

التاريخ 20/06/2011  
المدة: 30 دقيقة  
المستوى: السابعة أساسي

التربية التكنولوجية

فرض تألوفي عدد 3

المدرسة الإعدادية النموذجية  
بالكـاف  
الأستاذ: عبدالوهاب عربي

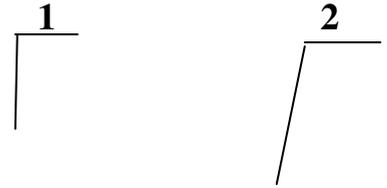
/ 20

الاسم : ..... اللقب : ..... الرقم : ..... القسم : 7 أساسي .....

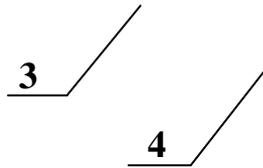
تنبيه: - تنجز الرسوم البيانية بأدوات الهندسة  
- المحافظة على نظافة ورقة الامتحان

### الموضوع:

- يمثل الرسم عدد 2 باب آلي يفتح آليا وذلك عند وجود شخص أمامه. يعمل هذا الباب بواسطة محرك كهربائي. (انظر الرسم)
- يمثل الرسم عدد 1 قفل لباب يفتح أو يغلق يدويا



رسم عدد 2: باب آلي



رسم عدد 1: قفل لباب يدوي

4	1	اصبع التشغيل	فولاذ
3	1	اللسان	فولاذ
2	1	خص اللسان	فولاذ
1	1	الهيكل	فولاذ
الرقم	العدد	التسمية	المادة
الملاحظات			

المدرسة الإعدادية النموذجية بالكـاف

اسم: .....

سلم: 1:1

## التعليمة 1: [ 7 ن ]

لإحكام غلق الباب صنع خص اللسان (2) من

ال فولاذ فيما يلي رسمه المنظوري:

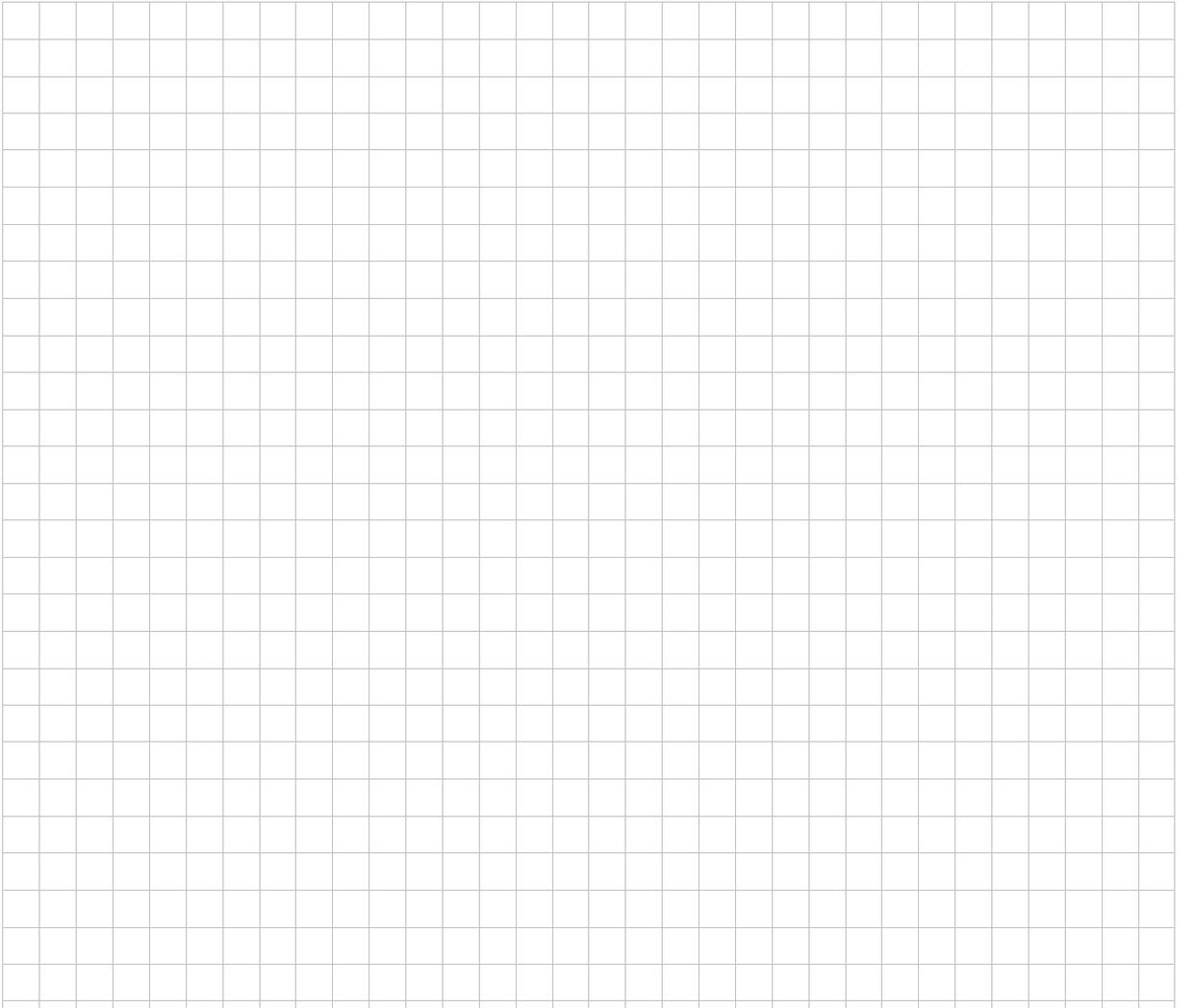
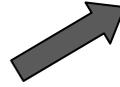
1- أنجز على الشبكة رسما ثلاثي الأبعاد للقطعة

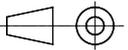
-الوجه الأمامي للرسم: اتجاه السهم

-اتجاه النظر

- زاوية الاستهراب  $30^\circ$  -  $k=0.5$

- السمك = 100 mm - الشطف =  $45^\circ \times 10\text{mm}$



ملاحظات	فولاذ المادة	خص اللسان التسمية	1 عدد	2 رقم
				..
2/4				

## التعليمة 2: [ 6 ن ]

للتحكم الجيد قي القفل اختار التقنيون شكلا اسطوانيا لإصبع

التشغيل (4). انظر الرسم المنظوري .

- أنجز على الشبكة رسما ثلاثي الأبعاد للقطعة (2).

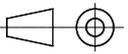
- الوجه الأمامي للرسم: اتجاه السهم

- اتجاه النظر:



- زاوية الاستهراب  $45^\circ$  -  $k=0.5$



ملاحظات	فولاذ المادة	إصبع التشغيل	1 عدد	4 رقم
				..
3 / 4				

### التعليمة 3: [ 7 ن ]

وقع تغيير القفل اليدوي بأبواب تعمل بالتيار

الكهربائي بواسطة محرك كهربائي حيث

أصبحت تفتح آليا. انظر الرسم عدد 2.

1- أعدد أهم المتقبلات في الدارة الكهربائية وذلك بتعمير الجدول التالي: [ 2 ن ]

الوظيفة	اسم المكون
.....	.....
.....	.....

2 - أنجز رسما بيانيا مقننا للدارة الكهربائية. [ 3.5 ن ]

3 - قمنا بتعويض المقاوم المخبري بمقاوم كربوني ثابت. انظر الرسم : [ 1.5 ن ]

ما هو المعيار المستعمل؟.....

القطب الموجب : أوم ( $\Omega$ ).

القطب السالب : ( COM )

القراءة : .....

قيمة المقاومة : .....