

السنة الثالثة

الإسم:

اللقب:

تقييم مكتسبات المتعلمين

الوحدة السابعة: الثقافة واكتشاف العالم

اللغة العربية: قراءة

العلمة: سميرة بن ساسي

مدرسة 23 جانفي بطلمبة

جوان 2019

الطَّقْسُ جَمِيلٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ وَالْهَوَاءُ مُنْعَشٍ، وَفِي هَذَا الْجَوِّ الْبَدِيعِ ذِي  
النَّسِيمِ الْغَلِيلِ، كَانَتِ الْعَائِلَةُ مُجْتَمِعَةً إِنَّ النِّيَوْمَ عِيدُ الْأُمّهَاتِ، إِنَّهُ يَوْمٌ مَشْهُودٌ  
بِالنِّسْبَةِ لِعَائِلَةِ الْفَاضِلِ فَوَزَّعَ الْأَبُ الْأَدْوَارَ وَهُوَ يَقُولُ مُنْبَهًا: «لَا تَتَّقَاعُسُوا  
وَخَافِظُوا عَلَى النِّظَامِ وَأَفْعَلُوا مَا يَوْسِعُكُمْ لِإِسْعَادِ أَمْكُمْ». وَلَمْ يَلْبَثْ أَنْ صَارَتِ  
الْحَرْكَةُ قَائِمَةً عَلَى قَدَمٍ وَسَاقٍ.

فَأَحْضَرَ مَالِكٌ طَبَقَ الْمُرْتَبَاتِ الْمُرْصَعَةِ بِقِطْعِ الْخَلْوَى وَجَاءَتْ سَنَاءٌ بِكُؤُوسِ  
الْمَشْرُوبَاتِ عَلَى عَدَدِ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ وَتَبِعَهَا الْأَبُ يَحْمِلُ بَاقَةَ مِنَ الزُّهُورِ الْيَانِعَةِ  
تَتَوَسَّطُهَا صُورَةُ الْأُمِّ مَكْبَرَةً فِي إِطَارِ أُنْبُقِي وَيَتَقَدَّمُهُمُ الْفَاضِلُ يَتَفَخُّ فِي  
مَرْمَارِهِ...

سَارُوا جَمِيعًا فِي صَفِّ وَاجِدٍ وَهُمْ يُعْتَوْنَ وَيَرْقُصُونَ حَتَّى فَاجَأُوا الْأُمَّ  
وَهِيَ فِي غُرْفَتِهَا لَا تَعْلَمُ شَيْئًا فَوَقَفَتْ مَذْهُوشَةً تَنْظُرُ هَذَا الْمَوْكِبَ الْبَدِيعَ وَقَلْبُهَا  
يَخْفِقُ غَبِطَةً. ثُمَّ تَقَدَّمَ إِلَيْهَا الْفَاضِلُ قَائِلًا: «هَذَا يَوْمٌ فَرِحَ لَنَا، وَهَذِهِ هَدَايَانَا  
لَكَ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُمّهَاتِ».

وَأَخِيرًا أَقْبَلُوا عَلَيْهَا يُقْبَلُونَهَا وَيَهْنَأُونَهَا وَيَنْثُرُونَ عَلَيْهَا الزُّهُورَ دَاعِينَ لَهَا  
بَطُولِ الْعُمُرِ وَهِيَ تَشْكُرُهُمْ وَتَتَمَنَّى لَهُمُ السَّعَادَةَ وَالْهَنَاءَ قَائِلَةً:

«.....»

مقتبس من كتاب القراءة  
'أحب كتابي' السنة الثالثة  
من التعليم الابتدائي بتصريف



السنة الثالثة

تقييم مكتسبات المتعلمين

العلامة : سميرة بن ساسي

الوحدة السابعة : الثقافة واكتشاف العالم

مدرسة 23 جانفي بطلمبة

اللغة العربية : قراءة

جوان 2019

(1) أحيطُ الفكرةَ الأساسيةَ التي انعقد عليها النصُّ:

مع2

- تقديم العائلة هدايا للأُم.
- احتفال العائلة بعيد الأمّات.
- فرحة الأمّ.

(2) أربط الحدث بموقعه في النصُّ:

- بداية النصّ.
- خُروج العائلة على الأمّ في موكبٍ يديع
- توزيع الأب للأدوار.
- وسَطُ النصّ.
- شكر الأمّ لعائلتها.
- نهاية النصّ.

مع2

(3) ما هو الدور الذي قامت به سناء؟

مع2

أكتبُ الدليلَ مِنَ النصِّ:

مع2

(4) ماذا فعلت الأمُّ عندما فاجأتها عائلتها؟

مع2

أكتبُ الدليلَ مِنَ النصِّ:

مع2

(5) هل كانت الأمُّ على علمٍ بهذه المفاجأة؟

مع2

أكتبُ الدليلَ مِنَ النصِّ:

مع2

السنة الثالثة

الإسم :

اللقب :

تقييم مكتسبات المتعلمين

الوحدة السابعة : الثقافة واكتشاف العالم

اللغة العربية : قراءة

المعلمة : سميرة بن ساسي

مدرسة 23 جانفي بطلمبة

جوان 2019

6) أَعْوِضْ مَا سَطَّرَ بِمُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ:

• الْأَصْحَابُ نَاعَتْهُا صَدِيقَهُمْ بِهَدَايَا قِيمَةٍ . ←

• إِنَّ يَوْمَ نَجَاحِي يَوْمٌ عَظِيمٌ . ←

• ظَلَّتِ الصَّيْفَةُ مُنْهَرَةً بِمَا وَجَدَتْهُ مِنْ حَقَاوَةٍ فِي مَنْزِلِنَا . ←

7) اِحْتَفَلَتْ هَذِهِ الْعَائِلَةُ بِمُنَاسَبَةٍ عِيدِ الْأُمَّهَاتِ . مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا التَّصْرُفِ؟  
أَعْلِلْ إجابتي.

معرب

□ □ □

8) أسند عنوانا للنص.

9) أتصوّر ماذا ستقول الأم في نهاية النص؟

مع

□ □ □

العدد	مقياس التميز			معرج	معرب	معنا	معا	المعيار	التمكّنات
	3ع	2ع	1ع						
20	1	1,5	1	0	0	0	0	العدم التملك - - -	
				1	1	2,5/2/1,5/1/0,5	3/2/1	دون التملك الأدنى - - +	
				2	2	3	4	التمكّن الأدنى + + -	
				3	3	4,5/4/3,5	6/5	التمكّن الأقصى + + +	

جدول

إسناد الأعداد



المعلمة : سميرة بن ساسي

لله برحمته الرحمة زهرة والرحام والمد

رحمته والدي وأسلمتهما

جنة الفرووس

آمين يا رب





السنة الثالثة

الإصلاح

تقييم مكتسبات المتعلمين

الوحدة السابعة : الثقافة واكتشاف العالم

اللغة العربية : قراءة

العلامة : سميرة بن ساسي

مدرسة 23 جانفي بطرابلس

جوان 2019

(1) أحيط الفكرة الأساسية التي انعقد عليها النص:

مع2

• تقديم العائلة هدايا للأُم.

• احتفال العائلة بعيد الأمهات.

• فرحة الأم.

(2) أربط الحدث بموقعه في النص:

- خروج العائلة على الأم في موكب بديع • ← بداية النص.
- توزيع الأب للأقارب • ← وسط النص.
- شكر الأم لعائلتها • ← نهاية النص.

مع2

(3) ما هو الدور الذي قامت به سناء؟

مع2

← جاءت سناء بكؤوس المشروبات.

أكتب الدليل من النص:

مع2

← وجاءت سناء بكؤوس المشروبات على عدي أفراد العائلة.

(4) ماذا فعلت الأم عندما فاجأتها عائلتها؟

← وقتت مذهوشة تنظر هذا الموكب البديع وقلبها يخفق غبطة.

مع2

أكتب الدليل من النص:

← ساروا جميعا في صف واحد وهم يغنون ويرقصون حتى فاجؤوا الأم وهي في غرقتها لا تعلم شيئا فوقتت مذهوشة تنظر هذا الموكب البديع وقلبها يخفق غبطة.

مع2

(5) هل كانت الأم على علم بهذه المفاجأة؟

مع2

← لا لم تكن الأم على علم بهذه المفاجأة.

أكتب الدليل من النص:

← ساروا جميعا في صف واحد وهم يغنون ويرقصون حتى فاجؤوا الأم وهي في غرقتها لا تعلم شيئا.

مع2



السنة الثالثة

الإصلاح

تقييم مكتسبات المتعلمين

الوحدة السابعة : الثقافة واكتشاف العالم

اللغة العربية : قراءة

المعلمة : سميرة بن ساسي

مدرسة 23 جانفي بطبلبة

جوان 2019

6) أَعْوِضْ مَا سَطَّرَ بِمُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ:

• الأَصْحَابُ يَأْخُذُوا صَدِيقَهُمْ بِهَذَا نِيَّةً هَيِّمَةً . ← فَاجْزُوا

• إِنَّ يَوْمَ نَجَاحِي يَوْمٌ عَظِيمٌ . ← مَشْهُودٌ

• ظَلَّتِ الصَّيْفَةُ مُنْبَهَرَةً بِمَا وَجَدَتْهُ مِنْ حَقَاوَةِ فِي مَنْزِلِنَا . ← مَذْهُوشَةٌ

7) اِخْتَفَلَتْ هَذِهِ الْعَائِلَةُ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُمّهَاتِ . مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا التَّصْرُفِ؟  
أَعْلِلْ إِجَابَتِي.

← هَذَا التَّصْرُفُ أُبَارِكُهُ وَأَرَى أَنَّهُ حَضَارِيٌّ وَنَبِيلٌ لِأَنَّ اِخْتِفَالَ الْعَائِلَةِ بِعِيدِ الْأُمّهَاتِ وَالِاعْتِرَافُ لِلْأُمِّ بِالْجَمِيلِ يَدُلُّ عَلَى مَدَى التَّالْفِ وَالْانْسِجَامِ وَالتَّرَابُطِ الْأَسْرِيِّ وَيُحَقِّقُ الصَّحْبَةَ بَيْنَ أَفْرَادِهَا وَلِذَلِكَ فَأَنَا أَثْمَنُ سُلُوكِ الْعَائِلَةِ غَالِيًا وَأَدْعُو الْجَمِيعَ إِلَى الْاِخْتِفَاءِ بِهِ وَالنَّسِجِ عَلَى مَنَوَالِهِ ذَلِكَ أَنَّ الْأُمَّ مَنْرَسَةٌ إِنْ أَعْدَدْتَهَا فَكَرَّمْتَهَا أَعْدَدْتَ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَافِ، فَأَمِّي تَاجٌ فَوْقَ رَأْسِي وَالْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهَا.

8) اَسْنِدْ عِنَاونًا لِلنَّصِّ . ← عِيدُ الْأُمّهَاتِ.

9) اَتَّصِرُ مَاذَا سَتَقُولُ الْأُمُّ فِي نَهَائَةِ النَّصِّ؟

«شُكْرٌ مِنِّي جَزِيلٌ الشُّكْرِ وَالْعِرْفَانِ وَلَنْ أُنْسِيَ مَعْرُوفَكُمْ أَبَدًا فَأَنَارَ اللَّهُ نَرِيكُمْ وَسَدَّدَ خَطَاكُمْ وَأَتْلَجَ صُدُورَكُمْ وَجَعَلَ حَيَاتَكُمْ أَفْرَاحًا وَمَسْرَاتٍ»

مع 2

مع 3

المعلمة : سميرة بن ساسي

الله يرحم الحاجة زهرة والحاج عمر  
رحم الله والدي وأسلمهما  
جنة الفردوس

آمين يا رب

السنة الثالثة

الإسم :

اللقب :

تقييم مكتسبات المتعلمين

الوحدة السابعة : الثقافة واكتشاف العالم

إنتاج كتابي

المعلمة : سميرة بن ساسي

مدرسة 23 جانفي بطلمبة

جوان 2019

بِمُنَاسِبَةِ عِيدِ الْأُمّهَاتِ قَرَّرْتُ أَنْ تُقَدِّمَ لِأُمِّكَ هَدِيَّةً اعْتِرَافًا لَهَا بِالْجَمِيلِ.  
أَسْتَعِينُ بِالْأَفْكَارِ الْمُقَدِّمَةِ ثُمَّ أَنْتِجُ نَصًّا سَرِيحًا يَتَضَمَّنُ بَدَايَةَ وَوَسْطًا وَنِهَآيَةَ وَبِهِ حِوَارٌ.  
لَا أَنْسَى رَسْمَ عِلَامَاتِ التَّنْقِيصِ.

### البداية

- الإعلان عن موعد عيد الأمهات في المذياع أو التلفزة.
- تحمسك وقرار تقديم هدية لأمك.

معد

□ □ □

### الوسط

- التفكير في الهدية.
- تفسير حصالتك واكتشافك بأن النقود لا تكفي لشراء الهدية.
- طلب المساعدة من أبيك/ من عائلتك.
- شراء الهدية ووصفها.
- تقديم الهدية للأم وحوار بينك وبينها.

معد

□ □ □

معد

□ □ □

### النهاية

- إقامة احتفال بهذه المناسبة.
- فرحة الأم.

معد

□ □ □



Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing.

العدد	مع3 ثراء اللغة والظرافة	مع4 المفرونية	مع2 سلامة بناء النص	مع1 الملاءمة	المعايير
					التمكّنات
20	2	0	0	0	انعدام التملك - -
		1	3	2	نون التملك الأدنى - +
	3	2	6	2	التملك الأدنى + + -
		3	9	3	التملك الأقصى + + +

جدول  
إسناد الأعداد



السنة الثالثة

تقييم مكتسبات المتعلمين

العلامة : سميرة بن ساسي

الوحدة السابعة : الثقافة واكتشاف العالم

مدرسة 23 جانفي بطرابلس

قواعد اللغة

جوان 2019

الإسم :

اللقب :

نص الانطلاق:

[ الفَضْلُ صَيْفٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ وَالْهَوَاءُ سَاخِنٌ وَكَانَ مَحْمُودٌ مَرِيضًا فَاسْتَدْعَتِ الْأُمُّ الطَّيِّبَ فَجَاءَ عَلَى جَنَاحِ السَّرْعَةِ ] وَشَرَعَ يَفْحَصُهُ بِدِقَّةٍ وَلَمَّا انْتَهَى قَالَ لَهُ بِلُطْفٍ: «إِنَّ الطَّقْسَ حَارٌّ وَعَلَيْكَ أَنْ تَلْتَرِمَ الْبَيْتَ».

1) أَقْصِلْ بِالْعَلَامَةِ (#) بَيْنَ جُمْلٍ مَا وَضِعَ بَيْنَ مُعَقِّقَيْنِ [...] .

2) أَعْمِرْ كُلَّ جَدْوَلٍ مِنَ الْجَدَاوِلِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ النَّصِّ:

مبتدا	خبر	الناسخ الحرفي	اسم الناسخ	خبر الناسخ
.....	.....	.....	.....	.....

الناسخ الفعلي	اسم الناسخ	خبر الناسخ
.....	.....	.....

معاد

  

معاد

3) أَكْتُبْ نَوْعَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ / جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

← الفَضْلُ صَيْفٌ. ....

← إِنَّ الطَّقْسَ حَارٌّ. ....

← جَاءَ الطَّيِّبُ عَلَى جَنَاحِ السَّرْعَةِ. ....

معاد

4) أَجِيطُ اسْمَ النَّاسِخِ وَأَذْكَرُ نَوْعَهُ: مُفْرَدَةٌ / مُرَكَّبًا

• كَانَ مَحْمُودٌ مَرِيضًا. ← .....

• إِنَّ الطَّقْسَ حَارٌّ. ← .....

• مَا زَالَ الطَّيِّبُ أَحْمَدٌ فِي الْمَنْزِلِ. ← .....

معاد



السنة الثالثة

الاسم:

اللقب:

تقييم مكتسبات المتعلمين

الوحدة السابعة : الثقافة واكتشاف العالم

قواعد اللغة

العلامة : سميرة بن ساسي

مدرسة 23 جانفي بطبلبة

جوان 2019

5) أَعْبِرْ عَنِ الْمَشْهَدِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ .  
• جُمْلَةً اسْمِيَّةً تَبْدَأُ بِنَاسِخِ حَرْفِي وَأَجِيطُهُ:

←

• جُمْلَةً اسْمِيَّةً مَسْبُوقَةً بِنَاسِخِ فِعْلِي وَأَجِيطُهُ:

←

• جُمْلَةً اسْمِيَّةً مَسْبُوقَةً بِنَاسِخِ ثُمَّ أُبَيِّنُ  
عَنَاصِرَهَا وَأَسْمِيَّهَا:

←



معراج

□ □ □

جدول

اسناد الأعداد

معايير التمييز			معايير			المعايير			التلکات		
معراج			معايير			معايير			التلکات		
3ع	2ع	1ع	0			0			انعدام التملك - - -		
1	0,75	0,75	2,5	2	1,5	1	0,5	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى - - +
			3			2			التملك الأدنى + + -		
			4,5	4	3,5	3	2,5	التملك الأقصى + + +			

10



العلامة : سميرة بن ساسي

الله برحمته الرحمة زهرة والرحام والمد  
رحمته الله والدي وأسكنهما  
جنة الفردوس

آمين يا رب





السنة الثالثة

الإصلاح

تقييم مكتسبات المتعلمين

الوحدة السابعة: الثقافة واكتشاف العالم

قواعد اللفظة

العلامة: سميرة بن ساسي

مدرسة 23 جانفي بطبلبة

جوان 2019

نص الانطلاق:

[الْفَضْلُ صَيْفٌ # وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ # وَالهُوَاءُ سَاخِنٌ # وَكَانَ مَخْمُودٌ مَرِيضًا # فَاسْتَدْعَتِ الْأُمُّ الطَّبِيبَ # فَجَاءَ عَلَى جَنَاحِ السَّرْعَةِ #] وَشَرَعَ يَفْحَصُهُ بِدِقَّةٍ وَلَمَّا انْتَهَى قَالَ لَهُ يَلُطْفُ: «إِنَّ الطَّقْسَ حَارٌّ وَعَلَيْكَ أَنْ تَلْتَزِمَ الْبَيْتَ».

1) أَفْصِلْ بِالْعَلَامَةِ (#) بَيْنَ جُمَلٍ مَا وَضِعَ بَيْنَ مُعَقِّفَيْنِ [...] .

2) أَعْمِرْ كُلَّ جَدْوَلٍ مِنَ الْجَدَاوِلِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ النَّصِّ:

مبتدأ	خبر	الناسخ الحرفي	اسم الناسخ	خبر الناسخ
الْفَضْلُ	صَيْفٌ	إِنَّ	الطَّقْسَ	حَارٌّ
			اسم الناسخ	خبر الناسخ
			مَخْمُودٌ	مَرِيضًا
			الناسخ الفعلي	اسم الناسخ
			كَانَ	مَرِيضًا

معاد

معاد

3) أَكْتُبْ نَوْعَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ: جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ / جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

← الْفَضْلُ صَيْفٌ. جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ

← إِنَّ الطَّقْسَ حَارٌّ. جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ

← جَاءَ الطَّبِيبُ عَلَى جَنَاحِ السَّرْعَةِ. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

معاد

4) أَحْبِطُ اسْمَ النَّاسِخِ وَأَذْكَرُ نَوْعَهُ: مُفْرَدَةٌ / مُرَكَّبَةٌ

• كَانَ مَخْمُودٌ مَرِيضًا. ← مُفْرَدَةٌ

• إِنَّ الطَّقْسَ حَارٌّ. ← مُفْرَدَةٌ

• مَازَالَ الطَّبِيبُ أَحْمَدُ فِي الْمَنْزِلِ. ← مُرَكَّبَةٌ

معاد