

الإسم :	اختبار نهاية الثلاثي الثالث جغرافيا	مدرسة حي النور
اللقب :		مطماطة الجديدة
سنة خامسة		

نزل فلاح ضيفا على أخته التي تقيم بالمدينة ليطلع على أحوالها وليجري بعض الفحوص الطبية بإحدى العيادات.

المقطع 1 :

جلب الفلاح بعض المنتجات المتوفرة بريفه المحلي وسلمها لأخته.

التعليمة أذكر 3 منتجات غذائية التي جلبها من ريفه.

.....

المقطع 2 :

طلب الفلاح من أخته أن تدله على مؤسسة استشفائية تمكنه من الكشف الدقيق عن حالته الصحية.

التعليمة : اقترح ثلاث مؤسسات تمكن الفلاح من رغبته ولا توجد إلا في المدينة.

..... *

..... *

المقطع 3 :

بين التشخيص الذي قام به الطبيب المختص أن هذا الفلاح يشكو إرهاقا يتطلب الركون إلى الراحة .

التعليمة :

أحرر فقرة قصيرة تتضمن ثلاثة عناصر على الأقل متوفرة في الريف وتمكنه من العمل بنصائح الطبيب.

.....

.....

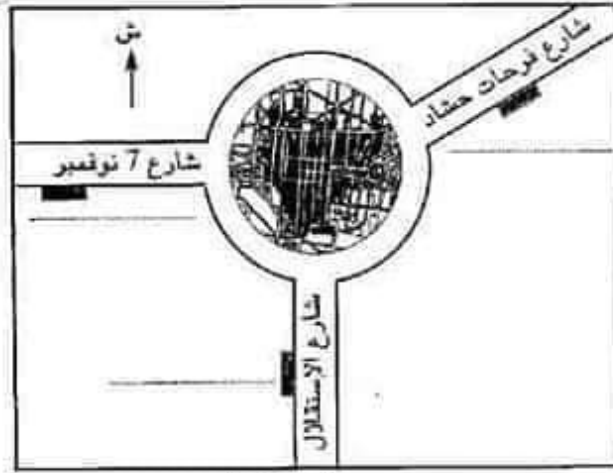
.....

.....

المقطع 4 :
اغتنم الفلاح فرصة وجوده بالمدينة لقضاء بعض الشؤون الإدارية والمالية
التعليمة 4 - 1: أحدّد بعض حاجاته ثمّ أسمي المؤسسات المعنية

مع

لا
التعليمة 4: 2-4: تأمل الرسم البياني، وأكتب أسماء المؤسسات التي ذكرتها، ثمّ أحدّد
موقعها بالنسبة إلى مركز المدينة.



رسم بياني عددا

الاسم:	تقييم الثلاثي الثالث في الجغرافيا	السنة الخامسة
--------------	-----------------------------------	---------------

معد 1 □ □ □	الوضعية 1 : استدعت ليلي صديقتها يسرى التي تسكن بمدينة تونس لقضاء العطلة بجوارها في احد أرياف مدينة الكاف. التعليمة 1 : أقرأ و أربط المجال بما يناسبه. المجال الحضري المجال الريفي																																																							
معد 2 □ □ □	مدينتي سوسة مدينتي توزر مدينتي القيروان التعليمة 2 : أقرأ و أربط المدينة بخصائصها. ساحلية في منطقة الساحل التونسي بها ميناء تجاري تمتاز بالسياحة الصحراوية في الجنوب الغربي للبلاد التونسية هي عاصمة الدولة الأغلبية تقع وسط البلاد التونسية																																																							
معد 1 ب □ □ □	التعليمة 3 : أقرأ و أرسم العلامة في الخانة المناسبة																																																							
معد 1 ب □ □ □	النقش على النحاس المواد البلاستيكية نسج الزرابي صناعة التلآجات																																																							
معد 1 ج □ □ □	التعليمة 4 : أقرأ و أربط مدينة تونس بخصائصها تقع مدينة تونس في الجنوب الشرقي للبلاد التونسية في الشمال الشرقي للبلاد التونسية بين بحيرة تونس و سيخة السيجومي بين جبل النحلي و جبل سيدي بالحسن																																																							
معد 2 ب □ □ □	التعليمة 5 : أقرأ و أرسم علامة (x) أمام الإفادة الصائبة. - تنتصب بتونس العاصمة إدارات مركزية - تتمركز الصناعات الكبرى في ضواحي تونس - تتميز مدينة تونس العتيقة بطابعها العربي الإسلامي - تصاميم الأحياء العصرية خطية و شطرنجية - بحيرة تونس حدت من توسع المدينة																																																							
معد 1 د □ □ □	التعليمة 6 : صنف ما يلي حسب الجدول : صوف - محراث - قطع غيار - يد عاملة - أثاث - حبوب . يحتاجه الريف من المدينة يحتاجه الريف من المدينة																																																							
معد 3 □ □ □	التعليمة 7 : انكر مشكلين يسببهما النزوح من الريف إلى المدينة.																																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">معد 3</th> <th colspan="2">معد 2</th> <th colspan="3">معد 1</th> <th rowspan="2">معد 1 ب</th> <th rowspan="2">معد 1 ج</th> <th rowspan="2">معد 1 د</th> <th rowspan="2">معد 1 هـ</th> </tr> <tr> <th>معد 2 ب</th> <th>معد 2 ج</th> <th>معد 1 ا</th> <th>معد 1 ب</th> <th>معد 1 ج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-+</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2.5</td> <td>2</td> <td>1.5</td> <td>1.5</td> <td>3</td> <td>1.5</td> <td>1.5</td> <td>1.5</td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2.5</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>2.5</td> <td>2.5</td> <td>2.5</td> <td>+++</td> </tr> </tbody> </table>	معد 3	معد 2		معد 1			معد 1 ب	معد 1 ج	معد 1 د	معد 1 هـ	معد 2 ب	معد 2 ج	معد 1 ا	معد 1 ب	معد 1 ج	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	1	1	1	1	1	1	2	1	1	-+	3	2.5	2	1.5	1.5	3	1.5	1.5	1.5	++	4	2.5	3	2	2	4	2.5	2.5	2.5	+++
معد 3	معد 2		معد 1			معد 1 ب	معد 1 ج					معد 1 د	معد 1 هـ																																											
	معد 2 ب	معد 2 ج	معد 1 ا	معد 1 ب	معد 1 ج																																																			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	-																																															
1	1	1	1	1	1	2	1	1	-+																																															
3	2.5	2	1.5	1.5	3	1.5	1.5	1.5	++																																															
4	2.5	3	2	2	4	2.5	2.5	2.5	+++																																															

السند:

وزّع علينا معلّمنا مطوّيات فانشغلنا بقراءتها، وفهمنا من خلالها أنّنا سننتهيّ للقيام بعمل جليل وهو العناية بساحة مدرستنا.
تمّ توزيع الأدوار على تلاميذ القسم وفي صباح الغد حضر الجميع وأعطى المعلّم إشارة الانطلاق في العمل...

1- أستخرج من النصّ الواجب الذي سيقوم بها التلاميذ. مع 1

2- أطلع الإفادات المنتقاة من القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي ، وأمّيز بين الحقّ والواجب: مع 2

- أحافظ على هبة المؤسسة التربويّة:.....
-أتمتّع بمجانّيّة التعليم:.....
-أحترم معلّمي وكافة الإطار التربوي:.....
-أنجز فروضي والمهام التي تستلزمها الدراسة:.....

3- حسب رأيك هل ترى أنّ العائلة مختيرة بين تعليم الأبناء وعدم تعليمهم. مع 3

نعم-- لا

أعلّل جوابي.

4- من واجب كلّ طفل احترام أمّه. أورد ثلاثة تصرّفات تدلّ على احترام الوالدين: مع 4

- 1-.....
2-.....
3-.....

التربية المدنية الاسم..... اللقب.....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث: التربية المدنية جوان	م: منزل بوزيان السنة الخامسة
---	--	---------------------------------

المعايير <input type="checkbox"/>	الوضعيّات والتعليقات
السند 1 شغل فراس الحاسوب واختار لعبة العواصم ضغط على زر فظهرت له خريطة البلاد التونسية التعليمة 1 اذكر حدود البلاد التونسية شمالا وشرقا..... جنوبا..... غربا.....	مع 1 اااا
السند 2 تأملت فرح الخريطة وسألت أختها: «لماذا قسمت البلاد التونسية الى مناطق ترابية؟» التعليمة 2 أساعد فرحا على فهم هذا التقسيم قسمت البلاد التونسية الى 24..... يسير كل واحدة..... يعينه.....	مع 1 اااا
السند 3 نظر فراس الى خريطة البلاد التونسية وقال في فخر: «الوطن قيمة لا تقدر بثمن ولذلك وجب علينا جميعا التمسك به وعدم التفريط فيه» التعليمة 3 كيف يساهم كل فرد من هؤلاء في النهوض بوطنه؟ ✓ التلميذ..... ✓ الفلاح..... ✓ الطبيب.....	مع 4 اااا
السند 4 قال فراس وهو يتأمل الخريطة السياحية للبلاد التونسية: « تونس بلاد يفخر بماضيه المجيد وحاضره الشرف ومستقبله الواعد. وهو بلد الأحلام في نظر السياح يتوافدون عليه برا وبحرا وجوا لينعموا بخيراته.» التعليمة 4 أحدد مجالات الوطن 1./..... 2./..... 3./.....	مع 2 اااا

السند 5
 قالت فرح: «أنظر يا فراس هذه الشوارع الفسيحة والمتاحف الزاخرة و الحدائق العامرة كلها من المنشآت العامة ليست لفرد دون سواه»
 التعليم 5
 يستفيد جميع المواطنين من الملك العمومي عليهم واجبات نحوه . اذكر اثنين منها
 1.....
 2.....

مع 4
 اااا

السند 6
 ضغط فراس على زر فظهرت مجموعة من الأعلام من بينها علم تونس
 التعليم 6
 قالت فرح « علم تونس وتركيا متماثلان» .
 أ - هل تشاطرها الرأي ؟ علل جوابك

مع 3
 اااا

ب - أساعد فرحا على تعيير الجدول

مع 2
 اااا

المكون	الرمز الذي يشير اليه
اللون الأبيض	السلام والأمان
اللون الأحمر
النجمة
الهلال

جدول اسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	---
2	1	2	2	--+
3	2	4	4	-++
55	3	6	6	+++

الاسم واللقب.....	اختبار الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية 2 مارس 34
التاريخ.....	2013/2012	مطماطة الجديدة
	تربية مدنية	الدرجة 3 المستوى 5
		رمضان عيادي

المعايير	الوضعية والأنشطة								
1 مع	<p>نص الوضعية 1: جلستُ صديقتي بجانبتي مُحَمَّسَةً وَقَالَتْ: لَقَدْ طَارَتْ بِي طَائِرَتِي الْبَارِحَةَ وَارْتَفَعَتْ غَالِيًا وَمَا مِنِّي إِلَّا لِحَطَّاتٍ حَتَّى بَدَأَ ضَوْءُ أَحْمَرَ بِدَاخِلِهَا يُضِيءُ وَيَنْطَفِي فَطَنَنْتُ أَنِّي هَالِكَةٌ ثُمَّ سَمِعْتُ صَوْتًا يَقُولُ "مِنْ فَضْلِكَ لَا تَتَّقُنْمُ أَكْثَرَ ، عَلَيْكَ بِالْمَغَادِرَةِ حَالًا ، وَإِلَّا سَنَطْلِقُ عَلَيْكَ النَّارَ ..." التعليمة 1: أضع (x) أمام الإجابة المناسبة</p> <p>- تَجَاوَزَتْ حُدُودَ مِيَاهِنَا الْإِقْلِيمِيَّةِ وَقَعْتُ صَدِيقَتِي فِي خَطَرٍ لَأَنَّهَا * - تَجَاوَزَتْ الحُدُودَ البَرِّيَّةَ لِلبِلَادِ - دَخَلْتُ المَجَالَ الجَوِّيَّ لِلبِلَادِ المُجَاوِرَةِ وَبَدُونَ إِذْنِ</p>								
2 مع	<p>الوضعية 2: قُفْتُ بِتَعْدِيلٍ مَسَارَ الطَّائِرَةِ فَانْقَطَعَ الصَّوْتُ وَأُطْفِئَ الضَّوْءُ وَأَصْلَحْتُ بِبِرْجِ المُرَاقِبَةِ بِالمَطَارِ بِمَا نَزَلْتُ وَأَوَّلَ مَا وَضَعْتُ رِجْلِي عَلَى مَذْرَجِ الطَّائِرَةِ أَقْفَتُ فَحَمَدْتُ اللهَ عَلَى سَلَامَتِي ... التعليمة 2: أتم الجدول بذكر مطار واحد</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المطارات الموجودة بها</th> <th>الأقاليم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>إقليم الوسط الشرقي</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>إقليم الشمال الشرقي</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>إقليم الجنوب الغربي</td> </tr> </tbody> </table>	المطارات الموجودة بها	الأقاليم	إقليم الوسط الشرقي	إقليم الشمال الشرقي	إقليم الجنوب الغربي
المطارات الموجودة بها	الأقاليم								
.....	إقليم الوسط الشرقي								
.....	إقليم الشمال الشرقي								
.....	إقليم الجنوب الغربي								
2 مع	<p>الوضعية 3: أعيذُ تَرْتِيبَ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ لِأَكُونَ اسْتِنَاجَاتٍ هَامَةً: 1 - لِلوَطَنِ - يُجَسِّمُهَا - وَمَجَالَ بَحْرِي - حُدُودٌ - وَمَجَالَ بَرِّي - مَجَالَ جَوِّي 2 - صِيَالَةٌ حُرْمَتِهِ - مِنْ وَاجِبِنَا - وَ - جَمَائَةُ الوَطَنِ 3 - الكَثِيرُ - الوَطَنِ - خَيْرَاتِهِ - مِنْ - يَفْخُحْنَا</p>								
3 مع	<p>الوضعية 4: أربط العيدين الوطنيين العزيزين عليّ وعلى كلِّ تونسيٍّ باليوم المناسب للاحتفال بكلِّ منهما: 1 عيد الاستقلال * 2 عيد الشباب والثورة * * يوم 14 جانفي * يوم 20 مارس</p>								
3 مع	<p>الوضعية 5: أقفُ ورفاقي كلُّ يومٍ دراسيٍّ بساحةِ العلمِ لنؤدِّيَ مِغَاثِجَةَ العلمِ التعليمة 5: أربطُ مكوّناتِ العلمِ بما ترمّزُ إليه</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>* يَمَاءُ الشَّهْدَاءِ وَالدَّفَاعِ عَنِ الوَطَنِ بَارِوَاجِنَا * قُرَآئِدِ الإِسْلَامِ * إِنْتِمَائِنَا العَرَبِيِّ * السَّلَامِ وَالأَمَانِ</p> </td> <td> <p>* النجم * اللون الأحمر * الهلال * اللون الأبيض</p> </td> </tr> </table>	<p>* يَمَاءُ الشَّهْدَاءِ وَالدَّفَاعِ عَنِ الوَطَنِ بَارِوَاجِنَا * قُرَآئِدِ الإِسْلَامِ * إِنْتِمَائِنَا العَرَبِيِّ * السَّلَامِ وَالأَمَانِ</p>	<p>* النجم * اللون الأحمر * الهلال * اللون الأبيض</p>						
<p>* يَمَاءُ الشَّهْدَاءِ وَالدَّفَاعِ عَنِ الوَطَنِ بَارِوَاجِنَا * قُرَآئِدِ الإِسْلَامِ * إِنْتِمَائِنَا العَرَبِيِّ * السَّلَامِ وَالأَمَانِ</p>	<p>* النجم * اللون الأحمر * الهلال * اللون الأبيض</p>								

<p>الوضعية) العلم والنشيد الرسمي والعمل التونسي من رموز السيادة التونسية ، التعليمية) : أكتب مجموعة من النصوص لطفل عرفت أنه لا يهتم لهذه الرموز الوطنية</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع4</p> <table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير	مستويات التملك
	مع3		مع2			
العدد	العدد	إج- ص	العدد	إج- ص	العدد	
	0	1/0	0	1/0	0	انعدام التملك
	2	3/2	2	3/2	1	دون التملك الأدنى
2.5	4	4	4	4	2	التملك الأدنى
5	6	6/5	6	6/5	3	التملك الأقصى

تربية إسلامية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	العدد المسند /20
الإسم واللقب : السنة : 5		

السند

:

كان محمود أعز أصدقائي لأنه طيب القلب يبادر إلى مساعدة المحتاج ونصرة المظلوم وفيه من الخصال الحميدة ما يحثبه إلى الجميع ويقربه من نفوسنا فقد كان من أحسن التلاميذ سلوكا وقولا وأشدهم تفانيا في حفظ القرآن وأخلصهم لواجباته الدينية وحرصهم على مظهره وهو إلى ذلك شديد التواضع قليل الكلام حتى يستوجب منه المقام فلا يقول فوق الحاجة لشدة ما به من الحياء .

1 - أقرأ النص واستخرج منه ثلاث سلوكات تدل على التواضع :

1معد

.....
2 - لمحمود خصال حميدة تحثبه إلى الجميع .
ر من السياقات التالية ما يجلب لك إحترام الغير .

2معد

الـ رة بالتحية
عـ لزاحمة عند ركوب الحافلة
عـ لتجسس على الغير .
الـ عن الغير في غيابه بما يكره
الـ الكيل والميزان
الـ بالأتراب

1معد

3 - أربط بين الكتب السماوية والأديان الموافقة لها .

جيل * القرآن * التوراة
ودية * المسيحية * الإسلام

2معد

4 - تعلم محمود هذه القيم الأخلاقية من أبيه التاجر والذي بدوره أحبه كل الناس لحسن معاملته لهم وإفانه الكيل واحترامه الأسعار .

د إلى سورة المطففين واكتب الآيات التي تشير إلى المعاني التالية :

ك المطففين :

..... الأبرار:.....

.....

..... ف المكذبين من القرآن:.....

.....

5 ما هي حسب رأيك مضار التلاعب بالمكاييل والأوزان ؟

.....

.....

6- أبو محمود يخرج الزكاة عن تجارته في كل سنة . أحتد أنواع الزكاة .

.....

.....

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
1	1	2	2	دون التملك
3	3	3	3	تملك ادنى
4	4	6	6	تملك اقصى

السنة الدراسية 2007 / 2006	تقييم مكتسبات التلاميذ في الثلاثي الثالث المادة : تربية إسلامية	المدرسة الابتدائية بورقيبة دائرة أكدوة
-------------------------------	--	---

الاسم واللقب : القسم 5 العدد الرتبي :

<p>السند 1 : بني الإسلام على خمس شهادة ان لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله ، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع إليه سبيلا . التعليمة 1 : أكتب الركن أمام الإفادة المناسبة له .</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفّر المال والصحة • الشّعور بالحرمان • الصدق في القول • التصرف في الأموال • التقرب بالعبادة <p>السند 2 : سأل سعيد والده عن الزكاة . ردّ الأب : التعليمة 2 : أتمّ الفراغات لتعرفّ الزكاة مستعملا : الرابع - المسلم العاقل - مدينا - المملوك النصاب - أجله .</p> <p>الزكاة هي الركن..... بعد الصّوم وقيل الحجّ وهي واجبة على..... بشرط أن لا يكون..... ولا تجوز إلا إذا بلغ الشيء..... وحلّ.....</p> <p>السند 3 : ترك الأب ابنه ونهض ليتوضأ استعدادا للصلاة . التعليمة 3 : أتمّ تعمير الفراغات معتمدا ما يلي : بعد أن توضأ أدى الأب ركعتين..... بالفتحة وسرّا بالفتحة..... أدى الأب صلاة</p> <p>السند 4 : أثناء الصلاة قرأ الأب ما تيمر من سورتي : التعليمة 4-1 : أربط الآية بالسورة الموافقة لها .</p>	مع لا
--	----------

- وإذا قرئ عليهم القرآن لا يسجدون
- قال يوم الذين آمنوا من الكفار يضحكون
- بل الذين كفروا يكذبون
- على الأرائك ينظرون
- والله أعلم بما يوعون
- هل ثوب الكفار ما كانوا يفعلون
- فيسترهم بعذاب اليم

- سورة المطففين
- سورة الإنشاق

التعليمة 4-2 : تبين هذه الآيات :

-
-
- مظهر من

مظاهر.....

السند 5 :

رد الأب موضحة حيرة ابنه أن الإسلام دين تسامح وعبادة وتعاون .

التعليمة 5 : اجعل هذه القيم في فقرة قصيرة تبرز فيها سلوك المسلم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم واللقب.....	اختبار الثلاثي الثالث 2012/2011 تاريخ	المدرسة الابتدائية 2 مارس 34 بمطماطة الجديدة الدرجة 3 المستوى 5 رمضان عيادي									
التاريخ.....											
الأنشطة		المعايير									
<p>نص الوضعية 1: طالع وخدي إخذى القصص وزد فيها مؤلذ رسول الله مُحَمَّدٍ وَمَا تَمَيَّزَ بِهِ مِنْ صِفَاتٍ كَمَا ذَكَرَتْ الْقِصَّةُ مَدِينَتَيْنِ</p> <p>اقتزنت الأولى بنزول الوحي فيها على مُحَمَّدٍ الذي لقي متاعب كثيرة ورفضاً للدين الجديد وأما الثانية فشهدت فرحة عظيمة بتحول الرسول إليها وتكاثر عند المسلمين حوله وتمكّن بعد سنوات من العودة على رأس جيش قوامه حوالي عشرة آلاف ساجد وفتح المدينة دون إزاحة دماء...</p> <p>التعليمة 1: أتم تعيير الجدول</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>السنة</th> <th>الحدث الخاص بها</th> <th>المدينة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١ هـ</td> <td>.....</td> <td>يثرب</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>مولد الرسول محمد بن عبد الله</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>		السنة	الحدث الخاص بها	المدينة	١ هـ	يثرب	مولد الرسول محمد بن عبد الله	<p>مع1</p> <p>□ □ □</p>
السنة	الحدث الخاص بها	المدينة									
١ هـ	يثرب									
.....	مولد الرسول محمد بن عبد الله									
<p>الوضعية 2: أقرأ ما يلي:</p> <p>- دعا الإسلام إلى الأثنية والتفاخر بين الناس</p> <p>- كان سكان الجزيرة العربية يعبدون الأصنام قبل مجيء الإسلام.</p> <p>- ساعد أهل مكة الرسول على نشر الإسلام.</p> <p>التعليمة 2: أشطب الإفادات الخاطئة</p>		<p>مع2</p> <p>□ □ □</p>									
<p>الوضعية 3: تأمل السلم الزمني</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>... هجرة الرسول محمد إلى يثرب.</p> <p>التعليمة 3: أعيّن كل حدث في المكان المناسب من السلم:</p> <p>- تأسيس مدينة القيروان - بداية خلافة أبي بكر الصديق - حفلة طارق بن زياد</p>		<p>مع2</p> <p>□ □ □</p>									
<p>الوضعية 4: تبادل وخدي قصته مع صديقه أحمد بقصة جديدة تخكي عن بلادنا تونس وما فيها من مدن قديمة ازدهرت وأشعث حضاراتها ومن أهمها القيروان وتونس والمهدية</p> <p>التعليمة 4: أربط كل مدينة بالعيد الذي اشتهرت فيه :</p> <p>* القيروان * المهديّة * تونس</p> <p>عهد الفاطميين * عهد الحفصيين * عهد الأغالبة *</p>		<p>مع1</p> <p>□ □ □</p>									

أكتب " نعم " أو " لا " أمام كل جملة من الجمل السابقة .

الوضعية 3 : أقرأ الجدول التالي :

الشخصية	أهم إنجازاتها
	أسس مدينة القيروان سنة 50 هـ
	قادت المقاومة البربرية ضد حسان بن النعمان
	نشر الإسلام بالأندلس سنة 92 هـ
	أسس مدينة المهدية سنة 303 هـ

التعليمة :

أكمل تعميم الجدول بذكر الشخصية المناسبة .

الوضعية 4 : تأمل الجدول التالي :

المعلم التاريخي	المدينة
	القيروان في عهد الأغلبية
	المهدية عاصمة الفاطميين
	تونس في العهد الحفصي

التعليمة :

أكمل تعميم الجدول بذكر أبرز معلم تاريخي بكل مدينة .

الوضعية 5 : تزخر البلاد التونسية بمعالم تاريخية إسلامية عديدة مثل : جامع عقبة بالقيروان

جامع الزيتونة بتونس – فسقية الأغلبية بالقيروان – السقيفة الكحلة بالمهدية

التعليمة :

ماهو واجبك نحو هذه المعالم ؟

.....

السنة الخامسة	تقييم مختصاه التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : تاريخ	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1 : شهدت بلادنا ، إثر الفتوحات الاسلامية، عدّة أحداث هامّة و إنجازات تاريخية ساهمت في إثراء المشهد الحضاري.

التعليمة عدد 1: أربط بسهم:

- | | |
|-------------|-------------------------|
| • سنة 634هـ | • تأسيس الدولة الأغلبية |
| • سنة 296هـ | • تأسيس مدينة القيروان |
| • سنة 184هـ | • تأسيس الدولة الفاطمية |
| • سنة 50 هـ | |

التعليمة عدد 2: أضع كل معلم من المعالم التالية في المكان المناسب:

السقيفة الكحلاء - جامع الزيتونة - فسقية الأغلبية

القيروان	المهدية	تونس
.....

التعليمة عدد 3: ما هو واجبنا نحو هذه المعالم؟ ولماذا؟

.....
.....
.....

عدد
12

عدد
2

عدد
2

السند عدد 2 : حضيت مدينة القيروان بمكانة هامة لما تميّزت به من إشعاع حضاري

في عهد الأغلبية.

التعليمة عدد 1: أكتب "صواب" أو "خطأ" داخل الإطار.

1
مع

.....

❖ أسس عبيد الله المهدي الدولة الأغلبية

.....

❖ اشتهرت القيروان في عهد الأغلبية بصناعة الأقمشة و الزرابي

.....

❖ من أبرز المنتجات الفلاحية في العهد الأغلبى الحبوب و الزياتين

السند عدد 3: انتشر الهلاليون بإفريقية و قاومهم المعزّ بن باديس الذي منى بهزيمة في

معركة حيدران قرب القيروان و واصل الهلاليون الزحف.

التعليمة عدد 1: اذكر ثلاث نتائج لزحف بني هلال على إفريقية.

4
مع
1
ع

-
-
-

السند عدد 4: ضعفت الدولة الموحدية فاستقرّ النفوذ للحفصيين و عرفت بلادنا في عهد

الدولة الحفصية ازدهارا عمرانيا و اقتصاديا و ثقافيا إلى أن انهارت على يد الاسبان و الأتراك.

التعليمة عدد 1: أربط بسهم:

1
مع
ج

* من مظاهر الازدهار العمراني.

* تنوع الصناعات الحرفية و تجمع

الحرفيين في أسواق خاصة بهم.

* من مظاهر الازدهار الاقتصادي

* ظهور علماء في ميادين مختلفة.

* من مظاهر الازدهار الثقافي.

* بناء المساجد وفق تصاميم هندسية.

