


حساب ذهني السنة الأولى

الثلاثي الثالث

أكمل بالعدد المناسب:

| | |
|-------|--|
| ..... | العدد الذي يسبق مباشرة 17 |
| ..... | العدد الذي يلي مباشرة 31 |
| ..... | العدد الذي يأتي مباشرة قبل 24 |
| ..... | عدد محصور بين 33 و 35 |
| ..... | العدد الذي يأتي مباشرة بعد 54 |
| ..... | عدد محصور بين 91 و 93 |
| ..... | عدد أكبر من 70 |
| ..... | عدد أصغر من 55 |
| ..... | عدد أصغر من 30 |
| ..... | قطعة نقدية أكبر من  |

| | | |
|--|--|--|
| الإسم و القسم : | تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية خلال الثلاثي الثالث : الحساب الذهني | مدرسة |
| ..... | الثالث : الحساب الذهني | الثوقيت : 10 دق |
| ..... |  | 20 / 20 |
| ② أحسب النتيجة التالية : $.... = 600 - 800$ | ① أحصر العدد التالي : $.... > 216 >$ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ④ أحسب النتيجة التالية : $.... = 7 + 9$ | ③ أكمل بزيادة 50 : 150 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| العدد : — 4 | | |

| | | |
|--|--|--|
| الإسم و القسم : | تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية خلال الثلاثي الثالث : الحساب الذهني | مدرسة |
| ..... | الثالث : الحساب الذهني | الثوقيت : 10 دق |
| ..... |  | 20 / 20 |
| ② أحسب النتيجة التالية : $.... = 600 - 800$ | ① أحصر العدد التالي : $.... > 216 >$ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ④ أحسب النتيجة التالية : $.... = 7 + 9$ | ③ أكمل بزيادة 50 : 150 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| العدد : — 4 | | |

| | | |
|--|--|--|
| الإسم و القسم : | تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية خلال الثلاثي الثالث : الحساب الذهني | مدرسة |
| ..... | الثالث : الحساب الذهني | الثوقيت : 10 دق |
| ..... |  | 20 / 20 |
| ② أحسب النتيجة التالية : $.... = 600 - 800$ | ① أحصر العدد التالي : $.... > 216 >$ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ④ أحسب النتيجة التالية : $.... = 7 + 9$ | ③ أكمل بزيادة 50 : 150 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| العدد : — 4 | | |

حساب ذهني السنة الثالثة

1. أحسب :

$..... = 2 \times 2$

$..... = 1 \times 3$

$..... = 3 \times 3$

$..... = 1 \times 4$

$..... = 4 \times 3$

$..... = 1 \times 2$

$..... = 1 \times 5$

$..... = 5 \times 2$

$..... = 3 \times 5$

$..... = 2 \times 4$

$..... = 2 \times 6$

$..... = 1 \times 5$

$..... = 3 \times 5$

$..... = 1 \times 6$

$..... = 7 \times 3$

$..... = 1 \times 7$

$..... = 6 \times 5$

$..... = 8 \times 2$

$..... = 3 \times 8$

$..... = 4 \times 7$

2. أكمل تعبير الجدول التالي :

| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | × |
|---|---|----|----|---|---|---|---|
| . | . | 15 | . | . | 6 | . | 3 |
| . | . | . | 16 | . | . | 4 | 4 |

3 - أكتب في كل فراغ العدد المناسب :

- 1 م + 2 دسم = صم.....
- 25 دسم = صم.....
- 3 دسم و 4 صم = صم.....
- 4 م و 3 دسم = صم.....
- 120 صم = م..... و دسم.....
- 85 صم = دسم..... و صم.....
- 285 صم = م..... و دسم..... و صم.....
- 87 دسم و 5 صم = م..... و دسم..... و صم.....
- 100 صم = دسم.....
- 100 صم = م.....

4 - أكتب في كل فراغ العدد المناسب :

- 2 ل + 5 دسل = صل.....
- 34 دسل = صل.....
- 6 دسل و 1 صل = صل.....
- 4 ل و 3 دسل = صل.....
- 150 صل = ل..... و دسل.....
- 75 صل = دسل..... و صل.....
- 185 صل = ل..... و دسل..... و صل.....
- 26 دسل و 5 صل = ل..... و دسل..... و صل.....
- 100 صل = دسل.....
- 100 صل = ل.....

5 . أكتب في كل فراغ العدد المناسب :

$$3 \text{ هم} + 1 \text{ دكم} = \text{.....م}$$

$$\text{.....م} = 18 \text{ دكم}$$

$$\text{.....م} = 1 \text{ هم و } 5 \text{ دكم}$$

$$\text{.....م} = 4 \text{ هم و } 3 \text{ دكم}$$

$$\text{.....م} = \text{.....هم ودكم}$$

$$\text{.....م} = \text{.....هم ودكم}$$

$$\text{.....م} = \text{.....هم ودكم وم}$$

$$\text{.....م} = 24 \text{ دكم و } 5 \text{ م} = \text{.....هم ودكم وم}$$

$$\text{.....م} = 100 \text{ دكم}$$

$$\text{.....م} = 100 \text{ هم}$$

6 . أكتب في كل فراغ العدد المناسب :

$$4 \text{ هل} + 2 \text{ دكل} = \text{.....ل}$$

$$\text{.....ل} = 25 \text{ دكل}$$

$$\text{.....ل} = 2 \text{ هل و } 4 \text{ دكل}$$

$$\text{.....ل} = 3 \text{ هل و } 5 \text{ دكل}$$

$$\text{.....ل} = \text{.....هل ودكل}$$

$$\text{.....ل} = 15 \text{ دكل وهل}$$

$$\text{.....ل} = 224 \text{ ل} = \text{.....هل ودكل ول}$$

$$\text{.....ل} = 85 \text{ دكل و } 3 \text{ ل} = \text{.....هل ودكل ول}$$

$$\text{.....ل} = 100 \text{ دكل}$$

$$\text{.....ل} = 100 \text{ هل}$$

الاسم واللقب:

.....

القسم:

السنة الرابعة
المادة: الحساب الذهني

دائرة الجريسة للغة العربية

المدرسة الابتدائية

.....

① - أُنجزُ ذَهْنِيًّا:

| العدد | العملية | |
|-----------|--|---|
| 0.5/..... | - 105 X 100 | 1 |
| 0.5/..... | نصف 40000 هو | 2 |
| 0.5/..... | 3 كغ = رطل + غ | 3 |
| 0.5/..... | ثلث العدد 90 هو | 4 |
| 0.5/..... | أضع في إطار الإجابة الصحيحة (هناك جوابٌ وحيدٌ صحيحٌ لكلٍ عمليَّةٍ رياضيَّةٍ) 2460 - 12 X 246 أو 2952 أو 29780 | 5 |
| 0.5/..... | 5700 - 102 x 57 أو 5814 أو 58140 | |
| 0.5/..... | 4 هل ونصف = | 6 |
| 0.5/..... | ما هي مساحة مستطيل (بالمتر المربع) إذا كان طوله 45 م وعرضه 20 م ؟ | 7 |

المجموع = / 4

| | |
|---|--|
| <p>أقوم بالعمليات التالية ذهنياً:</p> <p>.....=100*256</p> <p>.....=10*3251</p> <p>.....=1000*23</p> <p>أحدد وحدة الرقم المسطر:</p> <p><u>12</u>دسل <u>365</u>صل <u>2510</u>مل</p> <p>أقوم بالتحويلات التالية:</p> <p>1<u>هم</u>.....صم 7<u>كم</u>.....م</p> | <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> |
| <p>أقوم بالعمليات التالية ذهنياً:</p> <p>.....=100*256</p> <p>.....=10*3251</p> <p>.....=1000*23</p> <p>أحدد وحدة الرقم المسطر:</p> <p><u>12</u>دسل <u>365</u>صل <u>2510</u>مل</p> <p>أقوم بالتحويلات التالية:</p> <p>1<u>هم</u>.....صم 7<u>كم</u>.....م</p> | <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> |

حساب ذهني السنة الثالثة

1. أحسب :

$..... = 2 \times 2$

$..... = 1 \times 3$

$..... = 3 \times 3$

$..... = 1 \times 4$

$..... = 4 \times 3$

$..... = 1 \times 2$

$..... = 1 \times 5$

$..... = 5 \times 2$

$..... = 3 \times 5$

$..... = 2 \times 4$

$..... = 2 \times 6$

$..... = 1 \times 5$

$..... = 3 \times 5$

$..... = 1 \times 6$

$..... = 7 \times 3$

$..... = 1 \times 7$

$..... = 6 \times 5$

$..... = 8 \times 2$

$..... = 3 \times 8$

$..... = 4 \times 7$

2. أكمل تعبير الجدول التالي :

| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | × |
|---|---|----|----|---|---|---|---|
| . | . | 15 | . | . | 6 | . | 3 |
| . | . | . | 16 | . | . | 4 | 4 |

3 - أكتب في كل فراغ العدد المناسب :

$$1 \text{ م} + 2 \text{ دسم} = \text{صم} \dots\dots\dots$$

$$\text{صم} \dots\dots\dots = 25 \text{ دسم}$$

$$\text{صم} \dots\dots\dots = 3 \text{ دسم و } 4 \text{ صم}$$

$$\text{صم} \dots\dots\dots = 4 \text{ م و } 3 \text{ دسم}$$

$$\text{صم} \dots\dots\dots = \text{صم} \dots\dots\dots \text{ م و } \dots\dots\dots \text{ دسم}$$

$$\text{صم} \dots\dots\dots = 85 \text{ صم و } \dots\dots\dots \text{ دسم}$$

$$\text{صم} \dots\dots\dots = 285 \text{ صم و } \dots\dots\dots \text{ م و } \dots\dots\dots \text{ دسم}$$

$$\text{صم} \dots\dots\dots = 87 \text{ دسم و } 5 \text{ صم و } \dots\dots\dots \text{ م و } \dots\dots\dots \text{ دسم}$$

$$\text{صم} \dots\dots\dots = 100 \text{ صم و } \dots\dots\dots \text{ دسم}$$

$$\text{صم} \dots\dots\dots = 100 \text{ صم و } \dots\dots\dots \text{ م}$$

4 - أكتب في كل فراغ العدد المناسب :

$$2 \text{ ل} + 5 \text{ دسل} = \text{صل} \dots\dots\dots$$

$$\text{صل} \dots\dots\dots = 34 \text{ دسل}$$

$$\text{صل} \dots\dots\dots = 6 \text{ دسل و } 1 \text{ صل}$$

$$\text{صل} \dots\dots\dots = 4 \text{ ل و } 3 \text{ دسل}$$

$$\text{صل} \dots\dots\dots = 150 \text{ صل و } \dots\dots\dots \text{ ل و } \dots\dots\dots \text{ دسل}$$

$$\text{صل} \dots\dots\dots = 75 \text{ صل و } \dots\dots\dots \text{ دسل}$$

$$\text{صل} \dots\dots\dots = 185 \text{ صل و } \dots\dots\dots \text{ ل و } \dots\dots\dots \text{ دسل}$$

$$\text{صل} \dots\dots\dots = 26 \text{ دسل و } 5 \text{ صل و } \dots\dots\dots \text{ ل و } \dots\dots\dots \text{ دسل}$$

$$\text{صل} \dots\dots\dots = 100 \text{ صل و } \dots\dots\dots \text{ دسل}$$

$$\text{صل} \dots\dots\dots = 100 \text{ صل و } \dots\dots\dots \text{ ل}$$

5 . أكتب في كل فراغ العدد المناسب :

$$3 \text{ هم} + 1 \text{ دكم} = \text{.....م}$$

$$\text{.....م} = 18 \text{ دكم}$$

$$\text{.....م} = 1 \text{ هم و } 5 \text{ دكم}$$

$$\text{.....م} = 4 \text{ هم و } 3 \text{ دكم}$$

$$\text{.....م} = \text{.....هم ودكم}$$

$$\text{.....م} = \text{.....هم ودكم}$$

$$\text{.....م} = \text{.....هم ودكم وم}$$

$$\text{.....م} = 24 \text{ دكم و } 5 \text{ م} = \text{.....هم ودكم وم}$$

$$\text{.....م} = 100 \text{ دكم}$$

$$\text{.....م} = 100 \text{ هم}$$

6 . أكتب في كل فراغ العدد المناسب :

$$4 \text{ هل} + 2 \text{ دكل} = \text{.....ل}$$

$$\text{.....ل} = 25 \text{ دكل}$$

$$\text{.....ل} = 2 \text{ هل و } 4 \text{ دكل}$$

$$\text{.....ل} = 3 \text{ هل و } 5 \text{ دكل}$$

$$\text{.....ل} = \text{.....هل ودكل}$$

$$\text{.....ل} = 15 \text{ دكل وهل}$$

$$\text{.....ل} = 224 \text{ ل} = \text{.....هل ودكل ول}$$

$$\text{.....ل} = 85 \text{ دكل و } 3 \text{ ل} = \text{.....هل ودكل ول}$$

$$\text{.....ل} = 100 \text{ دكل}$$

$$\text{.....ل} = 100 \text{ هل}$$

حساب ذهني س5

ابحث عن اكبر عدد عشري جزؤه العشري يتكون من

رقمين محصور بين 10.5 و 10.6

ابحث عن اصغر عدد عشري محصور بين 0.107 و

0.109 جزؤه العشري يتكون من 3 ارقام .

احسب الجذاءات التالية

$$= 0.2 \times 1.1$$

$$= 0.1 \times 5.5$$

$$= 0.01 \times 6.73$$

$$= 0.01 \times 9.3$$

$$= 0.01 \times 71.01$$

$$= 0.001 \times 510.8$$

$$= 6 : 6.084$$

ابحث عن العدد الصحيح الطبيعي السابق

مباشرة لـ 8.06

ابحث عن العدد الصحيح الطبيعي اللاحق

$$1708 = \dots \times 17.080$$

$$6017 = 1000 \times \dots$$

$$\dots \text{مم} = 12.03 \text{ م}$$

$$\dots \text{م} = 76 \text{ م و } 3 \text{ مم}$$

$$\dots \text{صم} = \frac{87}{100} \text{ دسم}$$

احسب بالصم قيس المحيط

مربع قيس ضلعه بالصم 1.5

مستطيل بعديه 120 مم و 80 مم

مثلث متقايس الأضلاع ضلعه بالم 0.2

مربع قيس ضلعه بالدسم 1.4

أحول

$$1 \text{ س و ربع} = \dots \text{ دق}$$

$$2 \text{ دق و نصف} = \dots \text{ ث}$$

$$\frac{3}{4} \text{ الساعة} = \dots \text{ دق}$$

لقطع نفس المسافة قضى احمد $\frac{2}{3}$ س و قضى

أمين 39 دق و 50 ث أيهما أسرع .

$$= 0.3 \times 8$$

$$= 0.001 \times 2196$$

$$= \frac{5.149}{0.001}$$

$$= 100 \times 45.3$$

حساب ذهني س 5

$$= 15.2 - 615.2$$

$$= 1 \text{ س و } 20 \text{ دق } \times 3$$

$$= 5 \text{ س و } 15 \text{ دق } \times 5$$

$$= 10 \text{ دق } \times 12$$

$$= 15 * 320$$

$$= 15 * 380$$

5 س - 4 ساعات ونصف

مكمل 16.5 ل 17.75 هو

حساب ذهني س 5

$$= 100 \times \text{مم } 210$$

$$= 10 \times \text{صم } 308$$

حساب ذهني س 5

$$5.34 - \dots - 5.32$$

$$= 7.12 - 7.20$$

$$1.45 = \dots \times 14.5$$

$$= 2.25 - 15.25$$

$$\frac{3}{4} \text{ س} + \dots \text{ دق} = 1 \text{ س}$$

$$= 100 \times 3.27$$

العدد الصحيح الذي يأتي مباشرة قبل 418.95

مكمل 99.5 لـ 100 هو

حساب ذهني س 5

$$86.5 = \dots + 85.2$$

$$= 1 \text{ س} + \frac{3}{4} \text{ س}$$

$$= 9.20 - 19.2$$

حساب ذهني س 5

| | |
|---------------|----------------------------------|
| طن | = 850 كغ |
| ها | = 153 آر |
| 1س و دق | = 97 دق |
| | = 10 * 59.04 |
| | = 100: 216 |
| | = 0.1 * 5.09 |
| | احول كل كتابة كسرية الى عدد عشري |
| | 92 |
| | 1000 |
| | 3145 |
| | 100 |

.....2310 اكتب الوحدة المناسبة 23.1 هم =

.....3 اكتب الوحدة المناسبة 150 دق + 30 =

ابحث عن محيط ارض مربعة الشكل قيس

ضلعها بالكم 0.2

اكتب بالأرقام

الساعة الخامسة الإربع

الساعة الثامنة إلا الثلث

أحسب ما يلي

ساعة و نصف + ساعة و ربع

ساعة و نصف - ثلث الساعة

انجز ذهنيا

$$= 0.1 \times 90.5$$

$$= 0.01 : 17.3$$

اكتب العدد الناقص $0.84 \times \dots = 0.0084$

أحول العدد الكسري إلى عدد عشري $\frac{3}{25}$

ما هو العدد الصحيح مباشرة بعد 19.01

$$= 0.1 : 69.09$$

$$= 100 : 45$$

$$= 0.01 \times 8700$$

$$= 1000 \times 127.08$$

ما هو أصغر عدد عشري محصور بين 18.04 و

18.05 جزؤه العشري يتكون من 3 أرقام

ما هو العدد الصحيح الطبيعي الذي يأتي بعد

العدد العشري 809.99

| أحول | |
|-------------|---|
| م | 137.5 صم |
| مم | 70.030 دسم |
| صم | 5.20 دسم |
| | هل يمكن وضع بطاقة بريدية مستطيلة الشكل بعدها 1 دسم و 7 صم في ظرف مستطيل الشكل قيس بعديه بالصم 140 و 100 |
| احسب ما يلي | |
| | = 10: 409 |
| | =100: 1540 |
| | =100: 3 |
| | =1000: 1219 |
| | =10: 69.09 |

| | |
|--|---|
| | مباشرة لـ 71.5 |
| | ابحث عن العدد الصحيح الطبيعي السابق مباشرة لـ 13.999 |
| | ابحث عن العدد الصحيح الطبيعي اللاحق مباشرة لـ 25.13 |

حساب ذهني السنة الخامسة الثلاثي الثاني

- 1/ 75 آر = صأ.....
- 2/ 200 آر = هأ.....
- 3/ 240 ق = طن.....
- 4/ ربع قنطار = كغ.....
- 5/ 150 ل = دكل.....
- 6/ ربع ساعة = دقيقة.....
- 7/ ساعة ونصف = دقيقة.....
- 8/ 1 ساعة = ثانية.....

-
- 1/ 75 آر = صأ.....
- 2/ 200 آر = هأ.....
- 3/ 240 ق = طن.....
- 4/ ربع قنطار = كغ.....
- 5/ 150 ل = دكل.....
- 6/ ربع ساعة = دقيقة.....
- 7/ ساعة ونصف = دقيقة.....
- 8/ 1 ساعة = ثانية.....

1/ 75 آر = صآ.....

2/ 200 آر = هآ.....

3/ 240 ق = طن.....

4/ ربع قنطار = كغ.....

5/ 150 ل = دكل.....

6/ ربع ساعة = دقيقة.....

7/ ساعة ونصف = دقيقة.....

8/ 1 ساعة = ثانية.....

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| الاسم : اللقب : السنة السادسة | اختبار في مادة الحساب الذهني | المدرسة الابتدائية تليل العجلة |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|

أنجز العمليات التالية :

..... = 0,001 × 17508

..... = 0,0001 : 0,72

أنجز ما يلي

45 دق × 2 = دق = س و دق

9 ث × 11 = ث = دق و ث

أحول

12000 صا = 1,2 10⁴

19 ها = م²

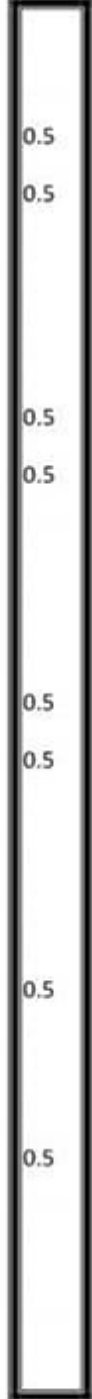
أضع اسم متوازي الأضلاع المناسب

*متوازي أضلاع له قطران متعامدان وغير متقايسان :

.....

*متوازي أضلاع له أربعة زوايا قائمة وقطران متقايسان

يتقطعان في النصف :



المادة: رياضيات
(حساب ذهني)
المستوى: السنة السادسة

التمرين 1:

| ع / ر | التعليمة | إجابة التلميذ(ة) | العدد المستند | النقاط |
|-------|---|------------------|---------------|--------|
| - 1 | ما هو أصغر مضاعف مشترك للعددين 3 و 15 دون اعتبار الصفر؟ | ..... | ..... | 0,5 |
| - 2 | أحسب $1000 \times 15,26$. | ..... | ..... | 0,5 |
| - 3 | ما هو باقي قسمة العدد 141 على 3. | ..... | ..... | 0,5 |
| - 4 | أحسب $0,5 \times 120$. | ..... | ..... | 0,5 |
| - 5 | أقارن بين $1,35$ و $\frac{15}{20}$ | ..... | ..... | 0,5 |
| - 6 | أحوّل 150 م ² إلى الأّ. | ..... | ..... | 0,5 |
| - 7 | ما هو خارج قسمة العدد 35 : 0,1؟ | ..... | ..... | 0,5 |
| - 8 | أحضر $\frac{8}{7}$ بين عددين صحيحين طبيعيين. | ..... | ..... | 0,5 |

المادة : رياضيات
(حساب ذهني)
المستوى : السنة السادسة

التمرين عدد 1 :

| ع / ر | التعليمة | إجابة التلميذ(ة) | العدد المُستند | النقاط |
|-------|---|------------------|----------------|--------|
| - 1 | ما هو باقي قسمة 146 على 3 ؟ | ..... | ..... | 0,5 |
| - 2 | اكتب عدداً عشرياً مَحْضُوراً بين العددين : $7,01 > \dots > 7,03$. | ..... | ..... | 0,5 |
| - 3 | أتمم بالعدد المناسب : $0,6 + \dots = 1$. | ..... | ..... | 0,5 |
| - 4 | أقارن بين العددين الكسريين : $\frac{5}{4} \cdot \frac{5}{7}$ | ..... | ..... | 0,5 |
| - 5 | أزيد الرقم المناسب إلى العدد ليكون مضاعفاً لـ 9 : $6 \cdot 42$ | ..... | ..... | 0,5 |
| - 6 | أوجد 25 % من 120 د. | ..... | ..... | 0,5 |
| - 7 | اكتب مكمل $\frac{3}{10}$ م إلى 1 م. | ..... | ..... | 0,5 |
| - 8 | أنجز العملية : $0,1 \times 6,5 = \dots$ | ..... | ..... | 0,5 |

المادة : رياضيات
(حساب ذهني)

المستوى : السنة السادسة

التمرين عدد 1 :

| ع / ر | التعليمة | إجابة التلميذ(ة) | العدد المسند | النقاط |
|-------|--|------------------|--------------|--------|
| - 1 | أحسب $100 \times 7,5$ | ..... | ..... | 0,5 |
| - 2 | أحضر العدد 3,60 بين عددين عشريين باعتبار رقمين بعد الفاصل. | ..... | ..... | 0,5 |
| - 3 | أحسب $24 : 0,01$. | ..... | ..... | 0,5 |
| - 4 | أحسب طول $\frac{1}{5}$ كم بوحدة المتر. | ..... | ..... | 0,5 |
| - 5 | أكمل الشطح بالعدد المناسب $1 = \dots \times \frac{3}{21}$ | ..... | ..... | 0,5 |
| - 6 | سيارة معدل سرعتها 80 كم /س. كم تقطع خلال 15 دق. | ..... | ..... | 0,5 |
| - 7 | أحول إلى الها 5416 م ³. | ..... | ..... | 0,5 |
| - 8 | أحسب $19 + 125 = \dots$ | ..... | ..... | 0,5 |

المادة : رياضيات
(حساب ذهني)
المستوى : السنة السادسة

التمرين عدد 1 :

| ع / ر | التعليمة | إجابة التلميذ(ة) | العدد المُستند | النقاط |
|-------|---|------------------|----------------|--------|
| - 1 | أي العددَيْن الكسريَيْن أكبر $\frac{7}{5}$ أو $\frac{7}{6}$ ؟ | ..... | ..... | 0,5 |
| - 2 | أحضر العدد 34 بين مضاعفين متتاليين للعدد 7. | ..... | ..... | 0,5 |
| - 3 | حوّل 1,4 آر إلى المئو المربع. | ..... | ..... | 0,5 |
| - 4 | أحوّل 1,7 ق إلى الكعج. | ..... | ..... | 0,5 |
| - 5 | أحوّل 132 دقيقة إلى ساعات ودقائق. | ..... | ..... | 0,5 |
| - 6 | أكمل بالعدد الكسري المناسب $1 + \frac{5}{7} =$ | ..... | ..... | 0,5 |
| - 7 | أحسب $100 : 42 =$ .... | ..... | ..... | 0,5 |
| - 8 | أحسب $10 : 12,75 =$ .... | ..... | ..... | 0,5 |