

مدرسة.....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الرياضيات	جوان
السنة الرابعة	الاسم و اللقب:.....	العدد.....من 20

<p>السند 1: في نطاق العمل على تنفيذ المشروع المدرسي جمع مدير المدرسة 250 د من أصحاب المؤسسات، كما ساهم 190 تلميذاً بـ 1500 مي الواحد.</p> <p>التعليمة 1-1: أحسب مساهمة التلاميذ بإنجاز العملية التالية: = 190×1500</p> <p>التعليمة 2-1: أحسب المبلغ الجُملي بالمي:</p>	<p>مع 2</p> <p>مع 1</p> <p>مع 2</p>				
<p>السند 2: كلف المدير نادي الخياطة بإعداد 4 لافتات من القماش ليكتب عليها بعض النصائح و تعلق بالمدرسة. كانت كلفة اللافتة الواحدة 6500 مي.</p> <p>التعليمة: أحسب كلفة الأربع لافتات بالمي بإنجاز العملية التالية: = 4×6500</p>	<p>مع 2</p>				
<p>السند 3: بدأ المدير مع نخبة من المعلمين و التلاميذ المتطوعين بتنفيذ المشروع المدرسي بإنشاء منطقة خضراء في ساحة المدرسة الجرداء مكونة من حوضين كبيرين.</p> <p>التعليمة 3-1: أرسم تصميمًا مصنعًا للحوضين حسب المعطيات التالية: * حوض مستطيل الشكل بَعْدَاهُ 5 صم و 3 صم. * حوض مربع الشكل طول ضلعه 4 صم.</p> <table border="1" data-bbox="267 1480 1274 1869"> <thead> <tr> <th>المستطيل</th> <th>المربع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td style="height: 150px;"></td> </tr> </tbody> </table>	المستطيل	المربع			<p>مع 4</p>
المستطيل	المربع				

التعليمة 3-2: أحسب محيط الخوض المُستطيل الشكل:

مع 4

السند 4: بعد إعداد الخوضين تم شراء ما في الجدول:

التعليمة 4-1: أتم تجميع الجدول بإنجاز العمليات التالية:

2275	5	4250	5	9780	3
------	---	------	---	------	---

مع 2 ج

الواحدة	العدد	كافة الشراء	ثمن الواحدة
.....	3	9780 مي	أشجار كبيرة
.....	5	4250 مي	شجيرات صغيرة
.....	5	2275 مي	نباتات زينة

مع 1

مع 2 أ

التعليمة 4-2: أحسب تكلفة عملية الشجيرة إذا علمت أن كلفة بناء الخوضين كانت 28 د

السند 5:

قررت لجنة المشروع بعد ذلك شراء حاويات حديدية لتثبيتها في الساحة، و حاويات صغيرة لتضعها في الأقسام، و حاوية كبيرة لتوضع أمام المدرسة وقد مكنتها البائع من تخفيض حسب ما يبيئه الجدول التالي:

الواحدة	العدد	قيمة التخفيض	الثمن الجديد
الحاويات الحديدية	5	د 5	21560 مي
الحاويات الصغيرة	2500	مي 2500	13250 مي
الحاويات الكبيرة	34	د 7	د 27

مع 1

التعليمة 5: أبحث عن الثمن الجملي لشراء الحاويات:

مع 2 أ

<p>السند 6: لم تُغفل لجنة المشروع عن تجميل واجهة المدرسة فقامت برسم 3 مشاهد علاقة على الـ جدار و كانت كلفة الرسم الواحد 12500 مي. التعليمة 6: أحسب كلفة الرسوم الثلاثة: = 3 × 12500</p>	<p>مع 2 ب</p>
<p>السند 7: و أخيراً قرّرت اللجنة تركيز 3 واقبات من الحوادث أمام المدرسة تبعد عن السيّاح مسافة 25 دسم و يبلغ البعد الأول لكل واقبة 2 م و 15 صم و البعد الثاني 1 م و 25 صم. التعليمة 7: أخول: * 2 م و 15 صم = صم * 1 م و 25 صم = صم * 25 دسم = صم</p>	<p>مع 3 ل ل ل</p>
<p>السند 8: يبلغ ثمن الواقبة الواحدة 13 د. التعليمة 8-1: أكتب سؤالاً مناسباً للوضعية يتطلب حلّه إنجاز عمليتين: التعليمة 8-2: أجب عن السؤال الذي كتبتّه:</p>	<p>مع 5 ل ل</p>

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير
	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	1	0,5	1	1	0,5	1	دون التملك الأدنى (- - +)
3	2	1	2	2	1	2	التملك الأدنى (- + +)
5	3	1,5	3	3	1,5	3	التملك الأقصى (+ + +)