

تمرين عدد 1: (3 نقاط)

يلي كل سؤال ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة.

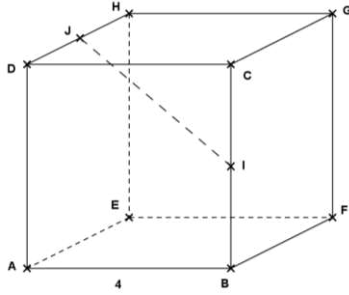
أنقل في كل مرة على ورقة تحريرك رقم السؤال والإجابة الصحيحة الموافقة له.

(1) العدد $9a56b$ (حيث a و b رقمان) يقبل القسمة على 15 ولا يقبل القسمة على 12. عدد الحلول الممكنة يساوي:

أ/ 3 ب/ 4 ج/ 6

(2) يحتوي صندوق على 3 أقراص حمراء و 3 أقراص بيضاء. نقوم بسحب عشوائي لقرصين من الصندوق بالتتالي وبدون إرجاع. إذن احتمال سحب قرصين أحمرين يساوي:

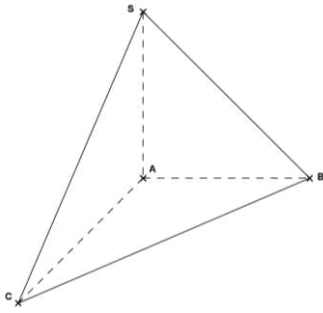
أ/ 50 % ب/ 25 % ج/ 20 %



(3) في الرسم المقابل ABCDEFGH مكعب قيس حرفه 4.

I منتصف [BC] و J منتصف [DH] إذن قيس IJ يساوي:

أ/ $2\sqrt{2}$ ب/ $2\sqrt{3}$ ج/ $2\sqrt{6}$



(4) في الرسم المقابل SABC هرم قاعدته ABC مثلث قائم الزاوية

في A و (SA) عمودي على (ABC).

(5) لدينا $SA = AB = AC = a$.

إذن مساحة المثلث SBC تساوي:

أ/ $\sqrt{6}a^2$ ب/ $\frac{\sqrt{3}}{2}a^2$ ج/ $\frac{\sqrt{3}}{2}a^2$

تمرين عدد 2: (3.5 نقاط)

(1) نعتبر العددين الحقيقيين: $a = \sqrt{\sqrt{3}-1}$ و $b = \sqrt{6\sqrt{3}-10}$.

أ/ قارن العددين $5\sqrt{3}$ و 9 واستنتج مقارنة العددين a و b.

ب/ بين أن $ab = 4 - 2\sqrt{3}$

ج/ استنتج $a + b = \sqrt{3\sqrt{3}-3}$.

(2) في الرسم المقابل: ABC مثلث و H المسقط العمودي

لـ A على (BC).

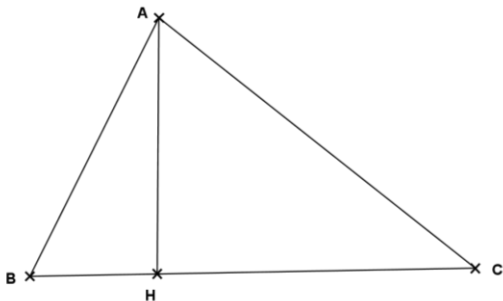
لدينا: $AH = \sqrt{3}-1$ و $BH = \sqrt{\sqrt{3}-1}$

و $CH = \sqrt{6\sqrt{3}-10}$.

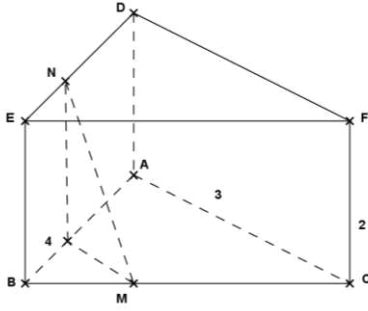
أ/ بين أن: $AC^2 = 4\sqrt{3}-6$ وأن $AB^2 = 3-\sqrt{3}$.

ب/ استنتج أن المثلث ABC قائم الزاوية في A.

ج/ برهن أن مساحة ABC تساوي $\sqrt{\frac{3}{2}(3\sqrt{3}-5)}$.



تمرين عدد 3: (4 نقاط)



(وحدة قياس الطول هي الصنمتر)
في الرّسم المقابل ABCDEF موشور قائم قاعدته
ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث
AD = 2 و AC = 3 ، AB = 4 .

- (1) / بَيِّنْ أَنَّ BC = 5 .
- ب/ برهن أنّ المستقيم (AD) عمودي على المستوي (ABC) .
- (2) لتكن M نقطة على [BC] حيث BM = x .
- I المسقط العمودي لـ M على (AB) و N المسقط العمودي لـ I على (DE) .
- / بَيِّنْ أَنَّ IM = $\frac{3}{5}x$ وأنّ IN = 2 .

ب/ برهن أنّ المثلث IMN قائم الزاوية في I واستنتج أنّ $MN^2 = \frac{9}{25}x^2 + 4$.

ج/ جد x ليكون MB = MN .
د/ ما هي طبيعة المثلث BNC في هذه الحالة .

تمرين عدد 4: (5.5 نقاط)

(وحدة قياس الطول هي الصنمتر)

(1) / ابن شبه منحرف ABCD قائم الزاوية في B و C حيث: AB = 8 و BC = 6
و CD = 4,5 .

ب/ بَيِّنْ أَنَّ AC = 10 و BD = 7,5 .
(2) المستقيمان (BD) و (AC) يتقاطعان في I .

/ برهن أنّ $\frac{IC}{IA} = \frac{ID}{IB} = \frac{4,5}{8}$.

ب/ استنتج أنّ $\frac{IC}{4,5} = \frac{IA}{8} = \frac{AC}{12,5}$. بَيِّنْ أَنَّ IA = 6,4 و IC = 3,6 .

ج/ بَيِّنْ أَنَّ IB = 4,8 و ID = 2,7 .

(3) برهن أنّ المستقيمين (BD) و (AC) متعامدين .

(4) المستقيم العمودي على (AB) في A يقطع (BD) في H .

/ بَيِّنْ أَنَّ H هو المركز القائم للمثلث ACD .

ب/ استنتج أنّ (AD) و (HC) متعامدين .

ج/ أحسب DH .

تمرين عدد 5: (4 نقاط)

الجدول التالي يقدّم نتائج 40 تلميذاً خلال احد الاختبارات التقييمية في مادة الرياضيات

عدد المتحصل عليه	[8, 10[[10, 12[[12, 14[[14, 16[[16, 18[[18, 20[
عدد التلاميذ	6	2	10	10	8	4

- (1) / مثل السلسلة الإحصائية بمخطّط المستطيلات ثمّ أرسم مضلع التكرارات .
ب/ حدّد منوال ومدى السلسلة الإحصائية .
- (2) أحسب المعدل الحسابي لهؤلاء التلاميذ خلال هذا الإختبار .
- (3) / كوّن جدول التواترات التراكمية الصاعدة .
ب/ أرسم مضلع التواترات التراكمية الصاعدة .
- ج/ استنتج قيمة تقريبية لموسّط هذه السلسلة الإحصائية .
- (4) تسند ملاحظة حسن جدّاً للتلاميذ الذين تحصلوا على عدد يساوي أو يفوق 16 . إذا أخذنا أحد التلاميذ بصورة عشوائية ما هو احتمال أن يكون متحصّلاً على ملاحظة حسن جدّاً .