



- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة
- أترك آثار البركار إثر كلّ عمليّة بناء

التمرين الأول: (4 نقاط) لئ أجب بصواب أو خطأ على كل سؤال مقترح :

الجواب	السؤال
①	مجموعة الأعداد الحقيقية x التي تحقق المعادلة $(x-\sqrt{3})(x-1)=(x-\sqrt{3})$ هي $S_{\mathbb{R}} = \{1; \sqrt{3}\}$
②	$ a-3 \leq 1$ يعني $a \in [2; 4]$
③	مهما يكن العدد الحقيقي y فإن $y^2 + 6 \geq 5 + 2y$.
④	كلّ رباعي محدّب قطراه متعامدان هو معيّن.

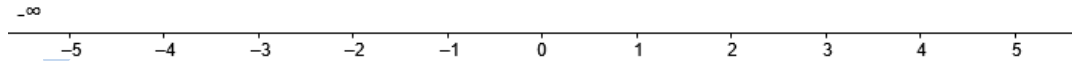
التمرين الثاني: (3 نقاط)

نعتبر المجموعتين I و J حيث :

$$I = \{x \in \mathbb{R} / |x| \leq 3\} \text{ و } J = \{x \in \mathbb{R} / x \leq 1\}$$

① أكتب كلّ مجموعة من المجموعتين السابقتين في صيغة مجال .

② مثل على المستقيم المدرّج التالي المجموعتين I و J . (استعمل لونين مختلفين)



③ أكمل بما يناسب :

$$I \cup J = \dots ; I \cap J = \dots ; I \cap \mathbb{R}_+^* = \dots ; I \cap \mathbb{R}_- = \dots$$

التمرين الثالث: (6 نقاط)

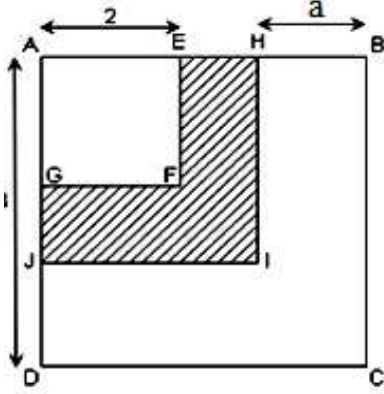
نعتبر العبارة $A = x^2 - 8x + 7$

① أحسب القيمة العددية للعبارة A في حالة : $x = 1 + \sqrt{2}$

② (أ) بيّن أنّ $A = (x-4)^2 - 9$.

- (ب) فكك إذن العبارة A إلى جذاء عاملين و استنتج أنّ $A = (x-7)(x-1)$.
 ③ باستعمال الأسئلة السابقة حلّ في IR المعادلة $x^2 - 8x + 7 = 0$

- ④ في الرسم المقابل AEFG و AHIJ و ABCD مربعات و a عدد حقيقي حيث $0 \leq a \leq 2$.



(أ) أحسب AH بدلالة a .

(ب) نعتبر S المساحة المخططة ; بيّن أنّ : $S = (4-a)^2 - 2^2$
 (ج) أنشر العبارة S .

(د) حدد القيمة العددية لـ a التي تحقق $S = 5$. (استعمل السؤال ③)

التمرين الرابع : (7 نقاط) (وحدة قياس الطول هي الصنتمتر)

ابن مثلثا OAC متقايس الأضلاع طول ضلعه 6cm و E مناظرة C بالنسبة إلى O .

① (أ) بيّن أنّ المثلث AEC قائم .

(ب) استنتج أنّ $AE = 6\sqrt{3}$.

② عيّن I منتصف [OA] و H المسقط العمودي للنقطة I على (AC) . بيّن أنّ $IC = 3\sqrt{3}$ و أنّ $IH = \frac{IC}{2}$.

③ عيّن K منتصف [AC] و G نقطة تقاطع [OK] و [CI] . أحسب IK ثم بيّن أنّ $OG = 2\sqrt{3}$.

④ لتكن J منتصف [AE] , المستقيم (IC) يقطع (OJ) في B .

بيّن أنّ الرباعي BACO معيّن ثمّ أحسب مساحته .

