق لمدة 20 لاصلاح عطب مما جعل السفرة تدوم أكثر من 1 و 30</p> <p>(2) أتم فراغ منطق بمناسب:</p> <p>$1\text{kg} = \dots \text{g}$ ، $2\text{h}20\text{mn} = \dots \text{mn}$ ، $54\text{km} = \dots \text{m}$</p>																										
التمرين ع_02 عدد: (10 ن)																										
<p>1) احسب بأيسر طريقة ممكنة:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">$(592 - 736) + (208 + 736) = \dots$</td> <td style="width: 50%;">$87 + 15 + 13 + 35 = \dots$</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">$(255 + 145) - (150 - 145) = \dots$</td> <td style="width: 50%;">$(11314 - 978) - (9314 - 978) = \dots$</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">$(8583 + 3798) - 798 = \dots$</td> <td style="width: 50%;">$2739 - (739 + 1300) = \dots$</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>			$(592 - 736) + (208 + 736) = \dots$	$87 + 15 + 13 + 35 = \dots$	$(255 + 145) - (150 - 145) = \dots$	$(11314 - 978) - (9314 - 978) = \dots$	$(8583 + 3798) - 798 = \dots$	$2739 - (739 + 1300) = \dots$
$(592 - 736) + (208 + 736) = \dots$	$87 + 15 + 13 + 35 = \dots$																									
.....																									
.....																									
.....																									
$(255 + 145) - (150 - 145) = \dots$	$(11314 - 978) - (9314 - 978) = \dots$																									
.....																									
.....																									
.....																									
$(8583 + 3798) - 798 = \dots$	$2739 - (739 + 1300) = \dots$																									
.....																									
.....																									
.....																									
<p>(2) جد العدد x في كل حالة من الحالات التالية :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"> $x - 187 = 300$ $x = \dots$ \dots </td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"> $x + 187 = 300$ $x = \dots$ \dots </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"> $(x - 15) - 9 = 23$ $x = \dots$ \dots </td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"> $580 - x = 305$ $x = \dots$ \dots </td> </tr> </table>			$x - 187 = 300$ $x = \dots$ \dots	$x + 187 = 300$ $x = \dots$ \dots	$(x - 15) - 9 = 23$ $x = \dots$ \dots	$580 - x = 305$ $x = \dots$ \dots																				
$x - 187 = 300$ $x = \dots$ \dots	$x + 187 = 300$ $x = \dots$ \dots																									
$(x - 15) - 9 = 23$ $x = \dots$ \dots	$580 - x = 305$ $x = \dots$ \dots																									

التمرين عـ_03 دد: (3 ن)

هل يمثل المستقيم Δ الموسط العمودي لقطعة المستقيم $[AB]$ في كل حالة من الحالات التالية:



التمرين عـ_04 دد: (5 ن)

ليكن ABC مثلث قائم الزاوية في A .

(1) ابن المستقيم Δ الموسط العمودي لقطعة المستقيم $[AC]$.

(2) المستقيم Δ يقطع المستقيم (BC) في نقطة M . استنتج طبيعة المثلث MAC . علل جوابك
طبيعة المثلث MAC :
التعليق:

(3) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (AB) و Δ ؟ : متوازيان -- متعمدان -- متلقعان.

(اشطب الإجابة الخاطئة)

(4) ابن المستقيم D العمودي على المستقيم (BC) و المار من A .

