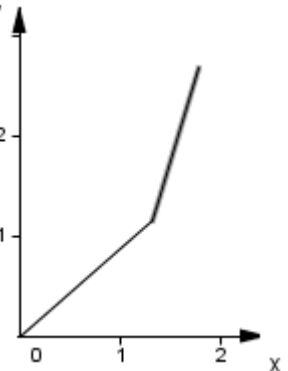
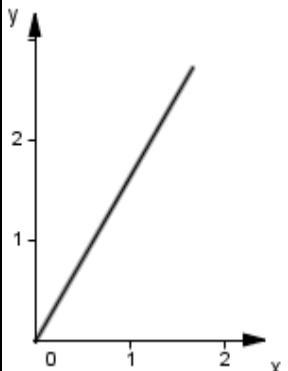
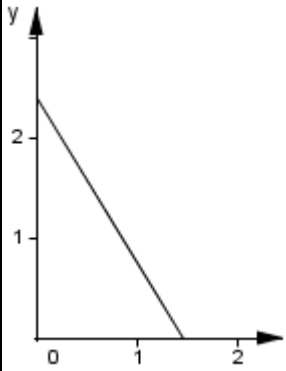


تمرين رقم 1 (4ن)

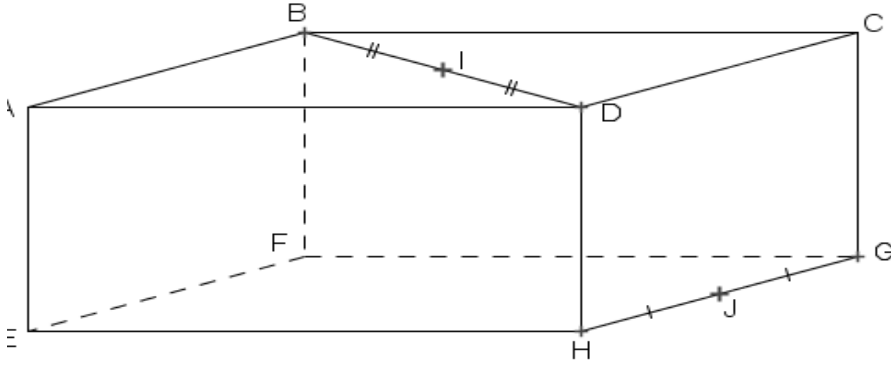
ضع علامة (×) لتحديد الإجابة الصحيحة

الإجابات			المقترحات				
			الرسم البياني الذي يمثل وضعية تناسب طردي هو :				
$x = \frac{4}{5}$	$x = \frac{3}{4}$	$x = 2$	يمثل الجدول التالي جدول تناسب طردي إذن : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>$2x - 1$</td> </tr> </table>	3	2	x	$2x - 1$
3	2						
x	$2x - 1$						
Δ قاطع للمستوي P أو Δ محتوي في P	Δ قاطع للمستوي P	Δ محتوي في P	إذا كانت نقطة A تنتمي إلى مستقيم Δ وتنتمي إلى مستوي P فإن:				
$\frac{25}{16}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{4}$	إذا علمت أن مساحتي شكلين متشابهين هما 10 cm^2 و $\frac{125}{8} \text{ cm}^2$ فإن عامل التكبير هو:				

تمرين رقم 2 (3ن)

بقاعة رياضة 1000 متفرج بعضهم في المنصة الشرفية و يتوزع الباقي على مختلف المدرج . إذا علمت أن 10 دنانير هو سعر التذكرة الخاصة بالمنصة الشرفية وأن 5 دنانير هو سعر التذكرة بالنسبة إلى بقية المدرج أحسب عدد المتفرجين من كل فئة إذا علمت أن المداخل بلغت 6730 ديناراً

يمثل الشكل المقابل رسم منظوري لمتوازي المستطيلات $ABCDEFGH$ و I منتصف $[BD]$ و J منتصف $[HG]$



(1) أكمل \in أو \notin أو \subset أو $\not\subset$

$J \dots\dots (ACH)$, $(IG) \dots\dots (BCG)$, $(AG) \dots\dots (ICG)$, $I \dots\dots (BHF)$

(2) أ / بين أن $(EJ) \subset (EFG)$.

ب / بين أن المستقيمين (EJ) و (FG) متقاطعان

ج / استنتج أن المستقيم (EJ) يقطع المستوي (BCG) ثم عين K نقطة تقاطعهما

د / بين أن (EJ) و (BF) ليسا في نفس المستوي

(3) بين أن $(DC) // (ABJ)$

تمرين رقم 4 (6ن)

يمثل الجدول التالي جدول تناسب طردي حيث a و x عدنان كسريان نسيبان

$x - 4$	a
2	$2x - 6$

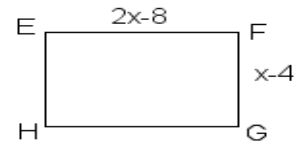
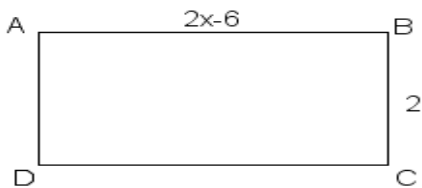
(1) حدد عامل التناسب إذا علمت أن $x = 5$. علل جوابك

(2) أ / بين أن $a = (x - 3)(x - 4)$.

ب / حل في \mathbb{Q} المعادلة $a = 2x - 8$

ج / يمثل الرسم المرافق مستطيلين $ABCD$ و $EFGH$ متشابهين حيث $AB = 2x - 6$ و $BC = 2$

و $EF = 2x - 8$ و $FG = x - 4$ و $x > 4$



إذا علمت أن $[BC]$ هو تكبير لـ $[FG]$ استنتج عامل التكبير