معهد ابن الجزار بقبلي 2015 / 04 اختبار تقييمي عدد 1 في مادة الرياضيات التاسعة نموذجي 1 + 2 مدة الاختبار: ساعتان أحمد بنعبدالقادر

تمرین عدد 1: (3 نقاط)

يلى كل سؤال ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة.

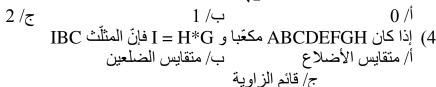
أنقل في كلّ مرّة على ورقة تحريرك رقم السؤال والإجابة الصحيحة الموافقة له.

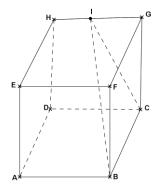
1) يكون العدد 7b8a حيث a و b رقمان، قابلاً للقسمة على 15 في حالة:

$$a = 1$$
 $b = 3$ $b = 3$ $b = 3$ $b = 1$ $b = 6$ $b = 1$ $b = 1$ $b = 1$

2) عدد الأعداد الفردية ذات ثلاثة أرقام مختلفة من بين: $\frac{1}{6}$ و $\frac{1}{6}$ و $\frac{1}{6}$ هو: $\frac{1}{6}$

: عدد حلول المعادلة
$$\frac{x}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{x}$$
 غي عدد (3





تمرین عدد 2: (3.5 نقاط)

. $b = 3 - 4(\sqrt{3} + 1)(2 - \sqrt{3})$ و $a = (2 + \sqrt{3})^2$:نعتبر العددين الحقيقيين

 $b = 7 - 4\sqrt{3}$ و $a = 7 + 4\sqrt{3}$: أ/ بيتن أنّ

ب/ قارن بين 7 و $4\sqrt{3}$ و استنتج علامة العدد b.

a + b = 14 وأنّ a + b = 14 وأنّ (2

 $\sqrt{a} + \sqrt{b} = 4$ آنّ باستنتج أنّ

 $c = \sqrt{b} - \sqrt{a}$ ليكن العدد (3

أ/ بيّنِ أنّ c عدد سالب

 c^2 واستنتج c^2

تمرین عدد 3: (4.5 نقاط)

لتكن العبارة : $A = x^2 - 40x + 384$ عدد حقيقي

1) أحسب القيمة العددية للعبارة A في كلّ من الحالتين التاليتين:

$$x = 16 / - x = 20 /$$

 $(x-20)^2$ أ/ أنشر واختصر العبارة $(2-20)^2$

 $A = (x - 20)^2 - 16$: ب/ أستنتج أنّ

ج/ فكُّك العبارة A إلى جذاء عوامل

A = 0 المعادلة: R = 0

(وحدة قيس الطول هي المتر)

في هُذًا السؤال نريد البحث عن بعدى مستطيل محيطه 80 م ومساحته 384م2.

أ/ ليكن a أحد بعدي هذا المستطيل. تحقق أنّ a 40 – a هو البعد الثاني برّ بيّن أنّ a هو حل المعادلة a 40x + 384 = 0 هو حل المستطيل. a المستطيل.

تمرین عدد 4: (5 نقاط)

AB = AC = 6 و $BAC = 45^{\circ}$ حيث $ABC = 45^{\circ}$ ابن مثلثا (1

2) ليكن I المسقط العمودي لـB على (AC)

أ/ ما هي طبيعة المثلث ABI؟ عَلَلُ جَوابك.

 $AI = BI = 3\sqrt{2}$ ب/ استنتج أنّ BC. ج/ أحسب

(CJ) المسقط العمودي لـ C على (AB). ولتكن H نقطة تقاطع (BI) و (CJ).
أ/ بيّن أنّ (IJ) موازى لـ (BC)

$$\frac{HI}{\sqrt{2}} = \frac{HB}{2} = \frac{BI}{2+\sqrt{2}}$$
 : وَأَنَّ $\frac{AI}{AC} = \frac{IJ}{BC}$ وأنّ $\frac{HI}{BC} = \frac{IJ}{BC}$ وأنّ

 $AH = 6\sqrt{2-\sqrt{2}}$ جر بین أنّ

(AC) في (AC) في (AH) في (AH) في (BI) في (AC) في (AC

ب/ برهن أنّ O هي مركز ألدائرة ي المحيطة بالمثلث ABC.

.ABC واستنتج قيس شعاع الدائرة $\frac{AO}{2}$ المحيطة بالمثلث $\frac{AO}{AH} = \frac{\sqrt{2}}{2}$

تمرین عدد 5: (4 نقاط)

الجدول التالي يقدم توزيع عمال شركة حسب أجورهم الشهرية

		, , ,	<i>JJ</i> ·································		ردبی	٠ ، و	<u> </u>
[700, 800[[600, 700[[500,	600[[400,	500[هري	الأجر الش
10	30		20		40	Ċ	عدد العمّاا

- 1) أ/ مثّل السلسلة الإحصائيّة بمخطّط المستطيلات ثمّ أرسم مضلّع التكرارات. ب/ أحسب معدّل الأجر الشهري للعامل في هذه الشركة.
- 2) أ/ كوّن جدو لا يحوي التكرار ات التراكمية الصاعدة والتواترات التراكمية الصاعدة. ب/ أرسم مضلّع التواترات التراكمية الصاعدة.

ج/ جد قيمة تقريبية لموسّط هذه السلسلة الإحصائيّة.

آذا اخترنا عاملا بصورة عشوائية في هذه الشركة ما هو إحتمال أن يكون أجره الشهري محصورا بين 500 و 700 دينارا.





معهد ابن الجزار بقبلى 2015 / 04

اختبار تقييمي عدد 2 في مادة الرياضيات

التاسعة نموذجي 1 + 2 مدة الاختبار: ساعتان أحمد بنعبدالقادر

تمرین عدد 1: (3 نقاط)

يلى كلّ سؤال ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة.

أُنقَلَ في كلَّ مرَّة على ورقة تُحريرك رقم السؤال والإجابة الصحيحة الموافقة له. (1) العدد 7²⁰¹³ وتبل القسمة على:

9/ب 15/أ أ را المحدد $a^2 \times b^3$ عدد قواسم المعدد $a^2 \times b^3$

3) الجدول التالي بقدّم در جات الحرارة المسجلة باحدى المدن خلال شهر جوان:

	.0 3. 30		<i>;</i>	, , , , ,	٠, ح
41	40	38	36	35	درجة الحرارة
7	6	4	6	7	عدد الأيام

ج/ 38

4) يحتوى صندوق على 3 كويرات حمراء مرقمة: $1-2-\overline{8}$ و 3 كويرات زرقاء مرقمة 4-5-6نقوم بسحب عشوائي لكويرتين في أن واحد من الصندوق. إحتمال سحب كويرتين لهما نفس اللون:

$$\frac{2}{5}$$
 / ϵ

$$\frac{1}{2}$$
 / φ

تمرین عدد 2: (4.5 نقاط)

$$b = \frac{\sqrt{3} - 1}{\sqrt{2}}$$
 و $a = \frac{\sqrt{3} + 1}{\sqrt{2}}$: نعتبر العددين الحقيقيين (1

a + b و ab

$$a + b$$
 و $a + b$ و $a + b$ و $a + b$ و $a + b$ بر هن أنّ $a^2 = 2 + \sqrt{3}$ و $a^2 = 2 + \sqrt{3}$

ج/ استنتج أنّ $\frac{a}{b} + \frac{b}{a}$ هو عدد صحيح طبيعي



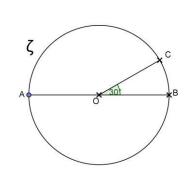
المستقيم العمودي على (AB) والمار من C يقطع (AB) في H ويقطع

أ/ ما هي طبيعة المثلث OCD؟ علّل جو الك

$$OH = \frac{\sqrt{3}}{2}$$
 و أنّ $HC = \frac{1}{2}$ ب/ استنتج أنّ

ج/ بيّن أنّ BC = b

AC = a قائم الزاوية واستنتج أنّ ABC.







تمرین عدد 3: (3 نقاط)

نعتبر العبارة: $A = -\frac{2}{3}(3x-6)-x-1$ عدد حقيقي.

A = -3x + 3 أ/ بيّن أنّ A = -3x + 3. بيّن أنّ $A \ge 0$ المتراجحة $A \ge 0$

یتکن العبارة $x = x^2 - (1 + \sqrt{3})x + \sqrt{3}$ عدد حقیقی. (2

 $x = \sqrt{3}$ أ/ أحسب القيمة العددية للعبارة B في حالة

. $B = (x-1)(x-\sqrt{3})$: بين أنّ

 $B - A = (x - 1)(x - \sqrt{3} + 3)$ (3)

A = B بحيث x بحيث x

تمرین عدد 4: (5.5 نقاط)

(وحدة قيس الطول هي الصنتمتر)

1) أرسم معيننا متعامدا في المستوي (O, I, J) حيث OI = OJ وعيّن النقاط:

.C(-2;-1) B(0;5) A(3;-1)

2) أ/ بيّن أنّ (AC) و (OB) متعامدان

 $BC = 2\sqrt{10}$ و أنّ $AB = 3\sqrt{5}$ ب/ استنتج أنّ

(3) لتكن النقطة D(2; 1) و H المسقط العمودي لـ D(2).

أ/ ما هي طبيعة المثلث BJD؟ علّل جوابك.

 $BD = 2\sqrt{5}$ استنتج أن

 $AD = \sqrt{5}$ أنَّ DH = 2 و AH = 1 أنّ $AD = \sqrt{5}$

د/ بر هن أنّ النقاط A و D و B هي على استقامة واحدة.

 $CD = 2\sqrt{5}$ أ/ بيّن أنّ CH = 4 واستنتج أنّ (4

ب/ برهن أنّ المثلث BCD قائم الزاوية في D.

5) أ/ ماذا تمثل O بالنسبة للمثلث ABC؟ علَّل جوابك.

ب/ استنتج أنّ (OA) و (BC) متعامدان.

(CD) المستقيم الموازي لـ(CA) والمار من (DC) والمستقيم الموازي لـ(CD) والمار من (DC) والمار في (DC) المستقيم الموازي لـ(DC) والمار من (DC) المستقيم المستقيم

ب/ أحسب إحداثيات النقطة E.

تمرین عدد 5: (4 نقاط)

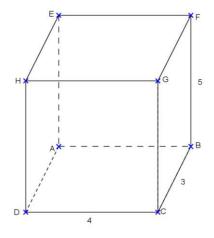
في الرسم المقابل ABCDEFGH متوازي مستطيلات

AE = 5 و AD = 3; AB = 4

- (ABC) عمو دي على المستقيم (AE) عمو دي المستوي (ABC) أ/ بين أن المثلث EAC قائم الزاوية في AC = $5\sqrt{2}$ واستنتج أن AC = $5\sqrt{2}$
 - 2) لِيكنِ I منتصف [AC] و J منتصفِ [EC].

أُ/بِيِّن أَنِّ (IJ) موازي لـ(AE) ثمّ أحسب الله

ب/ بر هن أنّ المستقيم (IJ) عمودي على المستوي (ABC)







معهد ابن الجزار بقبلي 04 / 2015 اختبار تقييمي عدد 3 في مادة الرياضيات التاسعة نموذجي 1 + 2 مدة الاختبار: ساعتان أحمد بنعبدالقادر

تمرین عدد 1: (3 نقاط)

يلى كلّ سؤال ثلاث إجابات، إحداها فقط صحيحة.

أنقل في كلّ مرّة، على ورقة تحريرك رقم السؤال والإجابة الصحيحة الموافقة له.

1) العدد: 2 كيث الرقم 2 يتكرّر 2016 مرّة، يقبل القسمة على:

2) العدد
$$(1+\sqrt{2})^{-2014} \times (1-\sqrt{2})^{-2015}$$
 يساوي:

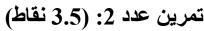
$$-1-\sqrt{2}$$
 / \overline{z} $1-\sqrt{2}$ / $\overline{-1+\sqrt{2}}$ / $1+\sqrt{2}$ / $1+\sqrt{2}$

(3) عدد حلول المعادلة $= 1 \times \sqrt{(x-1)^2} = 1$ هو:

4) ABCD رباعي أوجه منتظم (قاعدته و أوجهه الجانبية على شكل مثلثات متقايسة الأضلاع) قيس حرفه a. إذن قيس إرتفاعه h يساوي

 $\frac{3}{3}a/z$ $\frac{\sqrt{6}}{3}a/\dot{z}$

 $\frac{\sqrt{3}}{2}a/$



 $b=9-4\sqrt{5}$ و $a=9+4\sqrt{5}$ نعتبر العددين الحقيقين

$$b^2$$
 و a^2

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = 322$$
 أ/ بيّن أنّ (2

ب/ استنتج أنّ العدد
$$\frac{a}{b} + \sqrt{\frac{b}{a}}$$
 عدد صحیح طبیعي

$$d = (a+1)^{-1} + (b+1)^{-1}$$
 ليكن العدد: (3

$$d = \frac{a+b+2}{ab+a+b+1}$$
 أ/ بيتن أنّ

$$d = 1$$
 استنتج أنّ

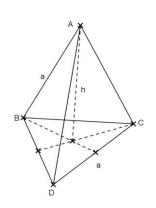
تمرین عدد 3: (4 نقاط)

لتكن العبارة $(x-\sqrt{2})-(\sqrt{2}-1)(x+\sqrt{2})$ عدد حقيقي.

$$A = 2(x - 2)$$
 أ/ أنشر واختصر العبارة A لتبيّن أنّ: (1

$$A \le \sqrt{2} - 2$$
 با المتراجحة: R المتراجحة

یت X عدد حقیقی
$$B = (2x - \sqrt{2})^2 + 4x^2 - 2$$
 عدد حقیقی (2







 $B=4x\left(2x-\sqrt{2}\right)$ أً/ فكّك العبارة B إلى جذاء عوامل لتبيّن أنّ

B=0 المعادلة R بارحل في

 $\frac{B}{A} = -2\sqrt{2}$ أوجد الأعداد الحقيقية x بحيث (3

تمرین عدد 4: (5.5 نقاط)

(وحدة قيس الطول هي الصنتميتر)

- A(3,-2) أرسم معيّنا متعامدا في المستوي (O, I, J) حيث OI = OJ = 1. وعيّن النــــقاط (C-2, 0) و B(2,2).
 - (OI) لتكن (OI) و (OI) المسقطات العمودية لـ (OI) و (OI) و (OI) التكن (OI) و (OI) المسقطات العمودية لـ (OI) و (OI) و
 - ABC دُرُ أحسب ثمّ رتّب تصاعديا أقيسة أضلاع المثلّث $\frac{CI}{CK} = \frac{2}{3}$ أ/ بيّن أنّ $\frac{2}{3}$ (3)

ب/ ماذا تمثّل I بالنسبة للمثلّث ABC.

4) أ/ تحقّق أنّ J هي منتصف [BC]. P استنتج أنّ النقاط P و P هي على إستقامة واحدة. P أحسب P واستنتج P.

تمرین عدد 5: (4 نقاط)

الجدول التالي يقدّم عدد أفراد كل عائلة في عيّنة مكوّنة من 50 عائلة

		200	ي بر	• ,	. رو
7	6	5	4	3	عدد أفراد العائلة
4	8	14	16	8	عدد العائلات

- 1) مثّل السلسة الإحصائية بمخطّط العصيات ثمّ أرسم مضلّع التكرارات.
 - 2) أ/ حدّد منوال ومدى هذه السلسلة الإحصائية.

ب/ ما هو معدّل عدد أفراد العائلة الواحدة في هذه العيّنة.

ج/ حدّد موسّط هذه السلسلة الإحصائية.

3) إذا إخترنا من هذه العينة إحدى العائلات بصورة عشوائية. ما هو إحتمال أن يكون عدد أفرادها أكبر أو يساوى 5.





معهد ابن الجزار بقبلي 2015 / 04 اختبار تقييمي عدد 4 في مادة الرياضيات التاسعة نموذجي 1 + 2 مدة الاختبار: ساعتان أحمد بنعبدالقادر

تمرین عدد 1: (3 نقاط)

يلي كلّ سؤال ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة

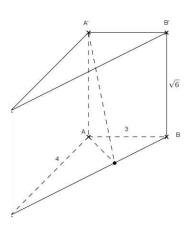
أنقل على ورقة تحريرك رقم السؤال والإجابة الصحيحة الموافقة له:

- ليكن (O, I, J) معيّنًا في المستوي. النقطتان $A(1;\sqrt{2}-1)$ و $A(1;\sqrt{2}-1)$ معيّنًا في المستوي. النقطتان $A(1;\sqrt{2}-1)$ و $A(1;\sqrt{2}-1)$ معيّنًا في المستوي. النقطتان (OI) $A(1;\sqrt{2}-1)$
 - (O, A, B) مستطيل مركزه O و I منتصف (CD]. احداثيات I في المعيّن O, A, B) مستطيل مركزه O و (-1;-1)/- (-1;-1)/-

3) الجدول التالي يقدّم سلسلة إحصائية كمية منقطعة .

		<u> </u>	
30	20	10	المتغيّر
100%	80%	20%	التواتر التراكمي الصاعد بالنسبة المائوية

المعدّل الحسابي لهذه السلسلة الإحصائية هو:



- 25 /ج
- ABCA'B'C' (4 موشور قائم قاعدته ABC مثلث قائم الزاویة فی ABCA'B'C' (4 موشور قائم قاعدته ABCA'B'C' (4 وارتفاعه AC = 4 وارتفاعه AC = 4 اذا کان AC = 4 فیس AC = 4 یساوی:

$$4\sqrt{5}$$
 ب $\sqrt{5}$ حبر $\sqrt{5}$

تمرین عدد 2: (3.5 نقاط)

20 /

 $b = 5\sqrt{2} + 4\sqrt{3}$ و $a = 5\sqrt{2} - 4\sqrt{3}$ و (1) نعتبر العددين الحقيقيين (1) خدّد علامة العدد a

 $b-a=8\sqrt{3}$ و $a+b=10\sqrt{2}$ و ab=2 بر بر هن أنّ ab=2

- $Y=b^2$ a^2 و $X=a^2+b^2$ (2) ليكن العددان: $X=a^2+b^2$ و $X=80\sqrt{6}$ و X=196 و X=196
 - $Z = (3a+2b)^2 + (2a-3b)^2$: ليكن العدد الحقيقي (3 Z = 13X بين أنّ Z = 13X واستنتج القيمة العددية لـ

تمرین عدد 3: (3.5 نقاط)

نعتبر العبارة $A = 3x^2 + 8$ عدد حقيقي.

1) أحسب القيمة العددية للعبارة A في كلّ من الحالتين التاليتين:

$$x = \sqrt{2} - 1 / \rightarrow \qquad \qquad x = 0 /$$

A - 875 = 3(x - 17)(x + 17) أ/ بين أنّ: (2

A=875 بحيث x بحيث الصحيح الطبيعي X

 $A = (x-2)^2 + x^2 + (x+2)^2$ ⁽³⁾

ب/ استنتج ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية فردية متتالية مجموع مربعاتها 875.

تمرین عدد 4: (4 نقاط)

(وحدة قيس الطول هي الصنتمتر)

AC = 4 و AB = 3 و ABC أ/ أرسم مثلثاً ABC قائم الزاوية في A حيث ABC و ABC

ب/ أحسب BC.

2) الدائرة ζ التي مركزها B وشعاعها BC تقطع المستقيم (AB) في نقطتين E و E. حيث E تتمي الدائرة الدائرة المستقيم (BA).

AF = 8 و AE = 2.

ب/ أحسب CF.

ج/ بيّن أنّ المثلّث EFC قائم الزاوية في C.

3) أ/ لتكن K منتصف قطعة المستقيم [CF].

 $BK = \frac{1}{2}EC$ وأنّ (EC) مواز للمستقيم (BK) مواز المستقيم

ب/ المستقيم (BK) يقطع المستقيم (AC) في نقطة H

بيّن أنّ النقطة H هي المركز القائم للمثلث BCF.

 $BH = \frac{3}{2}EC$ واستنتج أنّ $\frac{BH}{EC} = \frac{AB}{AE}$ أ/ بيّن أنّ (4

BH = 3BK بيّن أنّ

5) لتكن النقطة G صورة النقطة K بالتناظر المركزي G بيّن أنّ النقطة G هي مركز ثقل المثلث HEF.

تمرین عدد 5: (4 نقاط)

يحتوي كيس على 3 كويرات تحمل الرقم 5 وكويرتين تحمل الرقم 3.

نعتبر التجربة العشوائية التالية: نقوم بسحب كويرة من الكيس، تسجيل الرقم المتحصل عليه في خانة الآحاد ودون إرجاعها نقوم بسحب كويرة ثانية وتسجيل الرقم المتحصل عليه في خانة العشرات لنتحصل على عدد مكوّن من رقمين.

- 1) بإستعمال شجرة اختيارات بيّن أنّ عدد جميع الامكانيات يساوي 20.
 - 2) ما هو احتمال أن يكون العدد المتحصل عليه قابلا للقسمة على 3.
 - 3) ما هو احتمال أن يكون العدد المتحصّل عليه قابلا للقسمة على 5.
 - 4) ما هو احتمال أن يكون العدد المتحصل عليه قابلا للقسمة على 15.





معهد ابن الجزار بقبلي 2015 / 04 اختبار تقييمي عدد 5 في مادة الرياضيات التاسعة نموذجي 1 + 2 مدة الاختبار: ساعتان أحمد بنعبدالقادر

تمرین عدد 1: (3 نقاط)

يلى كل سؤال ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة

أنقل على ورقة تحريرك رقم السؤال والإجابة الصحيحة الموافقة له:

1) العدد 8b426a يقبل القسمة على 12 إذا كان:

b = 4 و a = 4/5 و b = 1 و a = 2/4

أ/ a = 0 و b = 1

2) لِتكن A و \dot{B} نقطتان من مستقيم مدرّج فاصلتهما $2\sqrt{2}$ و $\sqrt{2}$ فإنّ البعد \dot{AB} يساوي:

 $1+\sqrt{2}$ /ج $\sqrt{2}-1$ ب

 $1 - \sqrt{2} /$

A مناظرة B مناظرة $A(1;\sqrt{3}-1)$. اذن إحداثيات النقطة B مناظرة $A(1;\sqrt{3}-1)$. اذن إحداثيات النقطة النقطة $A(1;\sqrt{3}-1)$ بالنسبة لـ $A(1;\sqrt{3}-1)$

 $\left(-1;3-\sqrt{3}\right)/\overline{c}$ $\left(-1,1-\sqrt{3}\right)/\dot{\varphi}$

 $(1;1-\sqrt{3})/$

4) الجدول التالي يقدّم سلسلة احصائية كميّة منقطعة حيث x عدد صحيح طبيعي

7	6	4	المتغيّر
2	2	X	التكرار

إذا كان المعدّل الحسابي لهذه السلسلة يساوي 5 فإنّ موسّطها يساوي ± 5 أ ± 6 بر 6

تمرین عدد 2: (4 نقاط)

 $b = \left(2 + \sqrt{3}\right)^2$ و $a = \sqrt{3}\left(\sqrt{3} - 1\right) - \left(1 + 2\sqrt{3}\right)\left(2 - \sqrt{3}\right)$ و نعتبر العددين الحقيقيين:

 $b = 7 + 4\sqrt{3}$ و $a = 7 - 4\sqrt{3}$ (1) أ/ بيّن أنّ (1)

a بين أنّ a مقلوب العدد b واستنتج علامة العدد

 $c = \frac{a}{b} + \frac{b}{a}$ ليكن العدد الحقيقي: (2

 $.c = (a + b)^2 - 2ab$ أً/ بيّن أنّ

ب/ استنتج القيمة العددية لـ c.

 $d = \sqrt{a} + \sqrt{b}$:ليكن العدد الحقيقي (3) ليكن العدد الحقيقي (3) . $d^2 = a + b + 2$

 \sqrt{a} ب/ استنتج d ثمّ

تمرین عدد 3: (4 نقاط)

وحدة قيس الطول هي الصنتمتر)

ABC = 8 و $AC = 4\sqrt{3}$; AB = 4 و ABC

بين أن المثلث ABC قائم الزاوية في A.

(0 < x < 4) عدد حقیقی یحقق (AB) عدد حقیقی یحقق (AB) لتکن (2AB)



المستقيم المار من M و العمودي على (AB) يقطع (BC) في N.

أ/ أنجز الرّسم.

 $MN = \sqrt{3}.x$: بيّن أنّ

 $a = \frac{\sqrt{3}}{2}x(4-x)$ بيّن أنّ AMN. بيّن مساحة المثلث a

$$2\sqrt{3} - a = \frac{\sqrt{3}}{2}(x-2)^2$$
 أ/ بيتِن أَنّ: (3

 $0 < a \le 2\sqrt{3}$ ب/ استنتج أنّ

 $2\sqrt{3}$ ليكون قيس مساحة المثلث AMN بالصنتمتر مربع مساويا لـ χ 1 أ/ جد قيمة العدد χ ليكون قيس مساحة المثلث χ على [BC].

تمرین عدد 4: (4 نقاط)

(وحدة قيس الطول هي الصنتمتر)

AB = 4 أرسم قطعة مستقيم أAB = 4 حيث (1

.OC = 3 على Δ حيث (AB) على Δ حيث (AB) على Δ حيث (AB) على Δ

2) أ/ ابن D مناظرة A بالنسبة لـC.

ب/ المستقيم (OD) يقطع (BC) في G. بر هن أنّ G هي مركز ثقل المثلث ABD. G. بر هن أنّ G هي منتصف G. بر هن أنّ G هي منتصف G.

BD = 6 أ/ بر هن أنّ المستقيمين (AB) و (BD) متعامدين وأنّ (AB) (3)

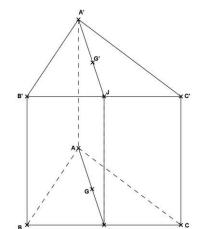
AE = 5 و استنتج AG و AG.

4) لتكن I نقطة تقاطع (AE) و (OC).

أ / بيّن أنّ OECA متوازي أضلاع. واستنتج أنّ I هي منتصف [AE].

.OEC واستنتج أنّ G هي مركز ثقل المثلث $\frac{EG}{EI}$

تمرین عدد 5: (5 نقاط)



في الرّسم المقابل 'ABCA'B'C موشور قائم قاعدته ABC مثلث متقايس الأضلاع قيس ضلعه 4 وارتفاع الموشور AA'=4 ليكن I منتصف [B'C].

G مركز ثقل المثلث ABC و 'G مركز ثقل 'A'B'C'.

1) أحسب حجم الموشور 'ABCA'B'C.

ري المستطيل و استنتج ان AIJA متوازي اضلاع. (2) أربين ان(GG) مستطيل و استنتج ان AIJA متوازي اضلاع. ب / برهن ان ('GG) موازي ل ('AA) و ان 4='

(GG') عمودي على (ABC) واستنتج أنّ (AA') عمودي على (ABC) عمودي على (ABC).

بر بر فن أن المثلث 'BGG قائم الزاوية في G وأحسب 'BG.

وقمته γ أحسب حجم والمساحة الجانبية للمخروط الدائري الذي قاعدته γ الدائرة المحيطة بالمثلث ABC وقمته γ .

معهد ابن الجزار بقبلى 2015 / 04

اختبار تقييمي عدد 6 في مادة الرياضيات

التاسعة نموذجي 1 + 2 مدة الاختبار: ساعتان أحمد بنعبدالقادر

تمرین عدد 1: (3 نقاط)

يلى كل سؤال ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة

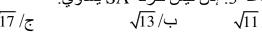
أنقل على ورقة تحريرك رقم السؤال والإجابة الصحيحة الموافقة له:

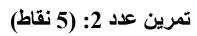
1) العدد 111321222 يقبل القسمة على:

2) في بطولة مكونة من أربع فرق، كل فريقين يتقابلان مرة واحدة. إذن عدد المباريات التي سيتم إجراءها في هذه البطولة هو:

3) الرقم الذي رتبته 100 بعد الفاصل في الكتابة العشرية الدورية للعدد

وارتفاعه 3. إذن قيس حرفه SA يساوي: أ
$$\sqrt{17}$$
 ب $\sqrt{17}$ بارتفاعه 3.





$$b = (\sqrt{5} + 2)^{2} + (\sqrt{5} - 1)^{2} \quad a = (3 + \sqrt{2})(2 - \sqrt{2}) + (3 + \sqrt{2})^{2} : (1 + \sqrt{5} - 1)^{2} \quad a = (3 + \sqrt{2})(2 - \sqrt{2}) + (3 + \sqrt{2})^{2} : (1 + \sqrt{5} - 1)^{2} \quad a = (3 + \sqrt{2})(2 - \sqrt{2}) + (3 + \sqrt{2})^{2} : (1 + \sqrt{5} - 1)^{2} \quad a = (3 + \sqrt{2})(2 - \sqrt{2}) + (3 + \sqrt{2})^{2} : (1 + \sqrt{5} - 1)^{2} \quad a = (3 + \sqrt{2})(2 - \sqrt{2}) + (3 + \sqrt{2})^{2} : (1 + \sqrt{5} - 1)^{2} \quad a = (3 + \sqrt{2})(2 - \sqrt{2}) + (3 + \sqrt{2})^{2} : (1 + \sqrt{5} - 1)^{2} \quad a = (3 + \sqrt{2})(2 - \sqrt{2}) + (3 + \sqrt{2})^{2} : (1 + \sqrt{5} - 1)^{2} : (1 + \sqrt{5} - 1)^{2}$$

بین کی کے 13 ہو تا ہے ۔ استنتاج مقارنہ
$$a$$
 و a و استنتاج مقارنہ a

$$d=6-2\sqrt{5}$$
 و $c=8-2\sqrt{7}$ و (2) نعتبر العددين الحقيقيين: $c-d=2\left(1+\sqrt{5}-\sqrt{7}\right)$ أ/ بيّن أنّ

.d و
$$c$$
 واستنتج مقارنة العددين $\left(\sqrt{7}\right)^2$ و $\left(1+\sqrt{5}\right)^2$

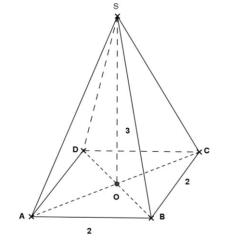
ج/ بيّن أنّ
$$c = (\sqrt{7} - 1)^2$$
 و $c = (\sqrt{7} - 1)^2$ و استنتج مقارنة $c = (\sqrt{7} - 1)^2$

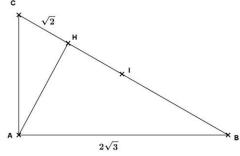
تمرین عدد 3: (4 نقاط) وحدة قيس الطول هي الصنتمتر في الرسم المقابل لدينًا:

- ABC مثلث قائم في ABC
- H المسقط العمودي للنقطة A على (BC).

و
$$X = 2\sqrt{3}$$
 و $AB = 2\sqrt{3}$ عدد حقیقی $BH = x$ و $CH = \sqrt{2}x$ عدد حقیقی موجب)

$$AH^2 = 12 - x^2$$
 و $AH^2 = \sqrt{2}x$: بيّن أنّ (1









$$x^2 + \sqrt{2}x - 12 = 0$$
 استنتج أنّ العدد x هو حلّ للمعادلة: (2

$$x^2 + \sqrt{2}x - 12 = \left(x + \frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 - \left(\frac{5\sqrt{2}}{2}\right)^2$$
 (3)

$$x^2 + \sqrt{2}x - 12 = 0$$
 المعادلة: IR براحلٌ في

4) استنتج BH وأحسب AC.

تمرین عدد 4: (4 نقاط)

- OI = OJ = 1 حيث (O, I, J) معيننا مُتعامدا في المستوي (A(5, 0) حيث النقاط وعيّن النقاط (B(1, 2) و
- . $OB = \sqrt{5}$ أُر بيّن أنّ المثلُث OIB قائم الزاوية في I واستنتج أنّ OB = $\sqrt{5}$.

$$AB = 2\sqrt{5}$$
 بر هن أنّ

ج/ بر هن أن المثلث OAB قائم الزاوية في B.

3) المستقيم الموازي لـ(OB) والمار من I يقطع (AB) في M.

$$\frac{AM}{AB} = \frac{IM}{OB} = \frac{4}{5}$$
 أ/ بيّن أنّ

ب/ استنتج IM و BM.

ج/ جد نسبة مساحة شبه المنحرف OIMB من مساحة المثلث OAB.

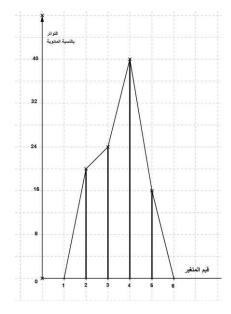
تمرین عدد 5: (4 نقاط)

الرسم البياني المقابل يمثّل مضلِّع التواترات لسلسلة إحصائية كمية منقطعة ا

- 1) حدّد منوال ومدى هذه السلسلة الإحصائية.
- 2) أنقل وأتمم الجدول التالي إذا علمت أنّ التكرار الجملي يساوي 25.

	2	قيم المتغير
	20	التواتر (%)
	5	التكرار

- 3) أحسب المعدّل الحسابي لهذه السلسلة الإحصائية.
 - 4) حدّد موسلط هذه السلسلة الإحصائية.



موقع 😍 Praya.tn

معهد ابن الجزار بقبلي 04 / 2015 اختبار تقييمي عدد 7 في مادة الرياضيات التاسعة نموذجي 1 + 2 مدة الاختبار: ساعتان أحمد بنعبدالقادر

تمرین عدد 1: (3 نقاط)

يلى كل سؤال ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة

أنقل في كلُّ مرّة على ورقة تحريرك رقم السؤال والإجابة الصحيحة الموافقة له:

يساوي و فإنّ باقي قسمة العدد الصحيح الطبيعي a على a يساوي و فإنّ باقي قسمة a^2 على a يساوي المار المار على a المار على المار

]5,+∞[/c]-∞,-5[/<u>·</u>

 $]-\infty,-5[$

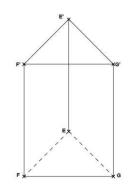
4) 1,41 هي قيمة نقرسة بالنقصان لـ $\sqrt{2}$ و بتقريب 0,01. إذن قيمة تقرسه بالنقصان لـ $\sqrt{2}$ و بتقريب 0,01 هي :

ب/ 1,41 ج

-1,40 /

تمرین عدد 2: (5 نقاط)

$$b = (\sqrt{5} - 1)^2 + (\sqrt{5} - 2)^2 + (\sqrt{5} + 1)^2 \quad \text{of } a = 2(\sqrt{5} + 1)^2 + (\sqrt{5} + 2)^2 \quad \text{otherwise}$$



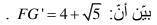
 $b = (2\sqrt{5} - 1)^2$ و $a = (\sqrt{5} + 4)^2$ أ/ بيّن أنّ

b و a واستنتج مقارنة $a-b=12\sqrt{5}$ بر هن أنّ

2) أ/ في الرّسم المقابل: 'EFGE'F'G موشور قائم قاعدته

 $EF = EG = \sqrt{5} + 1$ على شكل مثلث قائم الزاوية في EFG

 $EE' = \sqrt{5} + 2$ وارتفاعه

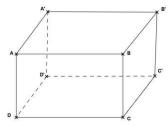




$$AA' = \sqrt{5} - 1$$
 و $AD = \sqrt{5} - 2$ ، $AB = \sqrt{5} + 1$

$$AC' = 2\sqrt{5} - 1$$
بر هن أنّ

ج/ أحسب حجم كل من الموشور 'EFGE'F'G' ومتوازي المستطيلات 'ABCDA'B'C'D'.





تمرین عدد 3: (4 نقاط)

1) نعتبر العبارة: A = -3(x+1) - 5(x-1) عدد حقيقي. (1 A = -8x + 2

 $x=rac{1}{4}$ و x=0 و x=1 و x=1 و x=1 و x=1

2) لتكن العبارة: $B = 16x^2 - 1$ عدد حقيقي. B = (4x - 1)(4x + 1). B = (4x - 1)(4x + 1). B - A = (4x - 1)(3 + 4x). A = B. A = A. A = B.

تمرین عدد 4: (4 نقاط)

(وحدة قيس الطول هي الصنتمتر)

- .OI = OJ = 1 حيث (O, I, J) حيث المستوي (D(0, 4) حيث C(0, 2) ، C(0, 2) ،
- 2) الهدف في هذا السؤال حساب إحداثيات النقطة G تقاطع (AD) و (BC). أربيّن أنّ A هي منتصف [OB] وأنّ C هي منتصف

ب/ استنتج أنّ G هي مركز ثقل المثلث OBD.

(OI) على المسقط العمودي لـG على المسقط العمودي الح

 $\frac{BM}{BO} = \frac{GM}{OC} = \frac{2}{3}$: بيّن أنّ

د/ أحسب إذن BM و GM واستنتج إحداثيات G.

تمرین عدد 5: (4 نقاط)

الجدول التالي يقدّم توزُيع عيّنة مكوّنة من 100 شخص حسب زمرة الدم (groupe sangain).

 · - / (•	<i>,</i>)	1000	<u> </u>
()	AB	В	A	المتغير: زمرة الدم
4:	5	5	20	30	التكرار: عدد الأفراد

- 1) مثل هذه السلسلة الإحصائية بمخطط دائري.
- 2) نختار بصورة عشوًائية، من هذه العيّنة أحد الأفراد ليتبرّع بالدم لفائدة فرد ثان من نفس هذه العيّنة. أرجد باستعمال مبدأ الضرب، عدد الأزواج الممكن تكوينها.

B وزمرة دم المتبرع A وزمرة دم المتلقي B

ج/ ما هو إحتمال أن يكون للفردين نفس زمرة الدم.





معهد ابن الجزار بقبلى 2015 / 04

اختبار تقييمي عدد 8 في مادة الرياضيات

التاسعة نموذجي 1 + 2 مدة الاختبار: ساعتان أحمد بنعبدالقادر

تمرین عدد 1: (3 نقاط)

يلى كل سؤال ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة

أنقل في كلّ مرّة على ورقة تحريرك رقم السؤال والإجابة الصحيحة الموافقة له:

1) العدد $3^{32} - 3^{32}$ يقبل القسمة على:

 $16 / \pi$

2) حلّ المعادلة: $x = \sqrt{2}$ هو: (2

 $2 - \sqrt{2} / \sqrt{1}$ $2 + \sqrt{2} / \pi$

3) سجلت درجات الحرارة في إحدى المدن خلال أسبوع فكانت كالآتي:

.35 - 35 - 36 - 38 - 36 - 35 - 35

موسّط هذه السلسلة الإحصائية هو:

ج/ 38

4) صندوق يحتوي على 3 قطع نقدية من فئة 1^{D} و 3 قطع نقدية من فئة 500 مي إذا سحبنا بصفة عشوائية قطعتين نقديتين من هذا الصندوق فإن احتمال أن تكون قيمة المبلغ المتحصل عليه يساوي أو يفوق 1500 مي هي:

ب/ 80% ج/ 100%

تمرین عدد 2: (4.5 نقاط)

50% /

 $a = \sqrt{10 - 2\sqrt{5}}$ و $a = \sqrt{10 + 2\sqrt{5}}$ نعتبر العددين الحقيقيين $a = \sqrt{10 + 2\sqrt{5}}$

. $a^2+b^2=20$ و أنّ $ab=4\sqrt{5}$

 $a+b=2\sqrt{5+2\sqrt{5}}$ ب/ استنتج أنّ

A(0, 2) وعيّن OI = OJ = 1cm حيث O, I, J) وعيّن (2)

 $IA = \sqrt{5}$ بيّن أنّ

ج/ أرسم الدائرة γ التي مركزها I والمارة من A وعيّن B و كنقاط تقاطع γ و OI) حيث

 $x_R > 0$

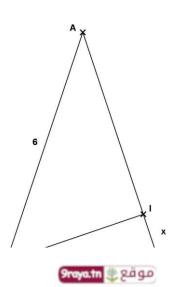
 $OC = \sqrt{5} - 1$ وأنّ $OB = \sqrt{5} + 1$ (3) AC = b و AB = a. ج/ استنتج محيط المثلث ABC.

تمرین عدد 3: (5.5 نقاط)

في الرسم المقابل: ABC مثلث متقايس الضلعين قمته الرئيسية A

AB = AC = 6 و AB = AC = 6

.IC ل x المسقط العمودي لـ B على (AC)، نرمز بـ 1 $IB^2 = 36 - (6 - x)^2$ وأنّ $IB^2 = 24 - x^2$





. IC = 2 ب/ استنتج أنّ

2) ليكن J المسقط العمودي لـ C على (AB) ولتكن O تقاطع (BI) و (CJ).

أ/ بيّن أنّ المثلّثين IBC و JBC متقايسين.

.
$$JC = IB = 2\sqrt{5}$$
 ب/ استنتج أنّ

ج/ بر هن أنّ (AO) عمودي على (BC).

3) ليكن H منتصف [BC].

$$HI = HJ = \sqrt{6}$$
 أ/ بين أنّ

ب/ برهن أنّ (IJ) و (BC) متوازيان.

4) المستقيم (AH) يقطع (IJ) في النقطة G.

$$.\frac{AG}{AH} = \frac{IJ}{BC} = \frac{2}{3}$$
 أ/ بيّن أنّ

ب/ استنتج أنّ G هو مركز ثقل المثلث ABC.

- ج/ أحسب IJ.
- OH بيّن أنّ $\frac{OG}{OH} = \frac{2}{2}$ واستنتج (5

تمرین عدد 4: (3 نقاط)

(وحدة قيس الطول هي الصنتمتر)

- .BE = 6 على [CD] حيث AB = 6 و AD = 4 و AB = 6 ثمّ عيّن النقطة ABCD على (1 ب/ أحسب EC.
 - 2) الموسّط العمودي لـ[AE] يقطع (CD) في F ويقطع (AD) في (2 أ/ بر هن أنّ ABEF معيّن.

ب/ برهن أنّ H هو المركز القائم للمثلّث AEF.

ج استنتج أنّ المستقيمين (AF) و (EH) متعامدين.

3) لَيكن K نقطة تقاطع (AF) و (EH).

بيّن أنّ EK = 4 ثمّ أحسب BK.

تمرین عدد 5: (4 نقاط)

في الرسم المقابل اسطوانة دائرية قائمة

[AB] قطر لقاعدتها ع و [CD] قطر لقاعدتها على

M نقطة على ٢ و N نقطة على ٢ حيث MBCN و AMND

مستطیلان مرکزیهما علی التوالی I و J

$$AD = 2\sqrt{3}$$
 و $AM = 3$ ، $AB = 5$ لدينا:

 $MI = \sqrt{7}$ أ/ أحسب MB واستنتج أنّ (1)

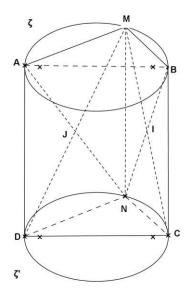
ب/ بيّن أنّ المستقيم (AM) عمودي على المستوي (MBC) AI = 4 استنتج أنّ المثلث AMI قائم الزاوية في M وأنّ AI = 4

2) المستقيمان (AI) و (BJ) يتقاطعان في O.

اً/ بيّن أنّ (IJ) موازي لـ (AB) وأنّ
$$= 2$$
.

$$.\frac{OA}{2} = \frac{OI}{1} = \frac{AI}{3}$$
ب/ بر هن أنّ

ج/ استنتج قيس OA.



موقع 😍 Praya.tn









