

السنة الثالثة	امتحان رياضيات	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

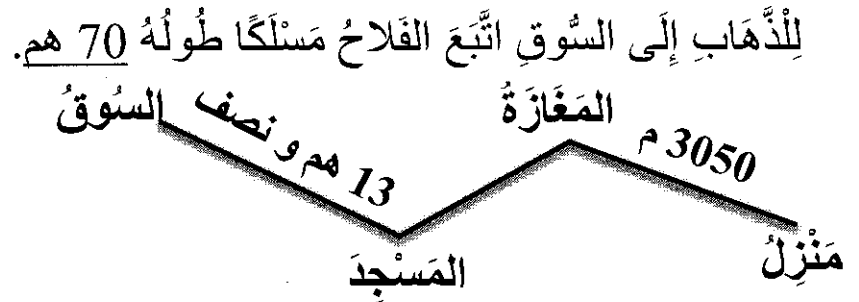
مسند 1

اشترى فلاح 8 بقرات ثمن الواحدة 645 د. قدم الفلاح للبائع 6000 د.

التعليمة 1.1: أحسب ثمن البقرات بالدينار.

التعليمة 2.1: أحسب المبلغ الذي أرجعه البائع بالدينار.

مسند 2



التعليمة 1.2: أحسب المسافة الفاصلة بين المغارة والمسجد بحساب المتر.

أَحْوَلُ إِلَى الْمِثْرِ: 70 هم = م
13 هم ونصف =

السند 3

يَجْمَعُ الْفَلَّاحُ يَوْمِيًّا 1 هل و 8 دكل مِنَ الْحَلِيبِ.

التعليمة 1.3: أَحْسَبُ مَا جَمَعَهُ الْفَلَّاحُ خِلَالَ الْأُسْبُوعِ بِحِسَابِ اللَّيْتْرِ.

أَحْوَلُ إِلَى اللَّيْتْرِ: 1 هل و 8 دكل =

• قَبْضَ الْفَلَّاحُ مُقَابِلَ بَيْعِهِ لِلْحَلِيبِ 882 د وَبَاعَ خِرْفَانًا بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ بِـ

4896 د

التعليمة 2.3: كَمْ قَبْضَ الْفَلَّاحُ فِي الْجُمْلَةِ.

السند 4

فِي نِهَائَةِ الشَّهْرِ جَمَعَ الْفَلَّاحُ مَا رَبِحَهُ مِنْ بَيْعِ الْحَلِيبِ وَشَرَى 5 بَقَرَاتٍ
جَدِيدَةً ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ 785 د وَدَفَعَ لِلْبَائِعِ 4000 د.

التعلیمة 1.4: أطرُحْ سُؤَالَ مُنَاسِبًا یَتَطَلَّبُ حَلَّهُ عَمَلِیَّتَیْنِ.

← السُّؤَالَ:

← الإِجَابَةُ:



عَادَ الْفَلَاحُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَاتَّجَهَ نَحْوَ الزَّرِیْبَةِ لِیَدْخَلَ الْبَقَرَاتِ الْجَدِیدَةَ. هَذَا تَصْمِیْمٌ لَزَرِیْبَةٍ.

58 م

24 م

التعلیمة 1.5: أَلَوْنُ زَاوِیَةِ قَائِمَةً فِی الشَّكْلِ.

التعلیمة 2.5: أَلَوْنُ مُحِیْطِ الزَّرِیْبَةِ.

التعلیمة 3.5: أَحْسَبُ مُحِیْطِ الزَّرِیْبَةِ بِالْمِثْرِ.

• قَرَّرَ الْفَلَاحُ تَسْبِیْحَ الزَّرِیْبَةِ بِأَسْلَکِ شَانِكَةٍ لِجَمَاعَتِهَا مِنْ كُلِّ حَظَرٍ تَارِكًا

بَابَیْنِ عَرْضِ الْأَوَّلِ 7 م وَعَرْضِ الثَّانِي 9 م.

التعلیمة 4.5: أَحْسَبُ طُولَ السِّيَاجِ بِالْمِثْرِ.

• شَرَى 3 لَفَاتٍ مِنَ الْأَسْلَاقِ تَمَنُّ اللَّفَّةِ الْوَاحِدَةِ 75 د.

التعليمة 5.5: كَمْ تَمَنُّ الْأَسْلَاقِ بِحِسَابِ الدِّينَارِ.

جدول إسناد الأعداد

معياري	مع 4: استعمال خاصية الأشكال الهندسية	مع 3: الاستعمال الصحيح لوحقات القيس	مع 2: صيغة الحساب			مع 1: التأويل الملائم		مستويات التملك
			مع 2: جمع عددين	مع 2: طرح عدد من آخر	مع 2: ضرب عددين	استعمال المعطيات واختبار العملية المناسبة		
عنا	المربع والمستطيل	مع 3: المتر ومضاعفاته والنتز ومضاعفاته	مع 2: ضرب عددين	مع 2: طرح عدد من آخر	مع 2: جمع عددين			
0	0	0	0	0	0	1	0	انعدام التملك - -
1.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	1.5	دون التملك الأدنى - - +
	1	1	1	1	1	4	3	التملك الأدنى - + +
	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	4.5		التملك الأقصى + + +
			12					المجموع

السنة الثالثة	امتحان رياضيات الاصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

مسألة 1:

اشترى فلاح 8 بقرات ثمن الواحدة 645 د. قدّم الفلاح للبائع 6000 د.

التعليمة 1.1: أحسب ثمن البقرات بالدينار.

$$\begin{array}{r} 34 \\ 645 \\ \times 8 \\ \hline = 5160 \end{array}$$

ثمن البقرات
 $8 \times 645 = 5160$ دينار

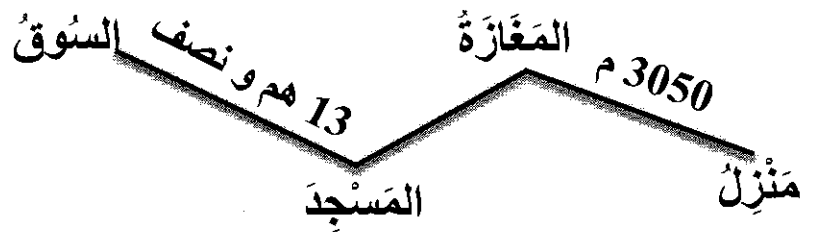
التعليمة 2.1: أحسب المبلغ الذي أرجعه البائع بالدينار.

$$\begin{array}{r} 6000 \\ - 5160 \\ \hline = 0840 \end{array}$$

المبلغ الذي أرجعه البائع بالدينار:
 $6000 - 5160 = 840$ دينار

مسألة 2:

للذهاب إلى السوق اتبع الفلاح مسلكاً طوله 70 هم.



التعليمة 1.2: أحسب المسافة الفاصلة بين المعازة والمسجد بحساب المتر.

$$\begin{array}{r}
 3050 \\
 + 1350 \\
 \hline
 = 4400 \\
 \textcircled{1} \\
 7000 \\
 - \textcircled{1} 4400 \\
 \hline
 = 2600
 \end{array}$$

أحوّل إلى المتر: 70 هم = 7000 م
 13 هم ونصف = 1350 م
 المسافة الواقعة بين المتارة
 والمسجد :

$$2600 = (1350 + 3050) - 7000$$

المسألة 3:

يجمع الفلاح يوميًا 1 هل و 8 دكل من الحليب.

التعليمة 1.3: أحسب ما جمعه الفلاح خلال الأسبوع بحساب اللتر.

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 180 \\
 \times \quad 7 \\
 \hline
 = 1260
 \end{array}$$

أحوّل إلى اللتر: 1 هل و 8 دكل = 180 ل
 ما جمعه الفلاح خلال الأسبوع بحساب اللتر
 $1260 = 7 \times 180$

• قبض الفلاح مقابل بيعه للحليب 882 د وباع خرفانًا بمناسبة العيد بـ

4896 د

التعليمة 2.3: كم قبض الفلاح في الجملة.

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 1 \\
 4896 \\
 + \quad 882 \\
 \hline
 = 5778
 \end{array}$$

قبض الفلاح بالجملة :
 $5778 = 882 + 4896$ دينار

المسألة 4:

في نهاية الشهر جمع الفلاح ما ربحه من بيع الحليب وشرى 5 بقرات

جديدة ثمن الواحدة 785 د ودفع للبائع 4000 د.

التعليمة 1.4: أطرِحْ سُؤَالَ مُنَاسِبًا يَتَطَلَّبُ حَلَّهُ عَمَلِيَّتَيْنِ.

← السُّؤَالُ: كَمْ أُرْجَحُ لَهُ الْبَاسِجُ ؟

← الإِجَابَةُ:

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \\ 785 \\ \times \quad 5 \\ \hline = 3925 \\ \textcircled{2} \textcircled{1} \textcircled{2} \\ - \textcircled{1} 4000 \\ \hline = 0075 \end{array}$$

ثَمَنُ الْبَقَرَاتِ

$$5 \times 785 = 3925 \text{ دِينَار}$$

أُرْجَحُ لَهُ الْبَاسِجُ :

$$4000 - 3925 = 75 \text{ دِينَار}$$

عَادَ الْفَلَّاحُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَاتَّجَهَ نَحْوَ الزَّرِيْبَةِ لِيَدْخُلَ الْبَقَرَاتِ الْجَدِيْدَةَ. هَذَا تَصْنِيْمٌ لَزَّرِيْبَةٍ.

58 م

24 م

التعليمة 1.5: أَلَوْنُ زَاوِيَةٍ قَائِمَةٌ فِي الشَّكْلِ.

التعليمة 2.5: أَلَوْنُ مُحِيْطِ الزَّرِيْبَةِ.

التعليمة 3.5: أَحْسَبُ مُحِيْطَ الزَّرِيْبَةِ بِالْمِثْرِ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 82 \\ \times \quad 2 \\ \hline = 164 \\ \textcircled{1} \\ 58 \\ + 24 \\ \hline = 82 \end{array}$$

مُحِيْطُ الزَّرِيْبَةِ :

$$164 = 2 \times (24 + 58)$$

• قَرَّرَ الْفَلَّاحُ تَسْيِيْحَ الزَّرِيْبَةِ بِأَسْلَاكِ شَانِكَةٍ لِجَمَائِيَّتِهَا مِنْ كُلِّ خَطَرٍ تَارِكًا

بَابَيْنِ عَرْضُ الْأَوَّلِ 7 م وَعَرْضُ الثَّانِي 9 م.

التعليمة 4.5: أَحْسَبُ طَوْلَ السِّيَاجِ بِالْمِثْرِ.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 164 \\ - \quad 96 \\ \hline = 148 \end{array}$$

عَرْضُ الْبَابَيْنِ :

$$9 + 7 = 16 \text{ م}$$

$$148 = 16 - 164 \text{ م}$$

• شَرَى 3 لَفَاتٍ مِنَ الْأَسْلَاكِ ثَمَّنُ اللَّفَّةِ الْوَاحِدَةَ 75 د.

التعليمة 5.5: كَمْ ثَمَّنُ الْأَسْلَاكِ بِحِسَابِ الدِّينَارِ.

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 3 \\ \hline 225 \end{array}$$

ثَمَّنُ الْأَسْلَاكِ بِحِسَابِ الدِّينَارِ
 $225 = 3 \times 75$ دينار

جدول إسناد الأعداد

معياري	مع 4: استعمال خاصية الأشكال الهندسية	مع 3: الاستعمال الصحيح لوحدات القيس	مع 2: صيغة الحساب			مع 1: التأويل الملائم		مستويات التملك
			مع 2أ: جمع عددين	مع 2ب: طرح عدد من آخر	مع 2ج: ضرب عددين	استعمال المعطيات واختيار العملية المناسبة		
عتا	المربع والمستطيل	مع 3: المتر ومضاعفاته والنتز ومضاعفاته	مع 2ج: ضرب عددين	مع 2ب: طرح عدد من آخر	مع 2أ: جمع عددين			
0	0	0	0	0	0	1	0	انعدام التملك - -
1.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	1.5	دون التملك الأدنى - - +
	1	1	1	1	1	4	3	التملك الأدنى - + +
	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	4.5		التملك الأقصى + + +
			12					المجموع