

Le texte

Mon premier jour de mine, je m'en souviens et j'ai cinquante deux ans.

Je suis arrivé dans les bureaux, j'ai passé une visite médicale, « bon pour aller à la mine ». On m'a donné une barrette en cuire, un bourgeon et voilà.

On ne descend pas le premier jour à la mine. Je suis allé au criblage, où remontent tous les charbons. Il y avait des cailloux, il fallait les enlever et laisser la houille partir dans les wagons. J'y suis resté trois mois, au criblage. Après, on m'a dit que c'était mon tour de descendre. J'étais fier de descendre.

Quand je suis arrivé en bas, j'étais sourd. Sept cents mètres de descente, ça faisait, je crois, douze à quatorze mètres à la seconde.

En arrivant en bas, j'ai regardé tout partout. On passe par des grandes galeries* puis ensuite des petites, et puis on arrive dans les tailles où on abat le charbon.

Un jour, je travaillais comme ça au démantèlement*, j'avais quinze ans. Un copain de mon âge travaillait avec un vieux, plus bas... Il s'est décollé un caillou gros qu'il a tué ... Moi j'étais seul là_ haut. Je me suis dit : « je vais descendre voir »... Qu'est ce que j'ai vu ? Mon copain attaché à une civière*, qu'on descendait. J'ai été pris de frousse, j'en tremblais.

On l'a descendu, puis le chef a écouté son cœur : il était mort..... Alors, le chef m'a dit : « Allez Louis, remonte à ton travail. » J'ai dit :

- Ah non, non ! je ne remonte même pas chercher ma musette. J'ai trop peur. J'ai couru à la maison et j'ai tout raconté à mon père et ma mère. Ils m'ont dit :
« Ben, fais attention, fais bien attention. »

C'est tout. Ça aurait été mon fils, j'aurais répondu : « Alors demain, tu ne descends plus à la mine. » Mais eux... « Fais attention ». Et le lendemain je suis redescendu.

Lucien Lan grand, Maria Craipeau

(Mineur du nord, Ed du Seuil)

Lexique :

Galeries : passage souterrain généralement long et étroit. / **Démantèlement** : destruction : action de détruire. / **Civière** : brancard qui permet de transporter des malades ou des blessés. / **Frousse** : peur excessive, souvent considérée comme de la lâcheté.

Compréhension

1. Quelle est la première tâche effectuée par le narrateur à la mine ?
(1.5pts)

.....
.....

a/ Quel sentiment a-t-il éprouvé en apprenant que c'était son tour de descendre la mine ? (1.5pts)

.....
.....

b/ Ce sentiment a-t-il duré longtemps ? Dis pourquoi ? (2pts)

.....
.....
.....

2. Quel est l'effet de l'évènement qui s'est produit à mine sur le narrateur ? justifie ta réponse. (2pts).

.....
.....
.....

3. a/ comment ses parents ont-ils réagi face à cet évènement ? (1.5pts)

.....
.....

b/ Est ce qu'il s'attendait à cette réaction ? Justifie ta réponse. (1.5pts)

.....
.....

Vocabulaire

Complète le paragraphe par les expressions qui conviennent :

bonne mine – mineurs - mauvaise mine – mine de rien

Les ouvriers qui travaillent dans la mine ont une vie très difficile. Cessont souvent malades. Ils n'ont jamais.....

Grammaire

1. Complète par la locution prépositive qui convient : (2pts)

a/précautions, les accidents de travail se produisent souvent.

b/.....l'effondrement des mines, plusieurs ouvriers périssent.

c/Le narrateur a été ému par le spectacle de l'accident..... Trembler de peur.

d/l'importance accordé à la sécurité, les accidents de travail ont beaucoup diminué.

2. Il est très pauvre ; il travaille dès son jeune âge.

A partir de ces deux propositions construis :

a/ une phrase complexe avec une subordonnée circonstancielle de cause (1pt)

.....
.....

b/ une phrase complexe avec une subordonnée circonstancielle de conséquence (1pt)

.....
.....

3. Etablis un rapport de conséquence lié à un degré d'intensité à partir de ses deux propositions suivantes (1pt)

- Le jeune mineur avait trop peur en voyant son collègue en état d'alarme ; il refusa de monter au travail.

.....
.....

4. Mets les verbes entre () aux temps et aux modes qui conviennent

a/ Louis a passé une visite médicale pour qu'on lui (permettre)
d'aller à la mine.

b/ Les parents craignent que leur fils ne (faire)..... attention
en travaillant dans le gisement de charbon.

c/ Je suis sûr qu'il (se souvenir)..... toujours de l'accident.

5. Complète par « tout » en faisant attention à l'accord.

Louis et son copain étaient.....jeunes. ils travaillaient
.....les deux dans une mine.....profonde
et.....obscur.

Bon travail