

السنة الرابعة	قراءة و فهم	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----



من ذكريات الطفولة

كان إخوتي لا يخلو لهم اللعب بِدوني. وكُنْتُ مولعاً بالمطالعة، أقضى كاملاً أوقاتي فراغي في قراءة القصص وال مجالات. لذلك كثيراً ما كنت أسأله وأنا أحمل الكتب لأقرأها تحت سرير مفروش بِملاءة تتدلى أطرافها إلى الأرض حاجبةً من يختفي تحته. فما كان أحد يراني أو يتقطعني إلى مكانني، وكُنْتُ شديدة الحرص كي لا يكتشف إخوتي مخبئي ولما كانت تلك الملاءة تحجب عن النور فقد كنت أفقد شمعة أقرأ على ضوئها.

وذات يوم جاء موعد الغداء، فجعلوا ينادونني وأنا مستغرق في قرائتي، ثم تقطعت إلى ندائهم المتأخر، فخرجت من تحت السرير مهزو ولا ثارغاً من فزع ارتباكي الشمعة تشتعل.

وبينما نحن منهمكون في طعامنا، إذ بالجيران يتضاحكون "حريق! حريق.."! فذعرت والدي وأرادت أن تنهض لتشتتلي الخبر. لكن أبي طمأنها قائلاً: "إجلسي ولا ترتعي، إنك لا شك حرائق بأحد أكواخ القمامنة في نهاية الشارع!"

واحشد الناس أمام بيتنا، وتعالت أصواتهم، وفجأة طرق باب بيتنا طرقاً عنيقاً متنالياً ...

"عن التوفيق الحكيم"

التعليمية 1: أَرْبِطُ السُّؤَالَ بِالإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

- كَيْ لَا يَتَقَطَّنَ إِلَيْهِ إِخْوَتُهُ.
- لِمَادِيَا كَانَ الْكَاتِبُ يَخْتَفِي ثَخْتَ الْفَرَاشِ؟
- كَيْ لَا يَقْضِي شُؤُونَ عَائِلَتِهِ لِيُطَالَعَ فِصَاصًا

التعليمية 2: كَانَ الْكَاتِبُ شَعُورًا بِالْمُطَالَعَةِ. أَسْتَخْرُجُ الْفَرِيَّةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكِ مِنَ النَّصِّ.

التعليمية 3: أَسْتَخْرُجُ فَرِيَّةً ثَبِرِزٌ حِرْصَ الْكَاتِبِ عَلَى السِّرِّيَّةِ أَثْنَاءِ مُمَارَسَةِ هَوَايِتِهِ.

التعليمية 4: تَسَبِّبُ الْكَاتِبُ فِي نُشُوبِ حَرِيقٍ. أَسْتَخْرُجُ الْفَرِيَّةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكِ مِنَ النَّصِّ.

التعليمية 5: أَعْمَرُ الْجَدْوَلَ بِذِكْرِ رَدَّةِ فِعْلٍ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ ثُجَاهَ صِيَاحِ الْجِيرَانِ "حَرِيقٌ! حَرِيقٌ..!"

رَدَّةُ الْفِعْلِ	الشَّخْصِيَّةُ
.....	الأُمُّ
.....	الأَبُ

التعليمية 6: أَصْنِفُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَّةَ فِي جَذْوِلٍ حَسَبَ مَوْقِعِهَا فِي النَّصِّ:

- اخْتِفَاءُ الرَّاوِي ثَخْتَ السَّرِيرِ
- تَصَايِحُ الْجِيرَانِ
- شَفَقُ الرَّاوِي بِمُطَالَعَةِ الْقِصَاصِ
- ذُغْرُ الأُمُّ

نِهايَةُ النَّصِّ	بِدَائِيَةُ النَّصِّ
.....

التعليمية 7: أَعْوَضُ الْمُفَرَّدَةَ الْمُسْطَرَّةَ بِأَخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى وَأَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ.

- كَانَ إِحْوَاتِي لَا يَخْلُو لَهُمُ الْلَّعِبَ بِدُونِي.

←
التعليمية 8: أَجِدُ عَكْسَ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُسْطَرَّةِ.

- احْشَدَ النَّاسُ ≠ الناسُ

←
التعليمية 9: أَسْتَعْمِلُ "تَسْأَلَ" فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَالِيفِي.

التعليمية 10: كَانَ الْكَاتِبُ يُوقِدُ شَمْعَةً يَقْرَأُ عَلَى ضَوْئِهَا. مَا رَأَيْتَ فِي هَذَا التَّصْرِيفِ. وَلِمَاذَا؟

التعليمية 11: لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الْكَاتِبِ كَيْفَ تَصَرَّفُ وَمَاذَا تَفْعَلُ لِكَيْ ثُطَالَعَ دُونَ إِزْعَاجٍ؟

**التعليمية 12: تصور ردّة فعل الرّاوي لجأة أهله وَجِيرَانِه بعْد إِخْمَادِ
الحرق.**

.....←

.....

.....

.....

السنة الرابعة	قراءة وفهم الاحلاع	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----



من ذكريات الطفولة

كان إخوتي لا يخلو لهم اللعب بِدوني. وكُنْتُ مُولَعاً بالِمُطالعَة، أَقْضي كاملاً أوقاتِ فراغي في قِراءَةِ الْقِصَصِ وَالْمَجَالَاتِ. لِذَلِكَ كثِيرًا مَا كُنْتُ أَتَسْلُلُ وَأَنَا أَحْمِلُ الْكُتُبَ لِأَقْرَأُهَا تَحْتَ سَرِيرِي مَفْرُوشٍ بِمُلَاءَةٍ تَنْدَلِي أَطْرَافُهَا إِلَى الْأَرْضِ حَاجِبَةً مَنْ يَخْتَفِي تَحْتَهُ. فَمَا كَانَ أَحَدٌ يَرَاني أَوْ يَقْطَنُ إِلَى مَكَانِي، وَكُنْتُ شَدِيدَ الْحِرْصِ كَيْنَيْنِ يَكْتُشِفُ إِخْوَتِي مَحْبَبِي وَلَمَّا كَانَتْ تِلْكَ الْمُلَاءَةُ تَحْجِبُ عَنِي النُّورَ فَقَدْ كُنْتُ أَوْقِدُ شَمْعَةً أَقْرَأُ عَلَى ضَوْئِهَا. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَ مَوْعِدُ الْغَدَاءِ، فَجَعَلُوا يُنَادِونِي وَأَنَا مُسْتَغْرِقٌ فِي قِراءَتِي، ثُمَّ تَقْطَنَتْ إِلَى نِدَائِهِمُ الْمُتَكَرِّرِ، فَخَرَجْتُ مِنْ تَحْتِ السَّرِيرِ مُهَرِّزاً تَارِكًا مِنْ فَرْطِ ارْتِبَاكِي الشَّمْعَةَ تَشْتَعِلُ.

وبَيْنَمَا نَحْنُ مُنْهَمُكُونَ فِي طَعَامِنَا، إِذْ بِالْجِيَرَانِ يَتَصَایِحُونَ "حَرِيقٌ! حَرِيقٌ..!" فَدُعِرَتْ وَالْدِتِي وَأَرَادَتْ أَنْ تَنْهَضَ لِتَسْتَطِلِعَ الْخَبَرَ. لَكِنَّ أَبِي طَمَانَهَا قَائِلًا: "إِجْلِسِي وَلَا تَرْتَعِي، إِنَّهُ لَا شَكَّ حَرِيقٌ بِأَحَدٍ أَكْوَامُ الْفُمَامَةِ فِي نِهايَةِ الشَّارِعِ!"

وَاحْتَشَدَ النَّاسُ أَمَامَ بَيْتِنَا، وَتَعَالَتْ أَصْوَاتُهُمْ، وَفَجَأَهُ طُرقُ بَابِ بَيْتِنَا طَرْقًا عَنِيفًا مُتَتَالِيًّا

"عن التوفيق الحكيم"

التعليمية 1: أربط السؤال بالإجابة المناسبة.

- كَيْ لَا يَتَقَطَّنَ إِلَيْهِ إِحْوَثُهُ.
- لِمَاذَا كَانَ الْكَاتِبُ يَخْتَفِي تَحْتَ الْفِرَاشِ؟
- كَيْ لَا يَقْضِي شُوُونَ عَائِلَتِهِ لِيُطَالِعَ قِصَاصًا

التعليمية 2: كَانَ الْكَاتِبُ شَعُوفًا بِالْمُطَالَعَةِ. أَسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

*وكنت حولها بارحة الراحة أقضن كاملاً وغافلة حرفاً في بحث
حراءة القصص والمحلات*

التعليمية 3: أَسْتَخْرِجُ قَرِينَةً ثَبِرْزَ حَرْصَ الْكَاتِبِ عَلَى السِّرِّيَّةِ أَثْنَاءَ مُمَارَسَةِ هَوَايَتِهِ.

وَكُنْتُ شَدِيدَ الْحِرْصِ كَيْ لَا يَلْتَشِفَ إِحْوَثِي هَجْلَبِي

التعليمية 4: تَسْبِبَ الْكَاتِبُ فِي نُشُوبِ حَرِيقٍ. أَسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

*فَحَرَجَتْ هَنَى تَحْتَ السِّرِيرِ مَعْرُوكَةً دَارِكَاهْنَ حَرْمَه
لِدَرِيلَكِي السَّهْعَةَ تَسْجَلَ*

التعليمية 5: أَعْمَرُ الْجَدَولَ بِذِكْرِ رَدَّةِ فِعْلٍ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ ثَجَاهَ صِيَاحِ الْجِيرَانِ "حَرِيقٌ! حَرِيقٌ..!"

الشَّخْصِيَّة	رَدَّةُ الْفِعْلِ
الأُمُّ	ذَعَرَتْ وَحْرَادَتْ لَذَنَهْ لِتَسْدِلْلُكْ الحِبْسِرِ
الأَبُ	ظَهَرَنَ الْأَمِ

التعليمية 6: أَصْنِفُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَّةَ فِي جَدَولٍ حَسَبَ مَوْقِعِهَا فِي النَّصِّ:

- اخْتِفَاءُ الرَّاوِي تَحْتَ السِّرِيرِ
- تصَايِحُ الْجِيرَانِ
- شَغَفُ الرَّاوِي بِمُطَالَعَةِ الْقِصَاصِ
- ذُعْرُ الأُمُّ

نِهايَةُ النَّصِّ	بِدَائِيَةُ النَّصِّ
..... قطار الحيوان..... ذئب الام..... أشفف البرادي به الملعون القرصي..... طخناء البرادي تحت السرير.....

التعليمية 7: أَعْوَضُ الْمُفْرَدَةِ الْمُسْطَرَّةِ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى وَأَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ.

- كَانَ إِخْوَتِي لَا يَخْلُو لَهُمُ الْلَّعِبُ بِدُونِي.

← كَانَ إِخْوَتِي لَا يَخْلُو لَهُمُ الْلَّعِبُ بِدُونِي.

التعليمية 8: أَجِدُ عَكْسَ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُسْطَرَّةِ.

- احْشَدَ النَّاسُ ≠ تَقْرَرَ فِي النَّاسُ

التعليمية 9: أَسْتَعْمِلُ "تَسَلَّلَ" فِي جُمْلَةٍ مِّنْ تَالِيفِي.

← تَسَلَّلَ لِي الْمَطَبَخُ حِلْهُورُوك

التعليمية 10: كَانَ الْكَاتِبُ يُوقِدُ شَمْعَةً يَقْرَأُ عَلَى ضَوْئِهَا. مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا التَّصْرِيفِ. وَلِمَادَ؟

← لَمْ يَعْجِزْنِي رَجْرِيفُ الْكَاتِبُ لَا نَهْ رَجْرِيفُ كِيرْ هِسْكُول

وَكَانَ قَدْ ثَبَتَ فِي لِسْتُوبِ خَرِيفِي

التعليمية 11: لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الْكَاتِبِ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ وَمَادَا تَفْعَلُ إِكَيْ نُطَالَعُ دُونَ إِزْعَاجٍ؟

← لو كنت مكان الكاتب لذهبت إلى المكتبة

العوهنه لا طالعهن دون ازجاج

التعلیمة 12: تصورِ رَدَّةِ فِعْلِ الرَّاوِي ثُجَاهَ أَهْلِهِ وَجِيرَانِهِ بَعْدَ إِخْمَادِ
الْحَرِيقِ.

← يشعرُ الرَّاوِي بِالْحُجْلِ حِمَاً قَرَفَ وَتَدَمَّ نَدَمًا شَدِيدًا
حيثْ بِإِذْنِ رَبِّ الْأَرْضِ مُنْدَرِجٌ وَالدَّيْرَةُ حِرَاجِيَّةٌ مِنْ لَحْوَتِهِ
أَنْ يَتَرَكُوهُ وَسَانَهُ عِنْدَ الْمَطَالِعَةِ