

## وضعية إدماجية عدد ١

اجتمعت الأسرة في غرفة السهرة : الأب يشاهد التلفاز و يستمع إلى الأخبار . الأم تشرب

الشاي و تلذذه و الإن الصغير يلعب بلعبيه .

**١ أربط بين الحدث والحسنة .**

\* حاسة السمع \* مشاهدة التلفاز

\* حاسة الذوق \* الاستماع إلى الأخبار \*

\* حاسة البصر \* تلذذ الشاي

**٢ أضع العلامة ( ✗ ) في الخانة المناسبة .**

الأنف	الجلد	اللسان	حاسة اللمس
			حاسة الشم
			حاسة الذوق

**٣ أكمل بما يناسب من الحواس .**

تميّز سلمى بين الروائح بواسطة حاسة

يُميّز رامي بين الأملس و الخشن عن طريق حاسة

عَرَفْتُ أَنَّ الْمَاءَ مَالُوح بِوَاسِطَةِ حَاسَةِ

زارَ أَخْمَدُ حَدِيقَةَ الْحَيَّانَاتِ فَشَاهَدَ مَا يَلِي



بعيد عن

قريب من

على يسارِ

على يمينِ

4 أكتب

قفصِ الأسدِ.

\* الزرافةُ

الشجرةِ

\* الشغلبُ

الشجرةِ

\* الولدُ

أ - أرْسُمْ كُرَةً قَرِيبَةً مِنَ الْوَلَدِ.

5

ب - أرْسُمْ بَالُونَةً فَوْقَ قَفَصِ الأَسَدِ.

ج - أرْسُمْ حَشِيشَاً أَمَامَ الْزَرَافَةِ.

## وضعية إدماجية عدد 2

1 أتأمل المشهد

- أ - أضع العلامة (×) تحت ما يوجد على يمين الشجرة.
- ب - أضع في إطار ما يوجد على يسار الشجرة.
- ج - ألوّن ما يوجد أعلى الشجرة.



2 أتأمل المشاهد و أكتب الحاسة المناسبة



3 أتأمل السلوكيات التالية و أضع العلامة (×) تحت السلوكيات السليم



مُرَادٌ وَ أخْتُهُ الصُّغْرَى فِي الْمَنْزِلِ. دَخَلَ الْأَبُ فَوَجَدَ صَوْتَ آلَةِ التَّسْجِيلِ مُرْتَفِعًا فَخَفَضَهُ وَ وَجَدَ

الْبَيْتَ تَلْعَبُ بِسِكِّينَ فَنَهَا هَا عَنْ ذَلِكَ

أَحِيطُ إِلَيْهِ الصَّحِيحَةُ بِخَطٍّ مُعْلَقٍ.

خَفَضَ الْأَبُ مِنَ الصَّوْتِ لِأَنَّ الْأَصْوَاتَ الْقَوِيَّةَ تَضُرُّ.

- الْسَّمْعُ

- الْبَصَرُ

- الْذَّوْقُ

نَهَى الْبَيْتَ عَنِ اللَّعِبِ بِالسِّكِّينِ لِأَنَّ السِّكِّينَ يَضُرُّ.

- الْلِّسَانُ

- الْجِلْدُ

- الْأَنْفُ

هَا هُوَ رَامِيٌ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.

أَكْمَلُ بِ عَلَى يَمِينِ

بعِيدَةٌ عَنْ

قَرِيبَةٌ مِنْ

عَلَى يَسَارِ

عَنْ رَامِيٍ.

- الْكُرْبَةُ

رَامِيٍ.

- الشَّجَرَةُ

الشَّجَرَةُ.

- الْكُرْبَةُ



## وضعية إدماجية عدد ٣

خرجَ أَخْمَدُ إِلَى الْحَدِيقَةِ وَجَاءَ بِجَزَرٍ لِلأَرْتَبِ وَقَدْمَهَا كَالْآتِي.

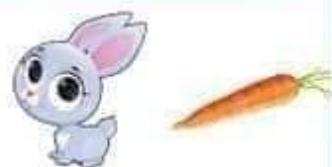
أ - أشطب و أكمل

1

لا

نعم

هل يُسْتَطِيعُ الْأَرْتَبُ أَنْ يَأْكُلَ الْجَزَرَ ؟  
الْأَرْتَبُ  
لِأنَّ الْجَزَرَ



ب - أصلح و أرسم الْجَزَرَ فِي مَكَانِهِ لِيَأْكُلَ الْأَرْتَبُ مِنْهُ.

اشترى الأَبُ تِلْفَارًا لِلْعَائِلَةِ. وَهَا هِيَ مُجْتَمِعَةُ أُمَّامَ شَاشَةِ التِلْفَازِ.

أ - يَسْتَعْمِلُ كُلُّ مُشَاهِدٍ حَاسَتَيْنِ. أَذْكُرُهُمَا.

2

أ - حَاسَةُ

ب - حَاسَةُ



ب - أَرْبُطْ كُلَّ حَاسَةً بِالْمَشَهِدِ الْمُنَاسِبِ.



حَاسَةُ السَّمْعِ



حَاسَةُ الشَّمِّ



حَاسَةُ الْبَصَرِ

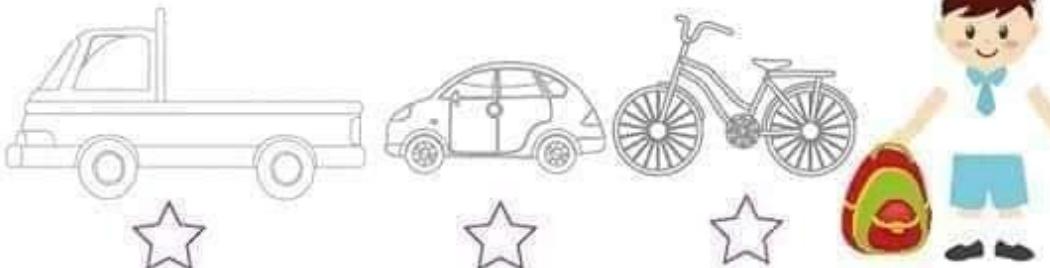
هذا رامي يستعد للذهاب إلى المدرسة

١ - أرسم محفظة بيده اليمنى. 3

ب - أرسم شجرة على يساره.



في الطريق كانت الحركة شديدة.



١ - أضع علامة (x) تحت أقرب وسيلة نقل من رامي. 4

ب - ألوّن أبعد وسيلة عن رامي.

يجانب المدرسة وجدت الشجرة التالية

أكمل بـ أقرب بـ بعيد أعلى أسفل 5

الشجرة.

- القطة

الشجرة.

- العصفور

عن القطة.

- العصفور

