

الزمن: ساعة

اختبار تجريبي في الفرنسية - جوان 2020

اسم التلميذ ولقبه:

Texte

Il était une fois, une forêt immense, où les animaux vivaient heureux . Mais plus les années passaient, plus la forêt changeait. L'air se chargeait de mauvaises odeurs et le ciel prenait des couleurs menaçantes. Les rayons de soleil ne se faufilaient plus parmi les branches. Les feuilles tombaient des arbres et les fruits se gâtaient. Une étrange tristesse s'était abattue sur la forêt. Inquiets, les animaux ne comprenaient pas ce qui se passait. Leur peur est devenue si grande que leur roi, le lion, décida de les rassembler.

« L'air est si pollué que moi, qui suis le plus rapide, j'étouffe quand je cours, a grondé le guépard.

- Les bananes deviennent immangeables, s'est lamenté le singe.
- Les oranges aussi sont abominables, a barri l'éléphant.
- On me chasse pour ma fourrure, a protesté l'ours.
- Dès que je me couche sur mes œufs pour les couvrir, ils se cassent, a sifflé le pélican. »

Sans plus attendre, le lion ne trouva pas mieux que de pousser un long soupir.

« Courageusement, finit-il par dire à son tour, il faut faire quelque chose. Nos vies sont menacées. Quelqu'un, parmi vous, aurait-il une idée pour nous sauver... ? »

Finalement, les animaux se mirent d'accord pour que l'un d'entre eux s'adresse aux hommes et leur demande de sauver la forêt en danger.

D'après Bayram Wildsmith

الزمن: ساعة

اختبار تجريبي في الفرنسية - جوان 2020

اسم التلميذ ولقبه:

Compréhension (6 points)

1- Relie chaque phrase par le nom de l'animal qui l'a prononcée. (1,5 pt)

- « On me chasse pour ma fourrure. » •
- « Nos vies sont menacées. » •
- « Les bananes deviennent immangeables. » •

- L'ours
- Le guépard
- Le lion
- L'éléphant
- Le singe

2- a/ Remplace les mots soulignés par d'autres qui ont le même sens. (1pt)

- Une étrange tristesse s'était abattue sur la forêt.
Unetristesse s'était abattue sur la forêt.
- La peur est devenue si grande.
La peur est devenuegrande.

b/ Trouve l'antonyme du mot encadré. (1pt)

- Les oranges aussi sont abominables.
Les oranges aussi sont
- Les bananes deviennent immangeables.
Les bananes deviennent

3- Relève dans le texte les effets négatifs de la pollution sur : (1,5pt)

- l'air →
- les feuilles →
- les fruits →

4- Donne un titre convenable au texte. (1point)

.....

الزمن: ساعة

اختبار تجريبي في الفرنسية - جوان 2020

اسم التلميذ ولقبه:

Grammaire (3 points)

1-« Inquiets, les animaux ne comprenaient pas ce qui se passait. » (1,5pt)

Relève dans cette phrase :

- Le complément direct
- Le groupe nominal sujet
- L'adjectif qualificatif

2- Réécris la phrase à la forme affirmative. (0,5pt)

« Les rayons de soleil ne se faufilaient plus parmi les branches. »

3- Complète. (1 pt)

« On me chasse pour ma fourrure, a protesté l'ours. »

« On chasse pourfourrures, ont protesté les ours. »

Conjugaison (3 points)

1- Réécris la phrase au passé composé puis au futur. (1pt)

« Les feuilles tombaient des arbres. »

Au passé composé :

Au futur :

2- Mets le verbe souligné au présent. (1pt)

« Les animaux se mirent d'accord pour que l'un d'entre eux s'adresse aux hommes. »

« Les animaux d'accord pour que l'un d'entre eux s'adresse aux hommes. »

3- Complète. (1pt)

« Les bananes deviennent immangeables. »

Autrefois, les bananes immangeables.

Plus tard, les bananes immangeables.

الزّمن: ساعة

اختبار تجريبي في الفرنسية - جوان 2020

اسم التّلميذ ولقبه:

Compréhension (6 points)

1- Relie chaque phrase par le nom de l'animal qui l'a prononcée. (1,5 pt)

- | | | | |
|--|---|---|--------------|
| « On me chasse pour ma fourrure. » | • | → | • L'ours |
| « Nos vies sont menacées. » | • | → | • Le guépard |
| « Les bananes deviennent immangeables. » | • | → | • Le lion |
| | • | → | • L'éléphant |
| | • | → | • Le singe |

2- a/ Remplace les mots soulignés par d'autres qui ont le même sens. (1pt)

- Une étrange tristesse s'était abattue sur la forêt.
Une bizarre/drôle/étonnante/ inquiétante ... tristesse s'était abattue sur la forêt.
- La peur est devenue si grande.
La peur est devenue très grande.

b/ Trouve l'antonyme du mot encadré (1pt)

- Les oranges aussi sont abominables.
Les oranges aussi sont agréables / adorables / bonnes...
- Les bananes deviennent immangeables.
Les bananes deviennent mangeables.

3- Relève dans le texte les effets négatifs de la pollution sur : (1,5pt)

- l'air → L'air se chargeait de mauvaises odeurs. / Il devient pollué.
- les feuilles → Les feuilles tombaient des arbres. / Elles jaunissent...
- les fruits → Les fruits se gâtaient. / Ils deviennent immangeables.

4- Donne un titre convenable au texte. (1point)

La forêt en danger. / La forêt est polluée... (ou autre qui va avec le sens du texte.)

الزّمن: ساعة

اختبار تجريبي في الفرنسية - جوان 2020

اسم التّلميذ ولقبه:

Grammaire (3 points)

1-« Inquiets, les animaux ne comprenaient pas ce qui se passait. » (1,5pt)

Relève dans cette phrase :

- Le complément direct (quoi ?) : *ce qui se passait*
- Le groupe nominal sujet : *les animaux*
- L'adjectif qualificatif : *Inquiets*

2- Réécris la phrase à la forme affirmative. (0,5pt)

- « Les rayons de soleil ne se faufilaient plus parmi les branches. »
- « Les rayons de soleil se faufilaient *encore* parmi les branches. »

3- Complète. (1 pt)

- « On me chasse pour ma fourrure, a protesté l'ours. »
- « On *nous* chasse pour *nos* fourrures, ont protesté les ours. »

Conjugaison (3 points)

1- Réécris la phrase au passé composé puis au futur. (1pt)

- « Les feuilles tombaient des arbres. »
- Au passé composé : « Les feuilles *sont tombées* des arbres. »
- Au futur : « Les feuilles *tomberont* des arbres. »

2- Mets le verbe souligné au présent. (1pt)

- « Les animaux se mirent d'accord pour que l'un d'entre eux s'adresse aux hommes. »
- « Les animaux *se mettent* d'accord pour que l'un d'entre eux s'adresse aux hommes. »

3- Complète. (1pt)

- « Les bananes deviennent immangeables. »
- Autrefois, les bananes *sont devenues* immangeables.
- Plus tard, les bananes *deviendront* immangeables.

