

الوضعية : أراد فلاح بعث مشروع يتمثل في غراسة أشجار مثمرة . اشتري قطعة أرض على شكل مستطيل بعدها بالم 85,2 و 66,25 بحساب $2,600 \text{ د الم}^2$ الواحد . و دفع 3 % من ثمن شرائها للتسجيل و تحويل الملكية .

التعليمية 1 : أحدد ثمن شراء الأرض .

العمل	الحل

التعليمية 2 : أحدد ثمن كلفة الأرض

العمل	الحل

قام الفلاح بتسييج أرضه الجديدة فتطلب ذلك شراء المواد التالية :

- 33 لفيفة من الأسلاك الشائكة بـ 33,750 ديناراً للفيفة الواحدة .

- 126 عموداً بـ $\frac{1}{5}$ ثمن لفائف الأسلاك

التعليمية 3 : أثبت أنّ ثمن الأعمدة قد بلغ 222,750 ديناراً .

العمل	الحل

كما اشتري مواد أخرى ثمنها ضعف ثمن الأعمدة

التعليمية 1 : أحدد ثمن شراء المواد .

العمل	الحل

* و اشتري كذلك بابا ب 204 دينارا .

و بلغت أجرة اليد العاملة $\frac{1}{4}$ ثمن شراء كل هذه المواد .

التعليمية 1 : أحسب ثمن كلفة الأرض مسيجة .

العمل	الحل

5-

المقطع 2 : لجلب المواد اللازمة للتسييج انطلق الفلاح على الساعة 6 و 55 دق متوجها نحو مدينة "أ" التي تبعد 05 كم

التعليمية 1 : ما هو معدل سرعة السيارة في هذه المرحلة إذا كانت قد وصلت على الساعة 8 و 10 دق ؟

العمل	الحل

2ب

التعليمية 2 : بقي هذا الفلاح بالمدينة "أ" باحثا عما يحتاجه فلم يعثر على ضالته ، فانطلق مواصلا طريقه نحو المدينة "ب" على الساعة 9 و 27 دق محافظا على نفس نفس معدل السرعة فوصل إلى هناك في تمام الساعة 10. أحسب المسافة الفاصلة بين المدينتين "أ" و "ب" .

العمل	الحل

2ب

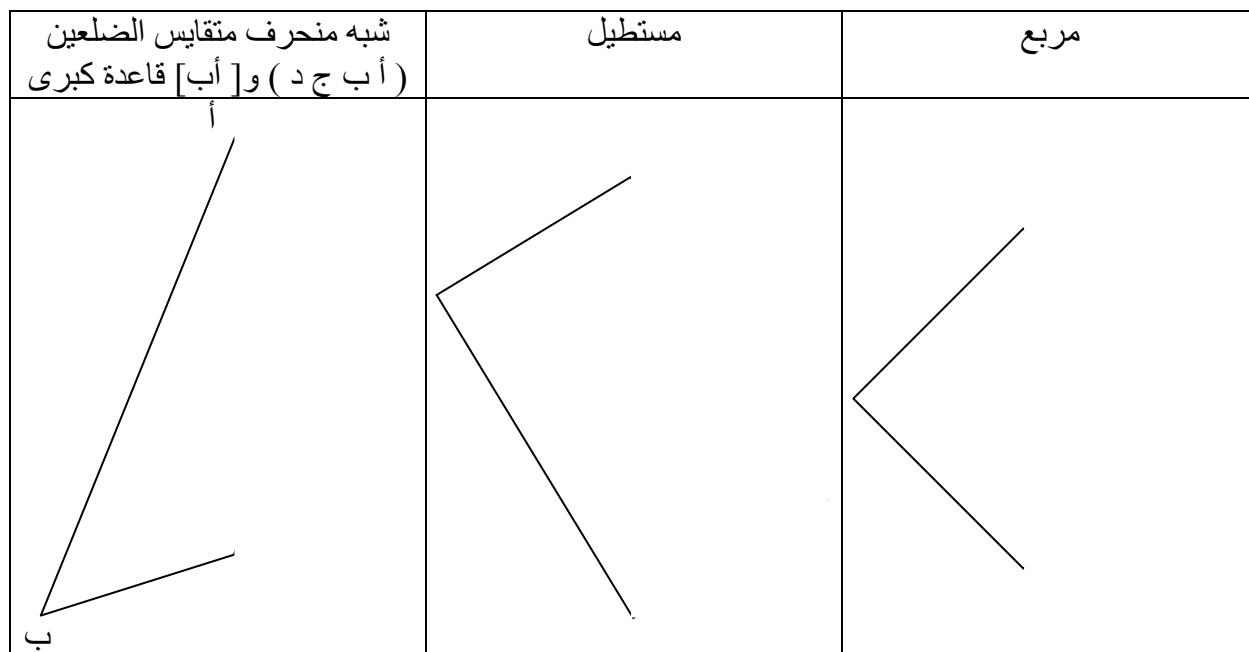
التعليمية 3 : بعد أن اشتري ما يلزمته عاد الفلاح سالكا نفس طريق الذهاب مقضيا ساعتين . أحسب معدل سرعته في طريق العودة .

العمل	الحل

2ب

المقطع 3 : استغل الفلاح وجوده بالمدينة "ج" فاشترى ثلات بلاطات رخامية لاستعمالها بمطبخ منزله و كانت إحداها على شكل مربع و الثانية على شكل مستطيل و الثالثة على شكل شبه منحرف .

التعليمية : أمثل هذه البلاطات بإكمال(رسم أو بناء) الأشكال الهندسية التالية .



4
[]
4
[]
4
[]

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	المعايير	مستويات التملك
0	0	0	0	0	0	(- - -)	انعدام التملك
7	1	1,5	1,5	1,5	1,5	(- - +)	التملك دون الأدنى
12	2	2,5	2,5	2,5	2,5	(- + +)	التملك الأدنى
20	4	4	4	4	4	(+ + +)	التملك الأقصى

العدد من 20