

السنة الثالثة	امتحان رياضيات	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

السؤال:

تَحَصَّلَ مُحَمَّدٌ أَمِينٌ عَلَى جَائِزَةٍ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ. وَبِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ أَرَادَ أَفْرَادُ عَائِلَتِهِ أَنْ يُضَاعَفُوا فَرْحَتَهُ فَاشْتَرَكُوا فِي إِقَامَةِ حَفْلٍ وَهَذِهِ مُسَاهِمَاتُهُمْ:

الأخت	الأم	الأب	المبلغ بالمي
7450	8500	9800	

اشترى الأب 9 مرطبات بـ 485 مي الواحدة وهدية بـ 5090 مي.

التعليمة 1.1: أحسب ثمن المرطبات:

---



---



---



---

التعليمة 2.1: أحسب ما أنفق الأب:

---



---



---



---

التعليمة 3.1: أحسب المبلغ المتبقي للأب:

---



---



---



---

✓ أمّا الأم فقد اشترت 6 علب من الفراولة بـ 525 مي الواحدة وفواكه جافة بـ

4790 مي.

التعليمة 4.1: أَحْسَبُ ثَمَنَ غُلْبِ الْفَرَاوِلَةِ :

التعليمة 5.1: أَحْسَبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ الْأُمِّ :

التعليمة 6.1: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيَ لِلْأُمِّ :

✓ وَاشْتَرَتْ الْأُخْتُ بَاقَتَيْنِ مِنَ الْوَرْدِ بِـ 2960 مِي الْوَاحِدَةَ وَبِالْوَنَاتِ لِتَرْيِينِ

قَاعَةِ الْجُلُوسِ بِـ 1470 مِي.

التعليمة 7.1: أَحْسَبُ ثَمَنَ بَاقَتِي الْوَرْدِ :

التعليمة 8.1: أَحْسَبُ مَا أَنْفَقْتَهُ الْأُخْتُ :

## التعليمة 9.1: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّي لِلأُخْتِ :


سند 2

سَاهَمَتِ الْعَمَّةُ فَاطِمَةُ بِإِعْدَادِ نَوْعَيْنِ مِنَ الْعَصِيرِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌّ بِالْجَدْوَلِ التَّالِي:

ل.....	كَمِيَّةُ مَشْرُوبِ اللُّوزِ : 1 دكل و 5 ل
ل.....	كَمِيَّةُ عَصِيرِ اللِّيمُونِ : نصف دكل
ل.....	كَمِيَّةُ الْعَصِيرِ فِي الْجُمْلَةِ

التعليمة 1.2: أتمم تعمير الجدول.

سند 3

شَرَتْ الْعَمَّةُ أَشْرَطَةً مُلَوَّنةً بِ3800 مي وَاقْتَنَتْ أَيْضًا عُلْبَةً مُتَلَجَّاتٍ ثَمَنُهَا يَقِلُّ عَنِ ثَمَنِ الْأَشْرَطَةِ بِ450 مي.

التعليمة 1.3: أطرخ سؤالاً مناسباً للوضعية يتطأب حلُّه إجراء عمليتين.

• السؤال : .....

التعليمة 2.3: أجب عنه :


سند 4

يَبْنَتْ الْعَمَّةُ نَافِذَتَيْنِ فِي قَاعَةِ الْجُلُوسِ فَأَحَاطَتْهُمَا بِالشَّرِيطِ الْمُلَوَّنِ.

النَّافِذَةُ الْأُولَى مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلُ قَيْسُ طُولِهَا 19 دَسْمٌ وَقَيْسُ عَرْضِهَا 11 دَسْمٌ  
 أَمَّا النَّافِذَةُ الثَّانِيَّةُ فَهِيَ مُرَبَّعَةٌ الشَّكْلُ قَيْسُ ضِلْعِهَا 1 مٌ وَنِصْفٌ.  
 التعلیمة 1.4: أَحْسَبُ قَيْسَ طُولِ الشَّرِيطِ الْمُسْتَعْمَلِ لِتَرْيِينِ مُحِيطِ النَّافِذَةِ  
 الْأُولَى:

---



---



---



---

التعلیمة 1.5: أَحْسَبُ قَيْسَ طُولِ الشَّرِيطِ الْمُسْتَعْمَلِ لِتَرْيِينِ مُحِيطِ النَّافِذَةِ  
 الثَّانِيَّةِ:

---



---



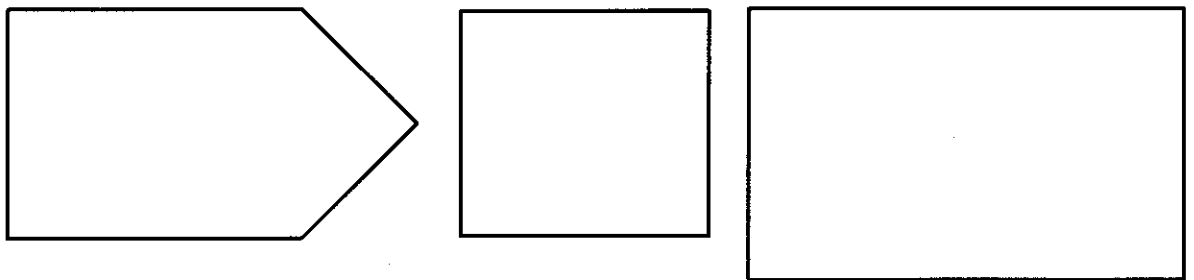
---



---

هَذِهِ أَشْكَالٌ بَعْضُ النَّوَافِذِ.

التعلیمة 2.4: أَلَوْنُ مُحِيطِ النَّافِذَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ الشَّكْلِ:



جدول إسناد الأعداد

معیار التمییز		معايير الحد الأدنى						
		معد 4	معد 3	معد 2 ج	معد 2 ب	معد 2 أ	معد 1	
عتبا	عتبة 1	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك - -
	2	1	0.5	0.5	1	1	0.5	دون التملك الأدنى - +
		2	1	1	2	2	1	التملك الأدنى - ++
4		1.5	1.5	1.5	3	3	1.5	التملك الأقصى + + +

السنة الثالثة	امتحان رياضيات الاصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

السؤال:

تَحَصَّلَ مُحَمَّدٌ أَمِينٌ عَلَى جَائِزَةٍ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ. وَبِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ أَرَادَ أَفْرَادُ عَائِلَتِهِ أَنْ يُضَاعِفُوا فَرْحَتَهُ فَاشْتَرَكُوا فِي إِقَامَةِ حَفْلٍ وَهَذِهِ مُسَاهِمَاتُهُمْ:

الأخت	الأم	الأب	المبلغ بالمي
7450	8500	9800	

اشترى الأب 9 مرطبات بـ485 مي الواحدة وهدية بـ5090 مي.

التعليمة 1.1: أحسب ثمن المرطبات:

$$\begin{array}{r} 485 \\ \times 9 \\ \hline 4365 \end{array}$$

ثمن المرطبات :  
 $4365 = 9 \times 485$  هي

التعليمة 2.1: أحسب ما أنفق الأب:

$$\begin{array}{r} 5090 \\ + 4365 \\ \hline 9455 \end{array}$$

ما أنفق الأب :  
 $9455 = 4365 + 5090$  هي

التعليمة 3.1: أحسب المبلغ المتبقي للأب:

$$\begin{array}{r} 9800 \\ - 9455 \\ \hline 0345 \end{array}$$

المبلغ المتبقي للأب :  
 $345 = 9800 - 9455$  هي

✓ أمّا الأم فقد اشترت 6 غلب من الفراولة بـ525 مي الواحدة وفواكة جافة بـ

4790 مي.

التعليمة 4.1: أَحْسَبُ ثَمَنَ غَلْبِ الْفَرَاوِلَةِ :

$$\begin{array}{r} 23 \\ 525 \\ \times 6 \\ \hline = 3150 \end{array}$$

ثَمَنُ غَلْبَةِ الْفَرَاوِلَةِ :

$$3150 = 6 \times 525 \text{ مي}$$

التعليمة 5.1: أَحْسَبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ الْأُمِّ :

$$\begin{array}{r} 4790 \\ + 3150 \\ \hline = 7940 \end{array}$$

ثَمَنُ مُشْتَرِيَاتِ الْأُمِّ :

$$7940 = 3150 + 4790 \text{ مي}$$

التعليمة 6.1: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيَ لِلْأُمِّ :

$$\begin{array}{r} 8500 \\ - 7940 \\ \hline = 0560 \end{array}$$

المبلغ المتبقى للأُمِّ

$$560 = 8500 - 7940 \text{ مي}$$

✓ وَاشْتَرَتْ الْأُخْتُ بَاقِيَتَيْنِ مِنَ الْوَرْدِ بِـ 2960 مِي الْوَاحِدَةَ وَبِالْوَنَاتِ لِتَرْبِيَةِ

قَاعَةِ الْجُلُوسِ بِـ 1470 مِي.

التعليمة 7.1: أَحْسَبُ ثَمَنَ بَاقِيَتِي الْوَرْدِ :

$$\begin{array}{r} 11 \\ 2960 \\ \times 2 \\ \hline = 5920 \end{array}$$

ثَمَنُ بَاقِيَتِي الْوَرْدِ :

$$5920 = 2 \times 2960 \text{ مي}$$

التعليمة 8.1: أَحْسَبُ مَا أَنْفَقْتَهُ الْأُخْتُ :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5920 \\ + 1470 \\ \hline = 7390 \end{array}$$

مَا أَنْفَقْتَهُ الْأُخْتُ :

$$7390 = 1470 + 5920 \text{ مي}$$

التعليمة 9.1: أَحْسِبِ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ لِلأُخْتِ :

$$\begin{array}{r} 7450 \\ - 7390 \\ \hline = 0060 \end{array}$$

المَبْلَغُ الْمُتَبَقِيَ لِلأُخْتِ :  
7450 - 7390 = 60 مي

سند 2:

سَاهَمَتِ العَمَّةُ فَاطِمَةُ بِإِعْدَادِ نَوْعَيْنِ مِنَ العَصِيرِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌّ بِالْجَدْوَلِ

التَّالِي:

كَمِيَّةُ مَشْرُوبِ اللُّوزِ : 1 دكل و 5 ل	.....15..... ل
كَمِيَّةُ عَصِيرِ اللِّيمُونِ : نصف دكل	.....5..... ل
كَمِيَّةُ العَصِيرِ فِي الجُمْلَةِ	.....20..... ل

التعليمة 1.2: أتمِّم تَعْمِيرَ الجَدْوَلِ.

سند 3:

شَرَتْ العَمَّةُ أَشْرَطَةَ مُلَوَّنَةً بِ3800 مي وَاقْتَنَتْ أَيْضًا عُلْبَةً مُتَلَبَّاتٍ ثَمَنُهَا يَقِلُّ عَنِ ثَمَنِ الأَشْرَطَةِ بِ450 مي.

التعليمة 1.3: أَطْرَحُ سؤَالًا مُنَاسِبًا لِلوَضْعِيَّةِ يَتَطَلَّبُ حَلَّهُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّتَيْنِ.

• السُّؤَالُ : ... هَلْ هُوَ المَبْلَغُ الجَمْلِي الَّذِي أَذْفَقَتْهُ العَمَّةُ

التعليمة 2.3: أَجِبْ عَنْهُ :

$$\begin{array}{r} 3800 \\ + 3350 \\ \hline 7150 \end{array}$$

المَبْلَغُ الجَمْلِي الَّذِي أَذْفَقَتْهُ العَمَّةُ :  
3800 + (450 - 3800) = 7150 مي

سند 4:

يَبْنَتْ العَمَّةُ نَافِذَتَيْنِ فِي قَاعَةِ الجُلُوسِ فَأَحَاطَتْهُمَا بِالشَّرِيطِ المُلَوَّنِ.

النَّافِذَةُ الْأُولَى مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلُ قَيْسُ طُولِهَا 19 دَسْمٌ وَقَيْسُ عَرْضِهَا 11 دَسْمٌ  
أَمَّا النَّافِذَةُ الثَّانِيَّةُ فَهِيَ مَرْبَعَةٌ الشَّكْلُ قَيْسُ ضِلْعِهَا 1 مٌ وَنِصْفٌ.

التعليمة 1.4: أَحْسَبُ قَيْسَ طُولِ الشَّرِيْطِ الْمُسْتَعْمَلِ لِتَرْيِيزِ مُحِيْطِ النَّافِذَةِ الْأُولَى:

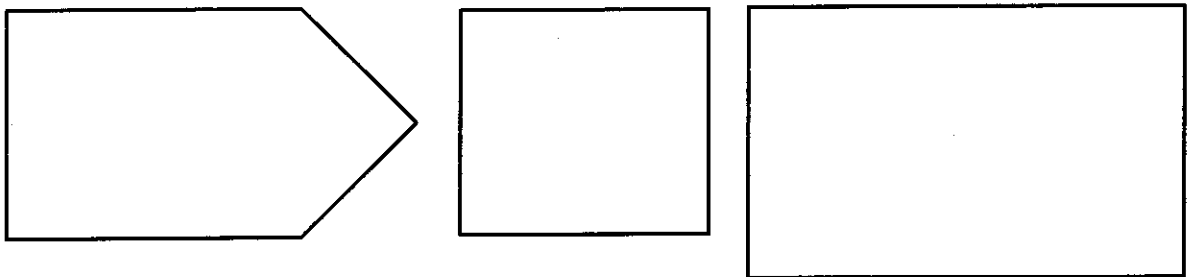
$$\begin{array}{r|l} 30 & \text{قَيْسُ طُولِ الشَّرِيْطِ الْمُسْتَعْمَلِ} \\ \times 2 & \text{لِتَرْيِيزِ مُحِيْطِ النَّافِذَةِ الْأُولَى} \\ \hline 60 & \text{60 دَسْمٌ} \end{array}$$

التعليمة 1.5: أَحْسَبُ قَيْسَ طُولِ الشَّرِيْطِ الْمُسْتَعْمَلِ لِتَرْيِيزِ مُحِيْطِ النَّافِذَةِ الثَّانِيَّةِ:

$$\begin{array}{r|l} 15 & \text{قَيْسُ طُولِ الشَّرِيْطِ الْمُسْتَعْمَلِ} \\ \times 4 & \text{لِتَرْيِيزِ مُحِيْطِ النَّافِذَةِ الثَّانِيَّةِ} \\ \hline = 60 & \text{60 دَسْمٌ} \end{array}$$

هَذِهِ أَشْكَالُ بَعْضِ النَّوَافِذِ.

التعليمة 2.4: أَلَوْنُ مُحِيْطِ النَّافِذَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ الشَّكْلُ:



### جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى						
	معد 4	معد 3	معد 2 ج	معد 2 ب	معد 2 أ	معد 1	
عتبة 1	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك - -
عتبة 2	1	0.5	0.5	1	1	0.5	توْن التملك الأدنى - - +
	2	1	1	2	2	1	التملك الأدنى - + +
4	1.5	1.5	1.5	3	3	1.5	التملك الأقصى + + +