

يتواصل المتعلم المتعلم باستعمال اللغة العربية مشافهة وكتابة.	كفاية المجال
يقرأ نصوصاً متنوعة موظفاً قدراته في بناء المعنى.	كفاية المادة
يقرأ نصاً يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي.	مكون الكفاية
يقرأ المكتوب قراءة صامتة سريعة محددة بزمن لاستجلاء المعاني.	الهدف المميز
استغلال النص: "سأعيد إليها رشدها" ض13 من مسالك القراءة.	المحتوى:
يستخرج المتعلمون جملة من النص تدل على أن هذا الساعاتي لا يستسلم للهزيمة	هدف الحصّة

أكتشف ...تمتم: "لا بد أن أعيد إليها رشدها، لقد مرت ساعتان وأنا منكب على هذه الآلة الغريبة." ما هي الآلة التي سيعيد إليها رشدها؟

*ضبط التوقعات:

- الكشف عن النص و قراءته قراءة صامتة قصد ضبط التوقع السليم
- قراءة الجملة الدالة على ذلك قراءة جهرية منغمة
- نجح الساعاتي في إرجاع الحياة إلى ساعة منصور.
- اقرأ ما يدل على ذلك قراءة جهرية منغمة ومسترسلة.
- اشرح المفردة المسطرة بالرجوع إلى السياق الذي وردت فيه. "كل الناس يشهدون ببراعته في مهنته"
- يحرص المعلم على دعوة المتعلمين إلى استعمال المفردة الجديدة في سياقات أخرى.

أعمق فهمي

- الدالة على يستخرج المتعلمون قرينتين للاستدلال على أن محفوظاً رجل مسن.
- يحرص المعلم على أن يتبين المتعلم أن الساعاتي رغم تقدمه في السن فهو مازال يقوم بعمله بدقة
- دعوة المتعلمين إلى ذكر الصعوبات التي واجهها الساعاتي. كيف تغلب على هذه الصعوبة؟
- قراءة الجملة الدالة على ذلك قراءة جهرية منغمة ومسترسلة
- اشتهر محمود بساعة أصلحها. اذكرها و اقرأ ما يدل على ذلك
- اشتهر محفوظ بساعة أصلحها. اذكرها و اقرأ ما يدل عليها.

أحلل

- في أحد المكان الذي تدور فيه أعمال محفوظ
- الفقرتين الثانية و الأخيرة إشارتان للزمان ، أحدهما
- هل كان محفوظ يهتم بالوقت عند قيامه بعمله؟ أعلل إجابتي.
- متى يلتجئ محفوظ إلى هذا الكتيب؟
- ما هي عوامل نجاح محفوظ الواردة بالنص؟ البراعة في مهنته/العزيمة/الإرادة القوية/ إتقان العمل/المهارة/ الكتيب/تلبية رغبة الزبائن ولو كان ذلك على حساب راحته .
- ضع كل فعل مسطر في مكانه من الجدول
- وضع الكتاب فوق طاولته و أخذ يتصفحه مفتشاً عن نوع الساعة التي أزعجته. تمتم: "لا بد أن أعيد إليها رشدها ، لقد مرت ساعتان وأنا منكب على هذه الآلة الغريبة"

الفعل المعتل	فعل صحيح		
	مضاعف	مهموز	سالم
وضع / أعيد	مرت	أخذ	أزعج

- يتم تعميم الجدول بالتوازي مع بقية الأنشطة:

الإطار الزمني	الإطار المكاني	الشخصيات	الأفكار	العناوين	الثراء اللغوي	التراكيب
					كل الناس <u>يشهدون</u> ببراعته	التشبيه "ك" إن إرادته رغم تقدمه في السن ما زالت صلبة كالحديد

أبدي رأيي

اشتهر هذا الساعاتي بإتقانه لعمله . حسب رأيك ، ماذا يمكن أن يجلب له ذلك ؟

- الشهرة
- كثرة الزبائن
- المال
- حب الناس

المغزى الأخلاقي

- فشل هذا الساعاتي في إصلاح الساعة في البداية لكنه لم يستسلم بل حاول عدة مرات حتى نجح في ذلك، ما هي العبرة التي تستخلصها منه.

" عدم الإستسلام للهزيمة و محاولة الإنتصار "

التوسع

ما هي العوامل التي تجعل الحرفي ناجح في عمله؟

- إتقان العمل
- الثقة /الأمانة
- الإستقبال الحسن
- تلبية رغبة الزبائن و لو كان ذلك على حساب راحتهم.

التقييم:

هذا الساعاتي لا يستسلم للهزيمة. استخرج جملة من النص تدل على ذلك.

- "لا بد أن أعبد إليها رشدها"
- "و إذا عزم محفوظ على أمر فلا بد أن ينفذه"
- " إن إرادته رغم تقدمه في السن ما زالت صلبة كالحديد"