

السنة السادسة
العدد : 20 /

تقييم مكتسبات المتعلمين
الثلاثي الثاني
المادة: قواعد لغة

المدرسة الابتدائية
الصعدان

الاسم واللقب:

السند 1

هو حبيب صغارنا و كبارنا ، في عينيه وداعة و في طلعتة وقار و في حديثه لباقة . كان دائما يردد : " من الأرض لباسك و منها غذاؤك و من الأرض مأواك و منها رزقك . "

1 - أستخرج ثلاثة جمل يتقدم فيها الخبر على المبتدأ

.....
.....
.....

مع1أ

2 - أذكر وظيفة الكلمات المسطرة

في عينيه :
يردد :
رزقك :

مع1ب

3 - أكوّن جملا حسب المطلوب

- ناسخ حرفي + خبر ناسخ (مركب اضافي) + اسم ناسخ -
.....
- ناسخ فعلي + خبر ناسخ (مركب بالجر) + اسم ناسخ -
.....
- خبر + مبتدأ مفردة -
.....

مع2أ

السند 2

كان شأن الأب مع طفلته عجا من العجب، فلا يكاد يفرغ من عمله حتى يفرغ إلى داره يعتصم بها اعتصام الناسك بالمعبد ...

تراه يحبو على الأرض حبو الرضيع، مادّا رأسه إلى الأمام فتنتفضّ عليه ابنته انقضاضا و تدير حول عنقه حبلا و تسوقه منه فينقاد إليها الشيخ انقياد العبد لسيدّه ...

1 - أستخرج من النصّ ثلاثة أمثلة للمفعول المطلق و أوصل تعمير الجدول

المفعول المطلق	ما يفيدّه
.....
.....
.....

مع1ج

2 - أكمل تعمير الجدول بما يناسب مع الشكل التّام

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل الماضي
.....	مَادُّ
حَبْوٌ

مع2ب

3 – أو اصل إتمام النَّصِّ بأسماء مناسبة مشتقة من أحد الأفعال التالية :

سُرَّ ، شَدَّ ، جَدَّ ، مَدَّ

سامي إلى برامج الحاسوب و بما أحرزه من تقدّم في استعمال هذه الآلة المتطورة و هو هذه المرّة في الاستعانة بها لإعداد بحوثه .

معراج

4 – انتج فقرة أصف فيها مشهداً طبيعياً موظفاً المفاعيل المطلقة و أسماء مشتقة (اكتبها بلون مغاير)

التميز

الإملاء

استيقظت و قد بدأ يتحوّل إلى حركة. أفطرت أنتظر صديقي لنكمل عمل الأمس فأنا أكره أو و لا عمل اليوم إلى الغد. تسلّلت أشعة الشمس المكان و ترسل نورها الوضاء عندها أحسست بخطو يقترب من الباب .

جدول إسناد الأعداد:

الإملاء	التميز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
		معراج	معرب	معراً	معاج	معاب	معاً	
العناصر اللغوية 4 / الخط 1 /	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك -
	1	0.5	1	1	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى +
	2	1	2	2	1	1	1	التملك الأدنى ++
	3	1.5	3	3	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى +++

الهدوء ببطء مجيء التلّكؤ التّباطؤ أرجئ تضيء بطيء