

الاسم.....	تقديم توجيبي في مادة القراءة	المجال: اللغة العربية المرنية بسمة الطرابلسي سبتمبر 2021
اللقب:.....		
القسم السادسة:.....		

أقرأ نص الرسالة قراءة صامتة ثم أجيب على الأسئلة المتعلقة به .

لئن لي في هذه الرسالة مال تثقن به و لا ذهب تثخلين به و لكن فيها قلب اب لابنته . كم
يسرني أن أراك تميم كمنزلة الحقل و تشعين كشغلة من النور يتنق و جحك حياء و يتألق
أملاً إنك تعيدني اليوم إلى المدرسة و تهلين من مناهل العلم و المعرفة أقصى ما يكون أن
تستوعبني . أنا يا بنتي أريد أن تكون لك ثقافة شاملة واسعة متنوعة تخصصيتها من ذلك
المكان العظيم . لأنها منحة بل إن الفخر في أن تتصفي بجمال النفس بما تخمليته من قيم
سامية و ما تأتيه من سلوك سليم و باستنارة العقل بما تحصلين عليه من زاد العلم و
المعرفة . كل ذلك منضفي على وجهك طمأنينة و على روحك صفاء . ساعلمك أن
تهتمى بالأشجار والأزهار والأطياف لأنها تعرفك على جمال الحياة البسيطة .

أبوك المحب

مع 2 / 1 أختار عنواناً مناسباً للنص

الجمال الحقيقي جمال النفس	فم للمعلم وفيه التبجيل	الجهل داء يقتل الأفكار	<input type="checkbox"/>
---------------------------	------------------------	------------------------	--------------------------

مع 2 ج استخرج ما يدل على صحة إجابتك من النص :

.....

.....

مع 2 ا دغا الأب ابنته إلى شينين هامين أذكرهما وأستدل عليهما من النص

..... * دغا الأب ابنته إلى

مع 2 ج * القريلة من النص

.....

.....

مع 2 ا كما دعا الأب ابنته أيضاً إلى

.....

مع 2 ج القرينة الدالة من النص

.....":

مع 2 ب أعوض الكلمة المسطرة بكلمة أخرى لها نفس المعنى

إنك تفيدن اليوم إلى المدرسة وتنهلين من مناهل العلم والمعرفة

.....
إنها منحة من الله

مع 3 اخترن الفقرة الأولى وأعيد كتابتها :

.....
.....
.....

مع 4 يرى الأب أن المرء لا يجب أن يفخر بجمال الوجه بل بجمال ما اكتسبه من علم وحسن خلق

..... * هل ثوافقه الرأي

..... * وضح لماذا :

.....
.....

المعايير	مع 1	مع 2	مع 2 ج	مع 3	المجموع مع 4	المجموع
--	0	0	0	0		
+--	2	1	0.5	1	1	
-++	3	2	1	2	3	10
+++	5	3	1.5	3	5	20

الاسم	تقييم مختصات التلاميذ	مجال اللغة العربية
اللقب	قواعد اللغة	المرتبقة بسمة الطرابلسي
المؤاسسة	سبتمبر 2021	مدرسة الانطلاقة

أقرأ النص ثم أأند نوع المركب

صديقى منير (ولد كسول)

مع 1 أ

إن هذا الطفل (غريب الأطوار)

يأجر منير واجباته (بملل)

أغنى الأجل بالمللوب :

مع 2

يلعب منير بالكرة (مفعول فيه للزمان مركبا إضافيا)

يأتي منير إلى المدرسة (حال : مركب)

يلعب منير بالألعاب الفيديو (مفعول لأجله مركب جز)

أشكل العناصر المسطرة وأأند الوظيفة وعلامة الإعراب :

مع 1 ب

سليم طفل مجتهد :

يأجر سليم واجباته بانتظام

إن العلم نور اسم الناسخ

أصنف الأفعال فى الجدول :

مع 1 ج

عاز بشير من المدرسة ، غسل أطرافه ثم ولج المطبخ وأكل ما أعدت أمه من طعام

لذيذ . وهب إلى غرفته ليأجر واجباته .

الفعل	صحيح سالم	صحيح مضاعف	صحيح مهموز	معتل الفاء مثال	معتل العين أجوف
عاد					
غسل					
ولج					
أكل					
هب					
ليأجر					

مع 1د1 * هَبْ إِلَى مَكْتَبِهِ يُعَدُّ واجباته .

البنْتُ إلى مكتبها واجباتها

البنْتان إلى مكْتَبَيْهما واجباتهما .

الأولاد إلى مكْتَبَيْهم واجباتهم .

مع 1د2 بَقْرًا قِصَصًا كَثِيرَةً لِيَفُوزَ فِي الْمَسَابَقَةِ .

نحن لـ.....

أنتِ لـ.....

البنات لـ.....

مع 1د3 أطفًا النَّوْرُو نام باكراً .

أمر ولداً : النَّوْرُو و..... باكراً

أمر ولدين : و..... باكراً .

أمر بناتٍ : و..... باكراً

جدول إسناد الأعداد

المحسوس	مع 2 التمييز	المجموع	مع 1د***	مع 1د**	مع 1د*	مع 1ج	مع 1ب	مع 1أ	المعايير
0	0	0	0	0	0	0	0	0	--
	1		1/0.5 1.5	0.5/0.25 0.75	0.5/0.25 0.75	0.5/0.25 0.75	0.5/0.25 0.75	1	+--
	2	8	2	1	1	1	1	2	-++
15	3	12	3/2.5	1.5/1.25	1.5/1.25	1.5/1.25	1.5/1.25	3	+++

مع 1أ يسمى نوع المركب / مع 1ب يعين الوظيفة وعلامة الإعراب / مع 1ج تصنيف الفعل / مع 1د1 تصنيف الفعل المضارع في الماضي والمضارع المرفوع / مع 1د2 تصنيف الفعل المجهول والأجوف في المضارع المرفوع والمنصوب / مع 1د3 تصنيف المجهول والأجوف في الأمر / مع 2 إعطاء الجملة الفعلية بالمتنمات (حال / مفعول لأجله / مفعول فيه للمكان والزمان

المجال: اللغة العربية المرئية بسمة الطرابلسي سبتمبر 2021	تقييم توجيبي في مادة القراءة	الاسم..... اللقب:..... القسم السادسة:.....
----------------------------------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------------------

أقرأ نص الرسالة قراءة صامتة ثم أجيب على الأسئلة المتعلقة به .

لئن لي في هذه الرسالة مال تنفعين به و لا ذهب تتحلين به و لكن فيها قلب أب لابنته .كم
يسرني أن أراك تميم كسنبلة الخقل و تشعين كشغلة من الثور يتدفق وجهك خياء و يتألق
أملا إنك تقيدين النوم إلى العذسة و تهيلين من مناهل العلم و المعرفة أقصى ما يكون أن
تسئو عبيه.

أنا يا بئيتي أريد أن تكون لك ثقافة شاملة واسعة متنوعة تخصصيها من ذلك
المكان العظيم . لأنها منحة بل إن الفخر في أن تصفي بجمال النفس بما تخمليته من قيم
سامية و ما تأتيته من سلوك سليم و باستنارة العقل بما تحصلين عليه من زاد العلم و
المعرفة . كل ذلك سيصفي على وجهك طمأنينة و على روحك صفاء . سأعلمك أن
تهتمى بالأشجار والأزهار والأطيوار لأنها تعرفك على جمال الحياة البسيطة .

أبوك المجدب

مع 2 أ /1 أختار عنوانا مناسباً للنص

الجمال الحقيقي جمال النفس X	فم للمعلم وفيه التبجيل	الجهل داء يقتل الأفكار
-----------------------------	------------------------	------------------------

مع 2 ج استخرج ما يدل على صحة إجابتك من النص :

بل إن الفخر في أن تصفي بجمال النفس بما تخمليته من قيم سامية و ما تأتيته من سلوك
سليم

مع 2 أ دعا الأب ابنته إلى شئنين هامين أذكرهما واستدل عليهما من النص

* دعا الأب ابنته إلى ثقافة شاملة / علم

مع 2 ج * القرينة من النص

" أريد أن تكون لك ثقافة شاملة واسعة متنوعة تخصصيها من ذلك"

"بامتياز العُقل بما تُخصِّلين عليه من زاد العِلم والمعرفة"

مع 2 كما دعا الأب ابنته أيضا إلى **حسن الخلق / جمال النفس**

مع 2 القرينة الدالة من النص

:" بل إن الفخر في أن تتصفي بجمال النفس بما تخملينه من قيم سامية وما تأتينا من سلوك سليم

مع 2 اعوض الكلمة المسطرة بكلمة أخرى لها نفس المعنى

إنك تفيدن اليوم إلى المدرسة وتنهلين من مناهل العِلم والمعرفة

.....تقدمين / تحلينتزقين / تخصصين ..

إنها منحة من الله هبة / نعمة / فضل / عطية / عطاء

مع 3 أختزل الفقرة الأولى وأعيد كتابتها :

ليس لي مال ولا ذهب ولكن فيها قلب أب يحكم يسرني أن أراك تميمين وتشعنين. يتدفق وجهك ويتألق إنك تفيدين إلى المدرسة وتنهلين من العِلم والمعرفة

مع 4 يرى الأب أن المرء لا يجب أن يفخر بجمال الوجه بل بجمال ما يكتسبه من عِلم وحسن خلق

* هل توافق الزاي نعم أو افقه الزاي تماما

* وضخ لماذا : لأن جمال النفس يُكسبك احترام ومحبة الآخرين وان انعدم

جمال الوجه . وجمال الوجه قد لا يمنحك احترام وحب الآخرين إذا لم يصلحبه جمال النفس والروح . فكم من جميل يقبع خلف جدران السجن لسوء سلوكه وأخلاقه وانعدام الضمير.

وصدق علي بن أبي طالب حين قال : " ليس الفقير من فقد الذهب إنما الفقير من فقد الأخلاق والأدب . وصدق من قال أيضا : " لا يغرنك الوجه الجميل فكم في الزهر سنم وكم في الغضب عفار " فالجمال يزوق العينين والرزقة تسخر النفس فلو كان الشكل أهم من الروح لما صنعت الروح إلى السماء وبقي الجسد تحت التراب .

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 4	المجموع	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	المعايير
			0	0	0	0	0	--
	1		1	1	0.5	1	2	+--
	3	10	2	2	1	2	3	-++
20	5	15	2.5	3	1.5	3	5	+++

الاسم	تقديم مكسبات التلاميذ	مجال اللغة العربية
اللقب	قواعد اللغة	المرتببة بسمة الطرابلسي
السادسة	سبتمبر 2021	مدرسة الانطلاق

أقرأ النص ثم أحدد نوع المركب

صديقى مُنيرٌ (ولذُ كُنُوتٌ)

مع 1

إن هذا الطفل (غريب الأطوار)

يُحجزُ مُنيرٌ واجباته (بمَللٍ)

أغنى الجمل بالمطلوب :

مع 2

يَلعبُ مُنيرٌ بالكرة (مفعول فيه للزمان مركبا إضافيا)

يأتى مُنيرٌ إلى المدرسة (حال : مركب)

يَلعبُ مُنيرٌ بالغباب الفينديو (مفعول لأجله مركب جز)

أشكل العناصر المسطرة وأحدد الوظيفة وعلامة الإعراب :

مع 1 ب

سليمٌ طفلٌ مُجتهدٌ :

يُحجزُ سليمٌ واجباته بانتظام

إن العَلمَ نور اسم الناسخ

أصنّف الأفعال في الجدول :

مع 1 ج

غاذ بشير من المدرسة ، غسَل أطرافه ثم ولج المطبخ وأكل ما أعدت أمه من طعام

لذيذ . وهب إلى عُزفته ليُنجز واجباته .

الفاعل	صحيح سالم	صحيح مضاعف	صحيح مهموز	معتل الغاء مثال	معتل العين أجوف
غاذ					
لحل					
ولج					
أكل					
هب					
لينجز					

مع 1د1 * هب إلى مكتبه يُعد واجباته .

البنث إلى مكتبها واجباتها
البنثان إلى مكتيبيهما واجباتهما .
الأولاد إلى مكاتبهم واجباتهم .

مع 1د2 يقرأ قصصا كثيرة ليفوز في المسابقة .

نحن
أنت
البنات
.....

مع 1د3 أطفأ الثور و نام باكرا .

أمر ولذا : الثور و باكرا
أمر ولدين : و باكراً .
أمر بنات : و باكراً

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 2 التمييز	المجموع	مع 1د***	مع 1د**	مع 1د*	مع 1ج	مع 1ب	مع 1أ	المعايير
0	0	0	0	0	0	0	0	0	--
	1		1/0.5 1.5	0.5/0.25 0.75	0.5/0.25 0.75	0.5/0.25 0.75	0.5/0.25 0.75	1	+--
	2	8	2	1	1	1	1	2	-++
15	3	12	3/2.5	1.5/1.25	1.5/1.25	1.5/1.25	1.5/1.25	3	+++

مع 1أ يسنو نوع المركب / مع 1ب يعين الوظيفة و علامة الإعراب / مع 1ج تصنيف الفعل / مع 1د1
تصريف الفعل المضارع في الماضي والمضارع المرفوع / مع 1د2 تصريف الفعل المهموز والأجوف
في المضارع المرفوع والمنصوب / مع 1د3 تصريف المهموز والأجوف في الأمر / مع 2 إعناء الجملة
الفعلية بالمتنمات (حال / مفعول لأجله / مفعول فيه للمكان والزمان