

السنة الثالثة	امتحان رياضيات	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

السؤال 1

شاركت سلمى في رحلة مدرسية إلى مدينة نابل فأعطاهما أبوها 4 قطع نقدية من فئة وقطعة ذات (5د) وكانت تدخر كل يوم 300 مي طيلة أسبوع كامل.

التعليمة 1.1: أبحث عن المبلغ الذي ادخرته سلمى بعد أسبوع؟

.....

التعليمة 2.1: أبحث عن المبلغ الذي قدمه الأب لابنته:

.....

التعليمة 3.1: ما هو المقدار المالي الذي تجمع عند سلمى:

.....

السؤال 2

دخلت سلمى معرض نابل رفقة أصدقائها لتشتري بعض الهدايا والتحف فوجدت نفسها أمام اختيارين.

مجموعة التحف	العدد	ثمن الوحدة
1 - الاختيار الاول	8	950
2 - الاختيار الثاني	6	1550

التعليمة 1.2: أحسب التكلفة الجمالية لشراء كل مجموعة من المزهريات:

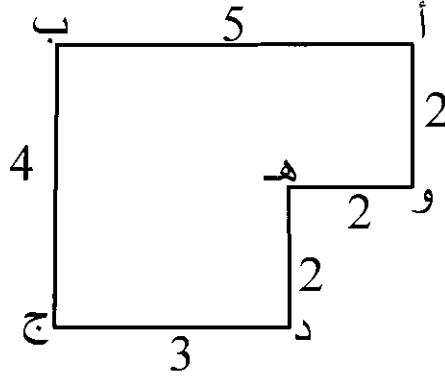
الاختيار الأول: .....

الاختيار الثاني: .....

التعليمة 2.2: ما هو الاختيار المناسب لسلمى: .....

أعلل ذلك .....

وَجَدْتُ سَلْمَى فِي إِحْدَى الْمِزْهَرِيَّاتِ هَذَا الرَّسْمِ الْهَنْدَسِيِّ:



التعليمة 1.3: أَحْسِبْ قَيْسَ مُحِيطِهِ بِالصَّم.

تَنَقَّلْتُ سَلْمَى أَثْنَاءَ تَجَوَّالِهَا فِي السُّوقِ بِالْأَمَاكِنِ الْمُمَثَّلَةِ بِالنِّقَاطِ

ب.

أ.

التعليمة 1.4: أَرِبْطُ بَيْنَ هَذِهِ النَّقْطِ

لِأَتَحَصَّلَ عَلَى رُبَاعِي الْأَضْلَاعِ:

ج.

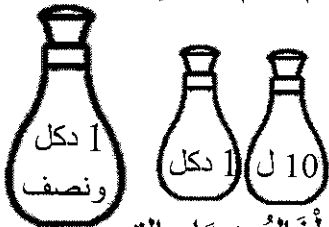
د.

\* أَكْتُبُ نَوْعَ الشَّكْلِ الَّذِي تَحَصَّلْتَ عَلَيْهِ.....

\* أَلَوْنُ مُحِيطِ هَذَا الشَّكْلِ وَأَبْحَثُ عَنْ قَيْسِ مُحِيطِهِ بَعْدَ أَنْ أَقِيسَ أَضْلَاعَهُ.

دَخَلْتُ سَلْمَى رِفْقَةَ أَصْدِقَائِهَا تَاجِرَ بَيْعِ الْعُطُورَاتِ، فَقَدَّمَ لَهُمُ التَّاجِرُ أَوْعِيَةً

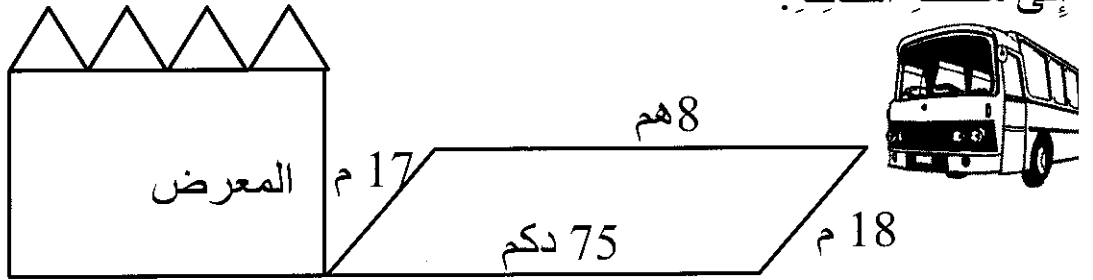
مُخْتَلِفَةَ الْحَجْمِ بِمَاءِ الزَّهْرِ.



اقتنى الأطفال هذه الأوعية حتى يفتسموها معاً.

التعليمة 1.5: أَبْحَثُ عَنْ كَمِيَّةِ الزَّهْرِ الَّتِي اشْتَرَاهَا الْأَطْفَالُ مَعًا بِالنَّر.

عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ المَعْرِضِ اخْتَلَفَ الأَطْفَالُ فِي اخْتِيَارِ أَقْصَرِ مَسْأَلِكِ لِلوُصُولِ إِلَى مَحَطَّةِ الحَافِلَةِ.



التعليمة 1.6: أَحْوَلُ إِلَى المِثْرِ: 8 هم و 17 م = .....

18 م و 75 دكم = .....

أَكْتُبْ قَيْسَ طُولِ أَقْصَرِ مَسْأَلِكِ ثُمَّ أَلَوْنَهُ بِالْأَحْمَرِ.....

فِي المَنْزِلِ فَرَحَتْ الأُمُّ بِمَاءِ الزَّهْرِ مِنْ نَابِلٍ وَلَمَّا سَأَلَتْ ابْنَتَهَا سَلَمَى عَنْ ثَمَنِ القَارُورَةِ قَالَتْ لَا أَعْرِفُ لَقَدْ اشْتَرَى مُعَلِّمُنَا 3 قَوَارِيرَ ثَمَنُ الوَاحِدَةِ 2460 مي وَسَلَّمَ لِلبَّائِعِ 8500 مي.

التعليمة 1.7: أَحْتَارُ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِمُعْطَيَاتِ الوَضْعِيَّةِ تَتَطَلَّبُ الإِجَابَةَ عَنْهُ إِنجَازَ عَمَلِيَّتَيْنِ بِوَضْعِ العَلَامَةِ (×) فِي الخَانَةِ المُنَاسِبَةِ:

مَا هُوَ ثَمَنُ القَارُورَاتِ الثَّلَاثَةِ بالمِليمِ؟

كَمْ يُرْجِعُ البَائِعُ لِلْمُعَلِّمِ بالمِليمِ؟

كَمْ رِبْحُ البَائِعِ؟

التعليمة 2.7: أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي اخْتَرْتُهُ:

.....  
 .....

## جدول إسناد الأعداد

معياري التميز		معايير الحد الأدنى							
معد 5		معد 4	معد 3			معد 2ب		معد 1	
2	1	0	0			0		0	انعدام التملك - -
		1	3	2	1	3	2	1	دون التملك الأدنى - - +
		2	4			4		2	التملك الأدنى - + +
3		3	6	5	6	5	3	التملك الأقصى + + +	

السنة الثالثة	امتحان رياضيات الاصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

السؤال:

شاركت سلمى في رحلة مدرسية إلى مدينة نابل فأعطاهما أبوها 4 قطع نقدية من فئة وقطعة ذات (5د) وكانت تدخر كل يوم 300 مي طيلة أسبوع كامل.

التعليمة 1.1: أبحث عن المبلغ الذي ادخرته سلمى بعد أسبوع؟

..... 7...x...3.000...مى. = 2.100...مى.

التعليمة 2.1: أبحث عن المبلغ الذي قدّمه الأب لابنته:

..... (4...x...5.000)...+...5.000...=...7.000...مى.

التعليمة 3.1: ما هو المقدار المالي الذي تجمع عند سلمى:

..... 2100...+...7.000...=...9.100...مى.

السؤال:

دخلت سلمى معرض نابل رفقة أصدقائها لتشتري بعض الهدايا والتحف فوجدت نفسها أمام اختيارين.

مجموعة التحف	العدد	ثمن الوحدة
1 - الاختيار الاول	8	950
2 - الاختيار الثاني	6	1550

التعليمة 1.2: أحسب التكلفة الجمالية لشراء كل مجموعة من المزهريات:

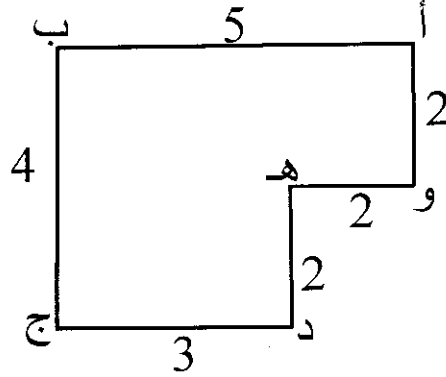
الاختيار الأول: .. 8...x...9.500...مى. = 7.600...مى. ....

الاختيار الثاني: .. 6...x...15.500...مى. = 9300...مى. ....

التعليمة 2.2: ما هو الاختيار المناسب لسلمى: الخيار الأول.....

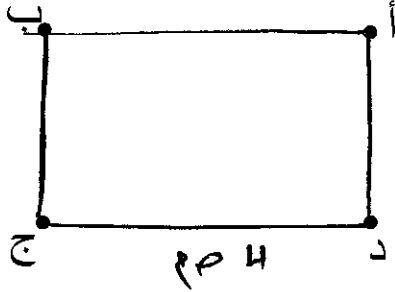
أعلّل ذلك 9.300...مى. < 9.100...مى. < 7.600...مى. < 9.100...مى. ....

وَجَدْتَ سَلْمَى فِي إِحْدَى الْمِزْهَرِيَّاتِ هَذَا الرَّسْمِ الْهَنْدَسِيِّ:



التعليمة 1.3: أَحْسِبْ قَيْسَ مُحِيطِهِ بِالصَّم.  $5 + 4 + 3 + 2 + 2 + 2$   
م 18

تَنَقَّلتْ سَلْمَى أَثناءَ تَجَوُّلِهَا فِي السُّوقِ بِالْأَمَاكِنِ الْمُمَثَّلَةِ بِالنُّقَاطِ



التعليمة 1.4: أَرْبُطُ بَيْنَ هَذِهِ النُّقْطِ

لِتَحْصَلَ عَلَى رُبَاعِي الْأَضْلَاعِ: م 2

\* اَكْتُبْ نَوْعَ الشَّكْلِ الَّذِي تَحْصَلَتْ عَلَيْهِ... مَسْتَقْبِلٌ

\* أَلَوْنُ مُحِيطِ هَذَا الشَّكْلِ وَابْحَثْ عَنْ قَيْسِ مُحِيطِهِ بَعْدَ أَنْ أَقِيسَ أَضْلَاعَهُ.

..... م 14 ..... م 11 ..... م 12 ..... م 10

دَخَلَتْ سَلْمَى رِفْقَةَ أَصْدِقَائِهَا تَاجِرَ بَيْعِ العُطُورَاتِ، فَقدَّمَ لَهُمُ التَّاجِرُ أَوْعِيَةً

مُخْتَلِفَةً الحَجْمِ بِمَاءِ الزَّهْرِ.

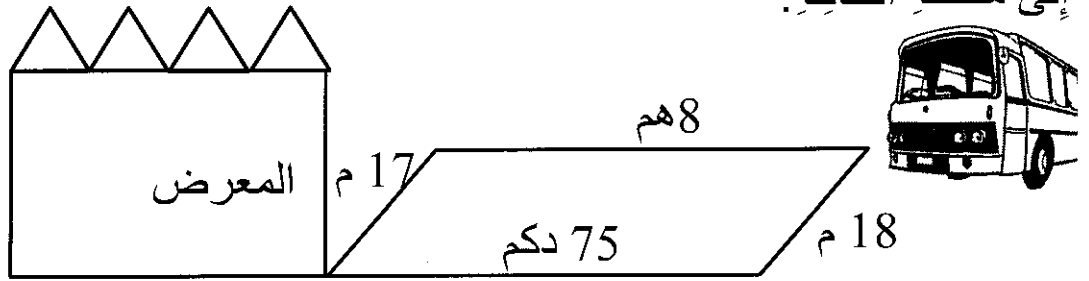


افْتَنَّى الْأَطْفَالُ هَذِهِ الْأَوْعِيَةَ حَتَّى يَفْتَسِمُوهَا مَعًا.

التعليمة 1.5: اَبْحَثْ عَنْ كِمِّيَّةِ الزَّهْرِ الَّتِي اشْتَرَاهَا الْأَطْفَالُ مَعًا بِاللِّتْرِ. 15 ل

..... م 10 ..... م 15 ..... م 35 ..... م 10

عند الخروج من المعرض اختلف الأطفال في اختيار أقصر مسلك للوصول إلى محطة الحافلة.



التعليمة 1.6: احوّل إلى المتر: 8 هم و 17 م = ..... 8.17 ..... م

18 م و 75 دكم = ..... 76.8 ..... م

أكتب قيس طول أقصر مسلك ثم ألونه بالأحمر ..... م 76.8 .....

في المنزل فرحت الأم بماء الزهر من نابل ولما سألت ابنتها سلمى عن ثمن القارورة قالت لا أعرف لقد اشترى معلمنا 3 قوارير ثمن الواحدة 2460 مي وسلم للبائع 8500 مي.

التعليمة 1.7: أختار سؤالاً مناسباً لمعطيات الوضعية تتطّلب الإجابة عنه إنجاز عمليتين بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} 8500 \\ + \textcircled{2} 7380 \\ \hline 11880 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{1} 2460 \\ \times 3 \\ \hline 7380 \end{array}$$

ما هو ثمن القارورات الثلاثة بالمليم؟

كم يرجع البائع للمعلم بالمليم؟

كم ربح البائع؟

التعليمة 2.7: أجب عن السؤال الذي اخترته:

ثمن القوارير: ..... 3 ..... × ..... 2460 ..... مي = ..... 7380 ..... مي

أرجع البائع: ..... 8500 ..... + ..... 7380 ..... = ..... 11880 ..... مي

## جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى								
معد 5		معد 4	معد 3			معد 2ب			معد 1	
2	1	0	0			0			0	انعدام التملك - -
		1	3	2	1	3	2	1	1	دون التملك الأدنى - - +
		2	4			4			2	التملك الأدنى - + +
3		3	6	5		6	5		3	التملك الأقصى + + +