



## Grammaire :

1. Complète par le déterminant du cadre : un – mes – la- le - mon

✱ C'est .....fête de fin d'année. Je reçois.....premier prix.  
.....parents et .....institutrice sont très fiers de .....  
résultats. ....père me prépare .....beau cadeau : c'est  
..... ordinateur.

2. Accorde les adjectifs avec les noms qu'ils accompagnent :

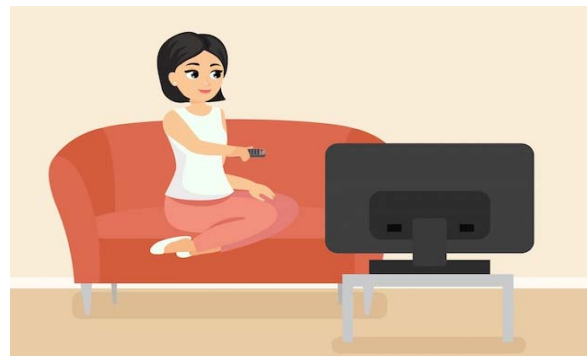
✱ Ma mère est (fier)..... de mes (bon) .....notes.

3. Souligne le complément essentiel et encadre le complément de phrase :

✱ Caroline m'offre un joli canari dans une cage dorée à l'occasion de mon anniversaire.

4- Regarde l'image, écris une phrase contenant

- un complément essentiel direct
- deux compléments de phrase.



.....  
.....

# Conjugaison

## 1- Réécris les verbes entre parenthèses au passé composé :

- ✿ Les élèves (ne pas comprendre) ..... la consigne.
- ✿ Les invités (mettre) .....de beaux costumes.
- ✿ Les fillettes (bien apprendre) .....la nouvelle récitation.

## 2- Réécris les phrases de l'exercice précédent au singulier :

- ✿ .....
- ✿ .....
- ✿ .....

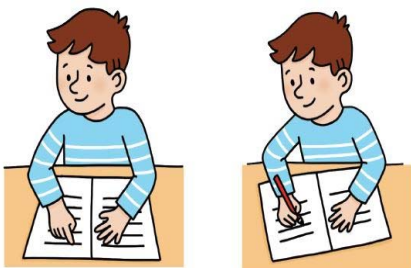
## 3- Ecris la phrase tout en conjuguant les verbes au temps convenable :

- ✿ L'année dernière, je (prendre) .....le premier prix.  
Je (bien travailler) .....

## 4- Réécris la phrase de l'exercice précédent au pluriel.

- ✿ .....

## 5- Regarde l'image et j'écris une phrase avec le verbe « écrire » au présent.



.....

## 6- Réécris la phrase précédente au singulier:

- ✿ .....



## Grammaire :

1- Complète par le déterminant du cadre : un – mes – la- le - mon

- ✱ C'est **la** fête de fin d'année. Je reçois **le** premier prix.  
**Mes** parents et **mon** institutrice sont très fiers de **mes** résultats.  
**mon** père me prépare **un** beau cadeau : c'est **un** ordinateur.

2- Accorde les adjectifs avec les noms qu'ils accompagnent :

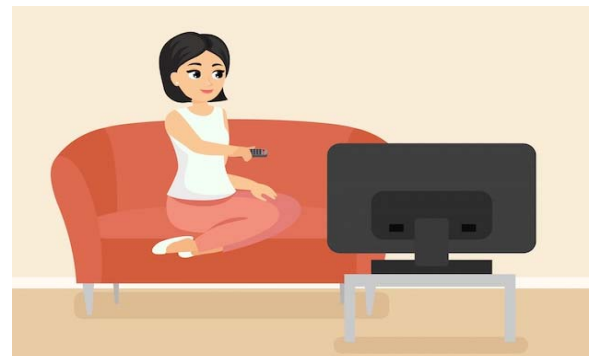
- ✱ Ma mère est (fier)**fière** de mes (bon) **bonnes** notes.

3- Souligne le complément essentiel et encadre le complément de phrase :

- ✱ Caroline m'offre un joli canari dans une cage dorée  
à l'occasion de mon anniversaire.

4- Regarde l'image, écris une phrase contenant

- un complément essentiel direct
- deux compléments de phrase.



Chaque soir, maman regarde tranquillement son émission préférée.

# Conjugaison

## 1- Réécris les verbes entre parenthèses au passé composé :

- ✿ Les élèves (ne pas comprendre) **n'ont pas compris** la consigne.
- ✿ Les invités (mettre) **ont mis** de beaux costumes.
- ✿ Les fillettes (bien apprendre) **ont bien appris** la nouvelle récitation.

## 2- Réécris les phrases de l'exercice précédent au singulier :

- ✿ L'élève **n'a pas compris** la consigne.
- ✿ L'invité **a mis** un beau costume.
- ✿ La fillette **a bien appris** la nouvelle récitation.

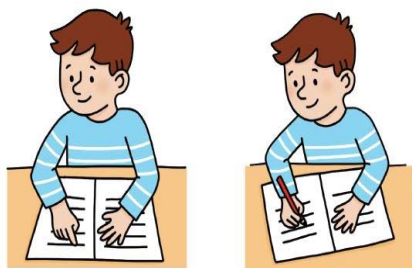
## 3- Ecris la phrase tout en conjuguant les verbes au temps convenable :

- ✿ L'année dernière, je (prendre) **j'ai pris** le premier prix. Je (bien travailler) **j'ai bien travaillé**.

## 4- Réécris la phrase de l'exercice précédent au pluriel.

- ✿ L'année dernière, nous **avons pris** le premier prix. Nous **avons bien travaillé**.

## 5- Regarde l'image et j'écris une phrase avec le verbe « écrire » au présent.



**Alain et Paul écrivent une lettre à leur père.**

## 6- Réécris la phrase précédente au singulier :

- ✿ **Alain écrit une lettre à son père.**

**MME.YAHIA**  
**LAMIA**

**5<sup>ème</sup> Dictée**  
**Examen Juin 2022**



J'écris :

. /4

.....

.....

.....

**MME.YAHIA**  
**LAMIA**

**5<sup>ème</sup> Dictée**  
**Examen Juin 2022**



J'écris :

. /4

.....

.....

.....

**MME.YAHIA**  
**LAMIA**

**5<sup>ème</sup> Dictée**  
**Examen Juin 2022**



**Consigne de passation**

**Aujourd'hui, les acteurs mettent des habits multicolores. Ils présentent un spectacle magnifique. Les spectateurs petits sont ravis.**

**Barème de notation (3.5pts+0.5 pt pour le perfectionnement)**

<b>Aujourd'hui</b>	<b>les acteurs</b>	<b>mettent</b>
<b>0.25 *2</b> <b>(le mot et la majuscule)</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>
<b>des habits</b>	<b>multicolores.</b>	<b>Ils</b>
<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>
<b>présentent</b>	<b>un spectacle</b>	<b>magnifique.</b>
<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>
<b>petits</b>	<b>spectateurs</b>	<b>sont</b>
<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>
		<b>ravis.</b>
		<b>0.25</b>

**MME.YAHIA**  
**LAMIA**

**5<sup>ème</sup> Dictée**  
**Examen Juin 2022**



**Consigne de passation**

**En rentrant à la maison, François se met devant son ordinateur. Ses parents lui apprennent à taper sur le clavier.**

**Barème de notation (3.5pts+0.5 pt pour le perfectionnement)**

<b>En rentrant</b>	<b>à</b>	<b>la maison</b>
<b>0.25 *2</b> <b>(le mot et la majuscule)</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>
<b>François</b>	<b>se met</b>	<b>devant</b>
<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>
<b>son ordinateur.</b>	<b>Ses parents</b>	<b>lui</b>
<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>
<b>apprennent</b>	<b>à</b>	<b>taper</b>
<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>
		<b>le clavier</b>
		<b>0.25</b>