المدرسة الابتدائية	قراءة و فهم	السنة الرابعة
- - - - - - - - - -		الثلاثي الثالث

النص:

مِنْ ذِكْرَيَاتِ الطُّفُولَةِ

كَانَ إِخْوَتِي لاَ يَحْلُو لَهُمْ اللَّعِبُ بِدُونِي. وَكُنْتُ مُولَعًا بِالمُطَالَعَةِ، أَقْضِي كَامِلَ أَوْقَاتِ فَرَاغِي فِي قِرَاءَةِ القِصَصِ وَالمَجَلاَّتِ. لِذَلِكَ كَثِيرًا مَا كُنْتُ أَتَسَلَّلُ وَأَنَا أَحْمِلُ الكُتُبَ لِأَقْرَأَهَا تَحْتَ سَرِيرٍ مَفْرُوشٍ بِمُلاَءَةٍ تَتَدَلَّى أَطْرَافُهَا إِلَى الأَرْضِ حَاجِبَةً مَنْ يَخْتَفِي تَحْتَهُ. فَمَا كَانَ أَحَدٌ يَرَانِي أَوْ يَتَفَطَّنُ إِلَى مَكَانِي، وَكُنْتُ شَدِيدَ الحِرْصِ كَيْ لاَ يَكْتَشِفَ إِخْوَتِي مَخْبَئِي وَلَمَّا كَانَتْ تِلْكَ المُلاَءَةُ تَحْجِبُ عَنِّي النُّورَ فَقَدْ كُنْتُ أُوقِدُ شَمْعَةً أَقْرَأُ عَلَى ضَوْئِهَا.

وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَ مَوْعِدُ الغَدَاءِ، فَجَعَلُوا يُنَادُونَنِي وَأَنا مُسْتَغْرِقٌ فِي قِرَاءَتِي، ثُمَّ تَفَطَّنْتُ إِلَى نِدَائِهِمْ المُتَكَرِّرِ، فَخَرَجْتُ مِنْ تَحْتِ السَّرِيرِ مُهَرْوِلاً تَارِكًا مِنِ فَرْطِ ارْتِبَاكِي الشَّمْعَةَ تَشْتَعِلُ.

وَبَيْنَمَا نَحْنُ مُنْهَمِكُونَ فِي طَعَامِنَا، إِذْ بِالجِيرَانِ يَتَصَايَحُونَ "حَرِيقٌ! حَرِيقٌ..!" فَذُعِرَتْ وَالِدَتِي وَأَرَادَتْ أَنْ تَنْهَضَ لِتَسْتَطْلِعَ الخَبَرَ. لَكِنَّ أَبِي طَمْأَنَهَا قَائِلاً: " اِجْلِسِي وَلاَ تَرْتَعِي، إِنَّهُ لاَ شَكَّ حَرِيقٌ بِأَحَدِ أَكْوَامِ القُمَامَةِ فِي نِهَايَةِ الشَّارِعِ!"

وَاحْتَشَدَ النَّاسُ أَمَامَ بَيْتِنَا، وَتَعَالَتْ أَصْوَاتُهُمْ، وَفَجْأَةً طُرِقَ بَابُ بَيْتِنَا طَرْقًا عَنِيفًا مُتَتَالِيًا ... .

"عن التوفيق الحكيم"

التعليمة 1: أَرْبِطُ السُؤَالَ بِالإِجَابَةِ المُنَاسِبَةِ.

لِمَاذَا كَانَ الكَاتِبُ يَخْتَفِي تَحْتَ الفِرَاشِ؟

- كَيْ لاَ يَتَفَطَّنَ إِلَيْهِ إِخْوَتُهُ.
- كَيْ لاَ يَقْضِي شُؤُونَ عَائِلَتِهِ
- لِيُطَالِعَ قِصَصًا

التعليمة 2: كَانَ الكَاتِبُ شَغُوفًا بالمُطَالَعَةِ. أَسْتَخْرِجُ القَرِينَةَ الدَّالَةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

.....

.....

التعليمة 3: أَسْتَخْرِجُ قَرِينَةً تُبْرِزُ حِرْصَ الكَاتِبِ عَلَى السِرِّيَّةِ أَثْنَاءَ مُمَارَسَةِ هِوَايَتِهِ.

.....

.....

التعليمة 4: تَسَبَّبَ الكَاتِبُ فِي نُشُوبِ حَرِيقٍ. أَسْتَخْرِجُ القَرِينَةَ الدَّالَةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

.....

.....

التعليمة 5: أُعَمِّرُ الجَدْوَلَ بِذِكْرِ رَدَّةِ فِعْلِ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ تُجَاهَ صِيَاحِ الجِيرَانِ "حَرِيقٌ! حَرِيقٌ..!"

الشَّخْصِيَّة	رَدَّةُ الفِعْلِ
الأُمُّ	.....
الأَبُ	.....

التعليمة 6: أُصَنِّفُ الأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ فِي جَدْوَلٍ حَسَبَ مَوْقِعِهَا فِي النَّصِّ:

- **اخْتِفَاءُ الرَّاوِي تَحْتَ السَّرِيرِ**
- **تَصَايُحُ الجِيرَانِ**
- **شَغَفُ الرَّاوِي بِمُطَالَعَةِ القِصَصِ**
- **ذُعْرُ الأُمِّ**

بِدَايَةَ النّصِّ	نِهَايَةَ النّصِّ
.....	.....
.....	.....

التعليمة 7: أُعَوِّضُ المُفْرَدَةَ المُسَطَّرَةِ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ المَعْنَى وَأُعِيدُ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ.

- كَانَ إِخْوَتِي لاَ يَحْلُو لَهُمْ اللَّعِبَ بِدُونِي.

←.....

التعليمة 8: أَجِدُ عَكْسَ مَعْنَى الكَلِمَةِ المُسَطَّرَةِ.

- احْتَشَدَ النَّاسُ ≠ ..... النَّاسُ

التعليمة 9: أَسْتَعْمِلُ "تَسَلَّلَ " فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَأْلِيفِي.

←.....

التعليمة 10: كَانَ الكَاتِبُ يُوقِدُ شَمْعَةً يَقْرَأُ عَلَى ضَوْئِهَا. مَا رَأْيُكَ فِي هَذَا التَّصَرُّفِ. وَلِمَاذَا؟

←.....

.....

.....

.....

التعليمة 11: لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الكَاتِبِ كَيْفَ تَتَصَرَّفَ وَمَاذَا تَفْعَلُ لِكَيْ تُطَالِعَ دُونَ إِزْعَاجٍ؟

←.....

.....

.....

.....

التعليمة 12: تَصَوَّرْ رِدَّةَ فِعْلِ الرَّاوِي تُجَاهَ أَهْلِهِ وَجِيرَانِهِ بَعْدَ إِخْمَادِ الحَرِيقِ.

←.....

.....

.....

.....

المدرسة الابتدائية	قراءة و فهم الاصلاح	السنة الرابعة
- - - - - - - - -		الثلاثي الثالث

النص:

مِنْ ذِكْرَيَاتِ الطُّفُولَةِ

كَانَ إِخْوَتِي لاَ يَحْلُو لَهُمْ اللَّعِبُ بِدُونِي. وَكُنْتُ مُولَعًا بِالمُطَالَعَةِ، أَقْضِي كَامِلَ أَوْقَاتِ فَرَاغِي فِي قِرَاءَةِ القِصَصِ وَالمَجَلاَّتِ. لِذَلِكَ كَثِيرًا مَا كُنْتُ أَتَسَلَّلُ وَأَنَا أَحْمِلُ الكُتُبَ لِأَقْرَأَهَا تَحْتَ سَرِيرٍ مَفْرُوشٍ بِمُلاَءَةٍ تَتَدَلَّى أَطْرَافُهَا إِلَى الأَرْضِ حَاجِبَةً مَنْ يَخْتَفِي تَحْتَهُ. فَمَا كَانَ أَحَدٌ يَرَانِي أَوْ يَتَفَطَّنُ إِلَى مَكَانِي، وَكُنْتُ شَدِيدَ الحِرْصِ كَيْ لاَ يَكْتَشِفَ إِخْوَتِي مَخْبَئِي وَلَمَّا كَانَتْ تِلْكَ المُلاَءَةُ تَحْجِبُ عَنِّي النُّورَ فَقَدْ كُنْتُ أُوقِدُ شَمْعَةً أَقْرَأُ عَلَى ضَوْئِهَا.

وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَ مَوْعِدُ الغَدَاءِ، فَجَعَلُوا يُنَادُونَنِي وَأَنا مُسْتَغْرِقٌ فِي قِرَاءَتِي، ثُمَّ تَفَطَّنْتُ إِلَى نِدَائِهِمْ المُتَكَرِّرِ، فَخَرَجْتُ مِنْ تَحْتِ السَّرِيرِ مُهَرْوِلاً تَارِكًا مِنِ فَرْطِ ارِتِبَاكِي الشَّمْعَةَ تَشْتَعِلُ.

وَبَيْنَمَا نَحْنُ مُنْهَمِكُونَ فِي طَعَامِنَا، إِذْ بِالجِيرَانِ يَتَصَايَحُونَ "حَرِيقٌ! حَرِيقٌ..!" فَذُعِرَتْ وَالِدَتِي وَأَرَادَتْ أَنْ تَنْهَضَ لِتَسْتَطْلِعَ الخَبَرَ. لَكِنَّ أَبِي طَمْأَنَهَا قَائِلاً: " اِجْلِسِي وَلاَ تَرْتَعِي، إِنَّهُ لاَ شَكَّ حَرِيقٌ بِأَحَدِ أَكْوَامِ القُمَامَةِ فِي نِهَايَةِ الشَّارِعِ!"

وَاحْتَشَدَ النَّاسُ أَمَامَ بَيْتِنَا، وَتَعَالَتْ أَصْوَاتُهُمْ، وَفَجْأَةً طُرِقَ بَابُ بَيْتِنَا طَرْقًا عَنِيفًا مُتَتَالِيًا ... .

"عن التوفيق الحكيم"

التعليمة 1: أَرْبِطُ السُّؤَالَ بِالإِجَابَةِ المُنَاسِبَةِ.

لِمَاذَا كَانَ الكَاتِبُ يَخْتَفِي تَحْتَ الفِرَاشِ؟

- كَيْ لاَ يَتَفَطَّنَ إِلَيْهِ إِخْوَتُهُ.
- كَيْ لاَ يَقْضِي شُؤُونَ عَائِلَتِهِ
- لِيُطَالِعَ قِصَصًا

التعليمة 2: كَانَ الكَاتِبُ شَغُوفًا بالمُطَالَعَةِ. أَسْتَخْرِجُ القَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

وكنت مولعا بالمطالعة أقضي كامل أوقات فراغي في قراءة القصص والمجلات.

التعليمة 3: أَسْتَخْرِجُ قَرِينَةً تُبْرِزُ حِرْصَ الكَاتِبِ عَلَى السِرِّيَّةِ أَثْنَاءَ مُمَارَسَةِ هِوَايَتِهِ.

وكنتُ شديد الحرص كي لا يكتشف إخوتي مخبئي.

التعليمة 4: تَسَبَّبَ الكَاتِبُ فِي نُشُوبِ حَرِيقٍ. أَسْتَخْرِجُ القَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

فخرجت من تحت السرير مهرولة تاركا من خلفي لهيبا لكي الشمعة تشعل.

التعليمة 5: أُعَمِّرُ الجَدْوَلَ بِذِكْرِ رَدَّةِ فِعْلِ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ تُجَاهَ صِيَاحِ الجِيرَانِ "حَرِيقٌ! حَرِيقٌ..!"

الشَّخْصِيَّة	رَدَّةُ الفِعْلِ
الأُمُّ	ذعرت وأرادت أن تنهض لتستطلع الخبر
الأَبُ	طمأنن الأم

التعليمة 6: أُصَنِّفُ الأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ فِي جَدْوَلٍ حَسَبَ مَوْقِعِهَا فِي النَّصِّ:

- **اخْتِفَاءُ الرَّاوِي تَحْتَ السَّرِيرِ**
- **تَصَايُحُ الجِيرَانِ**
- **شَغَفُ الرَّاوِي بِمُطَالَعَةِ القِصَصِ**
- **ذُعْرُ الأُمِّ**

بِدَايَةُ النَّصِّ	نِهَايَةُ النَّصِّ
شغف الراوي بمطالعة القصص اختفاء الراوي تحت السرير	تصايح الحيوانات دعوة الأهل

التعليمة 7: أُعَوِّضُ المُفْرَدَةَ المُسَطَّرَةِ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ المَعْنَى وَأُعِيدُ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ.

- كَانَ إِخْوَتِي لاَ يَحْلُو لَهُمْ اللَّعِبَ بِدُونِي.

← كان إخوتي لا يطيب لهم اللعب بدوني

التعليمة 8: أَجِدُ عَكْسَ مَعْنَى الكَلِمَةِ المُسَطَّرَةِ.

- احْتَشَدَ النَّاسُ ≠ تفرّق النَّاسُ

التعليمة 9: أَسْتَعْمِلُ "تَسَلَّلَ " فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَأْلِيفِي.

← تسللت إلى المطبخ في هدوء

التعليمة 10: كَانَ الكَاتِبُ يُوقِدُ شَمْعَةً يَقْرَأُ عَلَى ضَوْئِهَا. مَا رَأْيُكَ فِي هَذَا التَّصَرُّفِ. وَلِمَاذَا؟

← لم يعجبني تصرف الكاتب لأنه تصرف غير مسؤول وكان قد تسبب في نشوب حريق

التعليمة 11: لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الكَاتِبِ كَيْفَ تَتَصَرَّفَ وَمَاذَا تَفْعَلُ لِكَيْ تُطَالِعَ دُونَ إِزْعَاجٍ؟

← لو كنت مكان الكاتب لذهبت إلى المكتبة العمومية لأطالع من دون إزعاج

التعليمة 12: تَصوَّرْ رِدَّةَ فِعْلِ الرَّاوِي تُجَاهَ أَهْلِهِ وَجِيرَانِهِ بَعْدَ إِخْمَادِ الحَرِيقِ.

← يشعر الراوي بالخجل مما اقترف وتدم ندما شديدا حيث بادر بالاعتذار من والديه خاصة من أجل أن يتركوه وشأنه عند المطالعة.