

رياضيات السنة الرابعة	- الفترة عدد 5 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: أتصرف في الأعداد ذات 6 أرقام بعض أرقامها صفر		

### المستوى الأول

أكتب في كل مرة المنزلة التي يحتلها الصفر				م 1-1
709107	42501	150175	157074	
↓ ↓	↓	↓	↓	
.....	.....	.....	.....	

أكتب الأعداد التالية بالأرقام في جدول المنازل						م 2-1
أ	ع	م	آ	ع	م	
					ستمائة ألف وسبعون	
					مائة وخمسون ألف ومائتان وثلاثون	
					ثمانمائة ألف	
					خمسائة وستة آلاف ومائة و عشرون	

أتم تعميم الجدول					م 3-1
العدد	رقم عشرات الآلاف	رقم العشرات	عدد عشرات الآلاف	رقم الأحاد	
150000					
751027					
	3	29751			
500100					

### المستوى الثاني

أفكك باعتماد الصيغة القانونية وأركب.			م 1-2
	=	102705	
200000+7000+10	=		
( 10000× 5)+( 1000 × 2)+( 1006× 1)	=		
(. × .) + (. × .) + (. × 1)	=	600000	

كل بطاقة تمثل عددا:

8				5	
8	5				
8					5
	8		5		
				8	5
			8		5

م 2-2

أ- أملأ خانات كل بطاقة بالأرقام: 6 - 4 - 0 - 2 لأتوصل على أكبر عدد.  
ب- أرتب هذه الأعداد ترتيبا تنازليا:

تريد أمي اقتناء آلة غسل كهربائية هذه أثمان آلة الغسيل عند 3 باعة.

البائع الثالث	البائع الثاني	البائع الأول	ثمن آلة الغسلي
580960د	590800د	560980د	

- أساعد أمي على اختيار آلة الغسيل رخيصة الثمن.

م 3-2

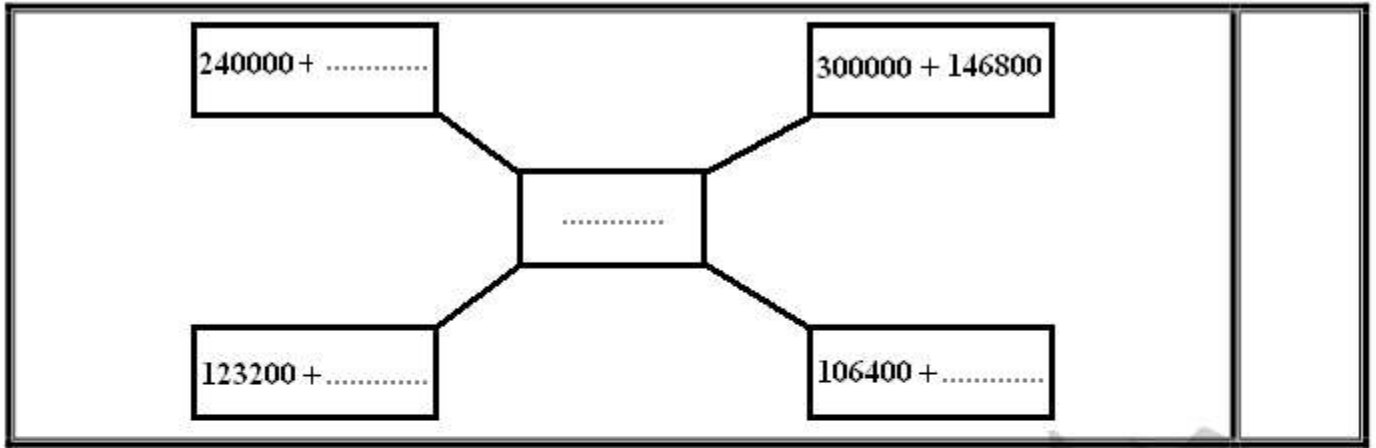
- أعلل اختياري

- أرتب الأثمان تصاعديا

### المستوى الثالث

اشترت خياطة آلة خياطة فأرادت أن تدفع ثمنها على قسطين اقترح عليها البائع 4 حلول

م 1-3



لم ترضى الأم بالحلول التي اقترحتها البائع. تريد أن يكون القسطان متساويين أو 4 أقساط متساوية. أساعد الأم على تقديم الحل المناسب :		م 2-3
4 أقساط	قسطان	

أراد فلاح شراء آلة فلاحية ثمنها 495000 د فباع 3 خرفان بـ 260 د الواحد وعجلا صغيرا ثمنه نصف ثمن الخرفان في الجملة. هل استطاع الفلاح شراء الآلة الفلاحية ؟ أعلل إجابتي .	م 3-3

رياضيات السنة الرابعة	- الفترة عدد 5 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: مضاعفات عدد صحيح		

### المستوى الأول

م 1-1	أكتب "نعم" أو "لا" أمام الإجابة الصحيحة: مجموعة مضاعفات 7 الأصغر من 30
	{ 35 ، 28 ، 21 ، 14 ، 7 ، 0 } *
	{ 28 ، 21 ، 14 ، 7 ، 0 } *
	{ 28 ، 21 ، 7 ، 0 } *

م 2-1	أقرأ الأعداد التالية ثم أضع مضاعفات 9 في إطار: 99 ، 92 ، 54 ، 36 ، 12 ، 9 ، 5 ، 3 ، 0
-------	--

م 3-1	أ- أكتب مضاعفات العدد 13 الأصغر من 99 . ب- أعمّر الفراغ بالرقم المناسب حتى يكون العدد المتحصل عليه من مضاعفات العدد 5				
	<table border="1"> <tr> <td>1 ..</td> <td>9 .</td> <td>7 .</td> <td>5 .</td> </tr> </table>	1 ..	9 .	7 .	5 .
1 ..	9 .	7 .	5 .		

### المستوى الثاني

م 1-2	احصر كل عدد بالمضاعفين المتتاليين للعدد المذكور:									
	<table border="1"> <tr> <td>للعدد 72</td> <td>للعدد 50</td> <td>للعدد 8</td> </tr> <tr> <td>&gt; 320 &gt;</td> <td>&gt; 280 &gt;</td> <td>&gt; 72 &gt;</td> </tr> <tr> <td>&gt; 501 &gt;</td> <td>&gt; 471 &gt;</td> <td>&gt; 91 &gt;</td> </tr> </table>	للعدد 72	للعدد 50	للعدد 8	> 320 >	> 280 >	> 72 >	> 501 >	> 471 >	> 91 >
للعدد 72	للعدد 50	للعدد 8								
> 320 >	> 280 >	> 72 >								
> 501 >	> 471 >	> 91 >								

م 2-2	أجيب ب: (خطأ) أو (صواب) في كل مرة وأعلل إجابتي								
	<table border="1"> <tr> <td>التعليل</td> <td>الإجابة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>71 ليس مضاعفا لـ 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>80 هو مضاعف لـ 8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>63 ليس مضاعفا لـ 7</td> </tr> </table>	التعليل	الإجابة		71 ليس مضاعفا لـ 9		80 هو مضاعف لـ 8		63 ليس مضاعفا لـ 7
التعليل	الإجابة								
	71 ليس مضاعفا لـ 9								
	80 هو مضاعف لـ 8								
	63 ليس مضاعفا لـ 7								

أراد فلاح غراسة 28 فسيلة لأشجار مثمرة على أن يكون عدد الأشجار في كل صف أصغر من 8 .  
هل يمكنه ذلك أتم تعمير الجدول:

التعليق	لا يمكنه	يمكنه	الباقى	عدد الصفوف	عدد الأشجار في كل صف
.....	.....	.....	.....	.....	2
.....	.....	.....	.....	.....	3
.....	.....	.....	.....	.....	4

م 2-3

### المستوى الثالث

7 بقسنا 37 تلميذا. في حصة التربية البدنية قام المعلم بتجميعنا في فرق تتكون من تلاميذ للقيام بحركات جماعية.  
أحسب عدد التلاميذ الذين شاركوا فعلا في هذه الحركات وأعلل إجابتي:

م 1-3

عمر سلمى يقل عن 20 سنة.  
أبحث عن عمر سلمى إذا علمت أنه في هذه السنة من مضاعفات 3 وفي السنة الماضية من مضاعفات 7 أما المرة المقبلة فسيكون من مضاعفات 4.

م 2-3

أعدت جدتي كمية من ماء الزهر. بإمكانها وضع ماء الزهر في أوعية يحوي الواحد 2ل أو أوعية تحوي الواحدة منها 6ل.  
أ- أبحث عن كمية ماء الزهر بحساب اللتر إذا كانت محصورة بين 20 و 30 والعدد من مضاعفات 6.

م 3-3

ب- أبحث عن عدد الأوعية اللازمة من كل نوع.

رياضيات السنة الرابعة	- الفترة عدد 5 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: أنجز عملية القسمة قاسمها ذو رقم واحد		

### المستوى الأول

أعمر الفراغ بما يناسب :			م 1-1
نصف 80 =	نصف 96 =	نصف 300 =	
نصف 480 =	نصف 630 =	نصف 350 =	

اكتب صواب أو خطأ أمام الإجابات:				م 2-1
$0 + 8 \times 9 = 73$		$0 + 7 \times 7 = 49$		
$0 + 9 \times 10 = 92$		$0 + 7 \times 8 = 56$		

أ- أكمل العدد المناسب :			م 3-1
$..... = 8 : 72$	$..... + 8 \times 9 = 72$	$..... = 9 : 72$	
ب- أتم التعمير:			
58 على 7 يساوي .. والباقي ..	$2 + .. \times .. = 58$	58 على 8 يساوي .. والباقي ..	

### المستوى الثاني

أكمل تعميم الجدول:						م 1-2
.....	13	12	.....	8	4	
105	.....	.....	15	.....	20	

أنجز العمليات التالية:								م 2-2
327	6	.....	8	265	44	49	7	
			113					
		0		1				

أكمل تعميم الجدول:			
المقسوم	القاسم	خارج القسمة	باقي القسمة
96	4		
124		8	4
759	9		
	7	235	0

م 2-3

### المستوى الثالث

جنى فلاح كمية من التمور ووضعا في صناديق مختلفة الكتل كما يبينه الجدول التالي :		
عدد الصناديق	سعة الصناديق	كتلة التمر
.	5 كغ	305 كغ
.	8 كغ	216 كغ

\* أكمّل تعميم الجدول.

م 1-3

جنى فلاح محصول صابئة التمور ووضعا في صناديق يسع الصندوق الواحد 5 كغ. إذا علمت أن الكتلة الجمالية لهذه الصابئة 420 كغ. فما هو عدد الصناديق اللازمة لوضع كامل الصابئة ؟	
.....	
.....	

م 2-3

حضر بالمطار 980 حاجًا للسفر إلى مكة مكرمة تم تخصيص 4 طائرات لنقل هؤلاء الحجاج بعد توزيعهم بالتساوي على الطائرات الأربع. (1) ما هو عدد الحجاج بكل طائرة إذا علمت أن الطائرة الواحدة تتسع لـ 256 مسافرا؟	
.....	
.....	
(2) ما هو عدد البقاع الشاغرة بالطائرات الأربع؟	
.....	
.....	




م 3-3

رياضيات السنة الرابعة	- الفترة 5 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: أحدد الزمن بالساعة والدقيقة		

المستوى الأول

<p>* أكتب "دق" أو "س" مكان النقط.</p> <p>- ترتب أمي الفراش والأثاث خلال 30 ..... .</p> <p>- تطوي أمي الثياب خلال 45 ..... .</p> <p>- تقضى أمي كل يوم 15 ..... في العناية بحيوانات الحديقة .</p> <p>- تقضى أمي كل يوم 2 ..... أمام التلفاز.</p> <p>- تمسح أمي أرضية المنزل خلال 50 ..... .</p> <p>- يتطلب كي سروالي 8 ..... .</p>	م 1-1
--	-------

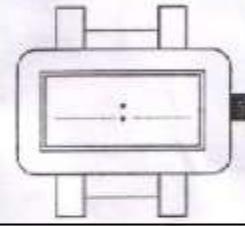
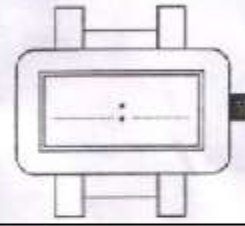
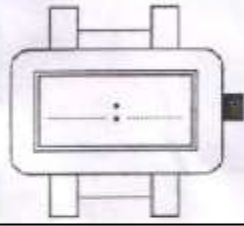
<p>أربط المدة الزمنية بالحدث المناسب لها :</p> <table border="1"> <tr> <td>المدة اللازمة لسلق بيضة.</td> <td>15 دقيقة</td> </tr> <tr> <td>المدة اللازمة لإعداد فطيرة عيد ميلاد.</td> <td>10 دقائق</td> </tr> <tr> <td>المدة اللازمة لغسل تفاحة.</td> <td>دقيقة واحدة</td> </tr> <tr> <td>المدة اللازمة لغسل ماعون الغداء.</td> <td>60 ثانية</td> </tr> </table>	المدة اللازمة لسلق بيضة.	15 دقيقة	المدة اللازمة لإعداد فطيرة عيد ميلاد.	10 دقائق	المدة اللازمة لغسل تفاحة.	دقيقة واحدة	المدة اللازمة لغسل ماعون الغداء.	60 ثانية	م 2-1
المدة اللازمة لسلق بيضة.	15 دقيقة								
المدة اللازمة لإعداد فطيرة عيد ميلاد.	10 دقائق								
المدة اللازمة لغسل تفاحة.	دقيقة واحدة								
المدة اللازمة لغسل ماعون الغداء.	60 ثانية								

<p>الثامنة وخمس دقائق - منتصف النهار وثلاثين دقيقة - الساعة السابعة</p> <p>* أكتب هذه الأوقات على الساعات المصورة مرتبة ثم أرسم العقارب:</p>		
		
		م 3-1



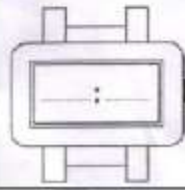
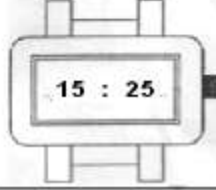
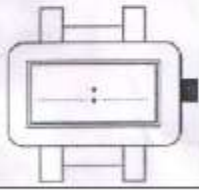
المستوى الثاني

العاشرة صباحا - الثالثة وأربعين دقيقة - الثامنة ليلا  
\* أكتب هذه الأوقات على الساعات الإلكترونية مرتبة:



م 1-2

\* أكتب الوقت من الساعة 1 ثم أرسمه على الساعة 2

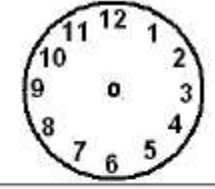
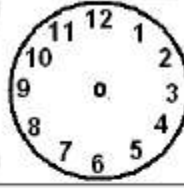


م 2-2

أكتب بالأرقام بداية العمل ونهايته صباحا ومساء:

مساء من 15.00 إلى 19.30

صباحا من 8.30 إلى 10.00



م 3-2

• أكمل بما يناسب :

- تدوم حصة العمل الصباحية .....
- تدوم حصة العمل المسائية .....

المستوى الثالث

252 دق = .....س و .....دق

160 دق = .....س و .....دق

580 دق = .....س و .....دق

م 1-3

<p>* أعبّر عن المدد الزمنية بالدقيقة:  ثلاثة أرباع الساعة = .....  ساعة و ثلث الساعة = .....  ساعتان ونصف الساعة = .....</p>	م 2-3
--	-------

<p>للوصول إلى مقر العمل يقضي أبي 1 س و 14 دق .  أحسب ساعة وصول أبي إلى عمله إذا علمت أنه انطلق على الساعة السادسة و 48 دق صباحاً.</p>	م 3-3
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	

مؤسسة سوسة 5 للغة العربية

رياضيات السنة الرابعة	- الفترة 5 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: أحسب مساحة كل من المستطيل والمربع		

المستوى الأول

م 1-1	أكمل الوحدة المناسبة: صم <sup>2</sup> - دسم <sup>2</sup> - م <sup>2</sup> : قيس مساحة سور المدرسة 4200 ..... قيس مساحة حديقة منزلية 300 ..... قيس مساحة ورقة كراس 357 ..... قيس مساحة شاشة تلفاز 40 .....
-------	---

م 2-1	أختار الوحدة المناسبة " صم <sup>2</sup> - دسم <sup>2</sup> - م <sup>2</sup> " لقيس مساحات ما يلي: * قاعة الدرس: ..... * حديقة المدرسة: ..... * كراس: : ..... * طابع بريدي: .....
-------	--

م 3-1	أربط بسهم بين الشكل وقيس المساحة المناسبة له: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>* 16 صم<sup>2</sup></p> <p>* 15 صم<sup>2</sup></p> <p>* 4 صم<sup>2</sup></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>مربع</p> <p>2 صم</p> <p>8 صم</p> <p>2 صم</p> <p>3 صم</p> <p>5 صم</p> </div> </div>
-------	--

المستوى الثاني

م 1-2	أرتب المساحات التالية من الأكبر إلى الأصغر: 90 دسم <sup>2</sup> - 9 م <sup>2</sup> - 9950 صم <sup>2</sup>
-------	--

سأل المعلم أحمد وعزيز على التوالي عن قيس مساحات حديقة مربعة الشكل قيس ضلعها 20م. فأجاب الأول 400 دسم <sup>2</sup> وأجاب الثاني 400 م <sup>2</sup> . أختار الإجابة الصحيحة وأعلل اختياري.	م 2-2

حقل مستطيل الشكل قيس طوله 8 دكم وقيس عرضه 60 م. أحسب قيس المساحة بالم <sup>2</sup> .	م 3-2

### المستوى الثالث

* قاعتان لهما نفس قيس المحيط 36م. - الأولى مستطيلة الشكل قيس طولها 10م. - أحسب قيس عرضها.	م 1-3
- الثانية مربعة الشكل. - أحسب قيس ضلعها.	
- أحسب قيس مساحة كل من القاعدتين.	

اشترى أبي أرضا مستطيلة الشكل قيس طولها 90 م وقيس عرضها 85م. خصص أبي جزءا منها مربع الشكل قيس ضلعه 11م لبناء منزل والجزء المتبقي حديقة. *أحسب مساحة ما يلي :			م 2-3
أ- الأرض	ب- المنزل	ج- الحديقة	

- يمثل هذا الرسم تصميمًا مبسطًا لمنزلنا:
- قيس مساحة كل غرفة من غرف النوم 16 م<sup>2</sup>.
- قيس مساحة غرفة الجلوس 32 م<sup>2</sup>.
- قام أبي بتجليز كامل المنزل بحساب 12 د المتر المربع الواحد.
- أبحث عن قيس مساحة المنزل.
  - أبحث عن قيس مساحة قاعة الاستقبال.
  - أبحث عن كلفة تجليز المنزل.

غرفة النوم 16م <sup>2</sup>	قاعة الاستقبال		غرفة الجلوس 32م <sup>2</sup>
غرفة النوم 16م <sup>2</sup>	غرفة النوم 16م <sup>2</sup>	المطبخ 16م <sup>2</sup>	

8م

م 3-3

54

اللغة العربية