

Lycée Slimane Ben Slimane
Zaghouan

Professeur : CHERIF
Année scolaire : 2008/2009
1^{er} année 9, 10, 11 et 12
Durée : 2 heures

Devoir de synthèse n° 3

Mamie n'est pas particulièrement moderne. Elle a peur de retirer de l'argent avec une carte bleue, elle s'est arrêtée de conduire parce que les gens sont trop vite, elle déteste la musique techno. Ce qu'elle aime, c'est se promener à pied, écouter des disques classiques, lire des tas de livres. Alors, quand elle a dit qu'elle voulait se remettre à l'ordinateur et s'abonner à Internet, personne ne l'a vraiment crue.

D'ailleurs, Gilbert, son mari, n'y serait pas tellement : « Voyons, Paulette, efféchie! Qu'est-ce qu'on ferait d'un truc pareil? ça prend de la place, tu sais lit puis, tu serais fourrée là-dedans au milieu du soir, je ne te verrais plus, ça serait pas! »

Mais non! tu y metrais, toi aussi! Ce serait commode pour les comptes, pour les lettres importantes, et même pour écrire à mes amis qui se plaignent toujours de tes lettres de mouche. M, ils n'auraient plus rien à dire! D, puis, quand nous serons branchés sur Internet, nous verrons des choses fantastiques! Toutes les personnes âgées devraient faire comme ça, tu imagines quelle source de distractions et quels contacts ça leur apporterait!

Gilbert n'est pas convaincu, mais comme il aime beaucoup Paulette, il pense qu'elle a peut-être raison. De toute façon, il faut tâcher d'être dans le vent, ne serait-ce que pour les petits-enfants.

Quand Mamie reçoit ce cadeau magnifique pour son anniversaire, elle n'en croit pas ses yeux, elle saute au cou de Gilbert, elle veut commencer de suite.

L'installatrice fait ensuite une démonstration. Tout est simple, ça va aller comme sur des roulettes. « Vous ne pouvez rien débrancher, consolez-elle, il faut y aller calmement... »

Le page s'éclaire, la chaise apparaît. Dans un coin, quelque chose s'agite. Il y a une conversation virtuelle, ça, c'est intéressant.

Une conversation virtuelle?

« Ou, on se parle avec des mots, mais au lieu de les dire, on les tape et ils apparaissent à l'écran. »

Mamie seule, pendant que Gilbert est sorti faire du vélo.

Mamie se sent un peu inquiète.

Va-t-elle savoir se débrouiller? D'un doigt prudent, elle met l'appareil en marche, miracle! le tableau s'allume, que choisir? du dessin... pourquoi pas? mais la souris ne va pas où on veut, elle file en zig zag à travers l'écran... enfin, la voilà sur la bonne lettre : « clic »... rien ne bouge! Ho "clic"... toujours rien! Mamie s'impatiente : « clic clic »...

C'est difficile, on ne laisse ça. Mieux vaudrait peut-être écrire.

Après quelques émoions, Mamie a tapé une belle lettre pour sa petite-fille Joséphine dont c'est bientôt l'anniversaire.

Elle aurait bien aimé ajouter un petit chien, mais elle sent que pour l'instant, c'est au-dessus de ses capacités. Maintenant, il faut imprimer... Ou, c'est là! Voilà, c'est mal! Mais un autre message apparaît : « Quel document voulez-vous imprimer? » Sont-ils bêtes! (on m'avait bien dit que les ordinateurs étaient bêtes!) mais la lettre pour Joséphine, voyez!

Ah, elle n'a pas fini d'avoir des surprises, Mamie!

Récit de Jacqueline

Lettre carte bleue : carte bancaire pour retirer de l'argent. Console : patique. comme sur des roulettes : très facile. Émoions : inquiétudes. au-dessus de ses capacités : elle trouve que c'est difficile.	Gal : qui plat / bien. (le) le sera est : trôle! Distractions : l'opposé d'ennui. Mamie : grand-mère.
---	---

Compréhension : (6 points)

- 1- Pourquoi la narratrice a-t-elle dit que sa grand-mère n'était pas très moderne ? (2 points)
- 2- Est-ce que la Mamie a pu utiliser l'ordinateur sans difficulté ? Justifie ta réponse. (ne recopie pas le texte) (2 points)
- 3- Finalement, estimes-tu que cette mamie est moderne ou non ? Justifie ton opinion. (ne recopie pas le texte) (2 points)

Langue : (6 points)

- 1- L'ordinateur a des côtés positifs et des côtés négatifs. Exprime les dans deux phrases en utilisant des termes exprimant l'opposition. (2 points)
- 2- La planète Terre est en danger à cause de la pollution. Dis-nous quelles sont les conséquences de cette pollution sur l'homme et sur l'environnement dans deux phrases différentes. (2 points)
- 3- Relève, dans le texte, les termes qui appartiennent au champ lexical du « modernisme » (2 points)

Essai : (8 points)

Tu vas expliquer à un ami qui est contre le progrès technologique les bienfaits de l'ordinateur et lui prouver par les arguments convaincants qu'il se trompe.